

## **PRACA SOCJALNA - EGZAMIN MAGISTERSKI – ZAGADNIENIA od roku 2022/23**

### **BLOK PODSTAWOWY:**

#### **I. Metodologia badań w pracy socjalnej**

1. Typy badań w pracy socjalnej.
2. Przedmiot badań polityki społecznej.
3. Główne cechy i etapy badań ewaluacyjnych.

#### **II. Problemy społeczne w perspektywach teoretycznych**

4. Przedstaw typy dewiacyjnego przystosowania do stanu anomii za Robertem Mertonem.
5. W jaki sposób rozumiana jest innowacja jako strategia adaptacyjna w ujęciu Roberta Mertona i Stefana Nowaka .
6. Scharakteryzuj dewiację jawną i ukrytą.
7. Przedstaw przebieg kariery dewiacyjnej w ujęciu Howarda Beckera.
8. Jakiego rodzaju stygmatów wyróżnił E. Goffman.

#### **III. Procesy zmiany społecznej**

9. Scharakteryzuj główne założenia „teorii modernizacji”.
10. Ruchy społeczne jako podmiot zbiorowy procesów zmiany społecznej.
11. Scharakteryzuj opozycję dwóch typów społeczeństwa - tradycyjnego i nowoczesnego.

#### **IV. Metodyka Pracy socjalnej**

12. Na czym polega różnica między metodycznym, a medycznym modelem działania w pracy socjalnej.
13. Przedstaw etapy metodycznego działania w pracy z małą grupą społeczną (na wybranym przez siebie przykładzie).
14. Omów cechy kontraktu w pracy socjalnej, na jakim etapie metodycznego działania stosujemy kontrakt w pracy socjalnej.

#### **V. Socjologiczne podstawy resocjalizacji**

15. Wymień i opisz trzy typy zakładów karnych.
16. Więzienie jako instytucja totalna. Opisz czym są instytucje totalne i dlaczego więzienie jest przykładem jednej z nich.
17. Jakiego jest 5 głównych technik neutralizacji według Sykes i Matza? Opisz techniki i wskaż czemu służą.

## **VI. Prawo w pomocy społecznej**

18. Proszę omówić problematykę ubezwłasnowolnienia (rodzaje ubezwłasnowolnienia przesłanki ubezwłasnowolnienia oraz jego skutki).

19. Proszę wyjaśnić na czym polega zasada pomocniczości i jakie jest jej znaczenie dla przyznawania pomocy na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j.Dz. U. z 2017 r. poz. 1769 ze zm.).

20. Proszę wyjaśnić pojęcie niepełnosprawności i podać przesłanki orzeczenia o niepełnosprawności osoby, która nie ukończyła 16 roku życia - zgodnie z regulacjami ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. (t.j.Dz.U.2018r. poz.511ze zm.).

## **VII. Public relations i marketing w pracy społecznej**

21. Stary i nowy marketing mix (4P - 4C) Cena (price).

22. Instrumenty Public Relations.

23. Schemat działań PR w sytuacji kryzysowej.

## **VIII. Zarządzanie projektami społecznymi**

24. Opisz rolę lidera w jednej z koncepcji zarządzania sytuacyjnego: Modelu Przywództwa Sytuacyjnego Paula Hersey'a i Kennetha H. Blanchard'a .

25. Przedstaw krótko logikę tworzenia projektów społecznych.

26. Zagadnienie trójkąta ograniczeń projektowych.

## **MODUŁ: Projektowanie pracy socjalnej**

### **I. Diagnozowanie potrzeb i problemów społecznych:**

1. Swoistość kontaktu diagnostycznego.
2. Pozorny kontakt diagnostyczny.
3. Cechy charakterystyczne i rodzaje oceny.

### **II. Psychoterapia i socjoterapia:**

4. Najważniejsze modalności/nurty w psychoterapii.
5. Formy psychoterapii.
6. Jak można uzyskać pomoc psychoterapeutyczną w Polsce.

### **III. Interwencja kryzysowa:**

7. Rola pracownika socjalnego w sytuacjach kryzysowych.
8. Modele interwencji kryzysowej w pracy socjalnej.
9. Postępowanie pracownika socjalnego w sytuacjach kryzysowych.

### **IV. Kreowanie rozwiązań integracyjnych:**

10. Wyjaśnij na wybranym przykładzie istotę funkcjonowania inkubatorów innowacji społecznych .
11. W jaki sposób rozwiązanie integracyjne w postaci „domu sąsiedzkiego” wpisuje się w koncepcję trzeciego miejsca Raya Oldenburga? (Opisz rozwiązanie i podaj główne cechy „trzeciego miejsca”).
12. Wyjaśnij na czym polega analiza SWOT, drzewo problemów i drzewo celów i w jaki sposób te narzędzia są wykorzystywane w kontekście wdrażania rozwiązań integracyjnych.
13. Do jakiej kategorii społecznej dedykowany jest i na czym polega Program „Najpierw mieszkanie” (housing first)?

### **V. Wsparcie rodziny wieloproblemowej:**

14. Scharakteryzuj ujęcie strukturalne wsparcia społecznego i zastosuj je do omówienia systemu wsparcia społecznego rodziny z problemem przemocy/ z dzieckiem niepełnosprawnym/ rodziny z chorym przewlekle (do wyboru).
15. Scharakteryzuj ujęcie funkcjonalne wsparcia społecznego i przedstaw, w jaki sposób może je wykorzystać pracownik socjalny/asystent rodziny do budowania sieci wsparcia dla osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej (do wyboru).
16. Przedstaw nowe modele w pracy socjalnej z rodziną: model Pracy Socjalnej Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (PSSR)/ model asystentury terapeutycznej/ model asystentury funkcjonalnej (do wyboru) oraz omów ich zastosowanie przy rozwiązywaniu wybranego problemu społecznego.

## **VI. Zarządzanie sytuacjami problemowymi:**

17. Heurystyki jako wskazówki rozwiązywania problemów.
18. Koncepcja 6 myślowych kapeluszy E. de Bono.
19. Brainstorming (burza mózgów) jako sposób rozwiązywania problemów.

## **VII. Profilaktyka i edukacja społeczna:**

20. Funkcje, zadania i cele profilaktyki jako dyscypliny naukowej i dziedziny społecznej aktywności.
21. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące na przykładzie wybranego problemu społecznego. Ich rola w projektowaniu oddziaływań profilaktycznych.
22. Poziomy i strategie profilaktyczne.

## **VIII. Superwizja i ewaluacja pracy socjalnej:**

23. Wymień kluczowe funkcje superwizji pracy socjalnej.
24. Scharakteryzuj krótko cele ewaluacji pomocy społecznej i w pomocy społecznej.
25. Opisz specyfikę procesu superwizyjnego pracy socjalnej z uwzględnieniem roli superwizora i superwizowanych.

## **IX. Zarządzanie zespołem**

26. Wypalenie zawodowe w świetle uwarunkowań pracy zespołowej.
27. Wybrana teoria motywacji w odniesieniu do współpracy w zespole.
28. Bariery komunikacji w zespole.