

Anna Datko

Instytut Socjologii

Praca doktorska pt: Społeczna wartość wyższego wykształcenia

Przedmiotem rozprawy i badań empirycznych przeprowadzonych w ramach grantu finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki (2011/03/N/HS6/02036) były wartość wyższego wykształcenia w świadomości zbiorowej Polaków oraz jego umiejscowienie w systemie uznawanych wartości we współczesnym społeczeństwie polskim. Główne hipotezy badawcze to hipoteza o dysonansie między deklarowanym przez Polaków znaczeniem wyższego wykształcenia a praktyką związaną z jego zdobywaniem i posiadaniem oraz hipoteza o zaniku autotelicznej wartości wykształcenia w pokoleniu Polaków urodzonych w latach 80. i 90. XX w., jako konsekwencji zmian paradygmatu nauczania akademickiego w perspektywie rozwoju społeczeństwa wiedzy. W efekcie starano się uzyskać odpowiedzi na następujące pytania badawcze: (1) jaka jest realna wartość wyższego wykształcenia w świadomości zbiorowej, (2) jakie są czynniki wpływające na jego wartościowanie oraz (3) jakie są czynniki zmiany znaczenia wyższego wykształcenia? Celem rozprawy była rekonstrukcja recepcji wartości wyższego wykształcenia w świadomości zbiorowej Polaków i współczesnym systemie wartości. Pobocznymi problemami omawianymi w pracy były modernizacja szkolnictwa w oparciu o symbiozę nauki z gospodarką i wzory zagraniczne, krytyka funkcjonowania szkół wyższych oraz osób odpowiedzialnych za treści i sposoby nauczania a także bezrobocie wśród osób teoretycznie najlepiej wykształconych w społeczeństwie.