

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zarządzanie projektami społecznymi i zespołem**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-ZZL**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Marta Zaręba, magister, mz94@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy na temat strategii, technik i metodyki zarządzania projektem i zespołem.
C2	Zapoznanie ze specyfiką zarządzania projektami społecznymi i ich zespołami w kontekście celów i osadzenia instytucjonalnego.
C3	Zapoznanie z konkretnymi sposobami zarządzania projektem społecznym i zespołem oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny tych działań.
C4	Wypracowanie umiejętności zarządzania projektem społecznym i jego zespołem w różnych typach podmiotów i instytucji, a także efektywnego funkcjonowania jako jego członek/ członkini.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna definicje, etapy, metody i strategie zarządzania projektem społecznym i zespołem.	K_W16, K_U04, K_U09,
EU_02	Zna różnice w zarządzaniu projektami społecznymi ze względu na typy podmiotów, które je realizują.	K_W04, K_W13, K_U07, K_K05, K_K11
EU_03	Jest świadomy/a różnic struktury zespołu projektowego w różnych podmiotach i instytucjach realizujących projekty społeczne i potrafi dobrać do nich odpowiednie sposoby zarządzania.	K_W04, K_W09, K_W13, K_K05, K_K04, K_K12
EU_04	Zna zależności między sposobem zarządzania zespołem, a celami projektu społecznego i potrafi je wykorzystać w praktyce planowania konkretnych działań i dobierana odpowiednich stylów przywództwa.	K_W09, K_U09, K_K05
EU_05	Jest świadomy/a istnienia procesów grupowych w zespole projektowym i umie rozpoznać ich etapy i elementy.	K_W09, K_U09, K_K02
EU_06	Potrafi krytycznie ocenić przebieg zarządzania konkretnymi projektem i zespołem oraz wskazać na potencjalne alternatywne działania.	K_W09, K_W13, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zarządzanie projektem – przegląd definicji, koncepcji teoretycznych i ich zastosowań.	EU_01
Specyfika zarządzania projektem społecznym oraz jego uwarunkowania instytucjonalne: instytucje publiczne, podmioty ekonomii społecznej, organizacje pozarządowe.	EU_02, EU_01
Etapy zarządzania projektem oraz ich istotność w prawidłowym przebiegu projektu społecznego.	EU_01
Metodyki i techniki zarządzania projektem.	EU_01
Dobre praktyki: krytyczna analiza przebiegu procesu zarządzania konkretnymi projektami społecznymi.	EU_02, EU_03, EU_04, EU_06
Zarządzanie zespołem – przegląd strategii, koncepcji teoretycznych i ich zastosowań.	EU_01
Zespół projektu społecznego: jego struktura i specyfika w zależności od rodzaju podmiotu zatrudniającego i kultury organizacyjnej.	EU_01, EU_03
Dobór metody zarządzania zespołem w zależności od celu i specyfiki projektu społecznego.	EU_04, EU_06
Zarządzanie zespołem, a różne typy przywództwa: różnice i zależności w kontekście celów projektu.	EU_04, EU_06
Cykl życia zespołu projektu społecznego, a procesy grupowe.	EU_05

5. Zalecana literatura:

Publikacje:

1. Piotr Wachowiak, Sylwester Gregorczyk, Bartosz Grucza, Krzysztof Ogonek, „Kierowanie zespołem projektowym”, 2004
2. Wolfgang Lessel, „Zarządzanie projektem”, 2013
3. Mirosław Grewiński, Jarosław Jarychta, „Planowanie projektu społecznego metodą matrycy logicznej”, 2010
4. Joanna Sadkowska, Mariusz Chmielewski (red.), „Zarządzanie projektami: wybrane aspekty”, 2014
5. Jacek Woźniak, Krzysztof Szwarz, Piotr Zaskórski, Łukasz Tomaszewski, „Zarządzanie projektami w ujęciu systemowym”, 2013
6. Krzysztof Janasz, Joanna Wiśniewska (red.), „Zarządzanie projektami w organizacji”, 2014
7. Renata Walczak, „Podstawy zarządzania projektami. Metody i przykłady”, 2012
8. „Zarządzanie projektami, w tym finansowanymi z UE materiały szkoleniowe” Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Warszawa 2009 (publikacja dostępna online)
9. Beata Puszczewicz, Ewa Wosik (red.) „Zarządzanie Cyklem Projektu”, Przewodnik metodyczny, Warszawa 2007. (publikacja dostępna online);
10. Mirosław Grewiński, Jarosław Zarychta, „Planowanie i przygotowanie projektu społecznego z zastosowaniem Metodologii Struktury Logicznej”, Warszawa 2009 (publikacja dostępna online)
11. Małgorzata Bonikowska, Bartosz Grucza, Marcin Majewski, Monika Małek (red.), „Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego”, Warszawa 2006 (publikacja dostępna online)
12. Lucjan Kowalczyk i Franciszek Mroczko (red.), „Współczesne instrumenty innowacji. Zarządzanie operacyjne w teorii i praktyce organizacji biznesowych, publicznych i pozarządowych”, Wałbrzych 2015 (publikacja dostępna online)
13. Marcin Żmigrodzki, „Zarządzanie projektem małymi krokami”, Warszawa 2015 (publikacja dostępna online)
14. Jakub Wośko, „Zarządzanie projektem. Podręcznik”, 2016 (publikacja dostępna online)
15. Paweł Pietras, Maciej Szmit, „Zarządzanie projektami wybrane metody i techniki”, Łódź 2003 (publikacja dostępna online)

16. Tadeusz Listwan (red.), „Społeczne problemy zarządzania projektami. Część I”, Łódź 2013, (publikacja dostępna online)
17. „Zarządzanie w NGO. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych”, Wrocław 2012, (publikacja dostępna online)

Artykuły:

18. Łukasz Janiszewski, „Metodyka zarządzania projektami w bieżącej działalności organizacji trzeciego sektora”, (publikacja dostępna online)
19. Anna Marciszewska, „Zarządzanie zespołem projektowym w organizacjach non-profit”, (publikacja dostępna online)
20. Elżbieta Małyszek, „Zarządzanie projektami (Project Management) w mikro i małych przedsiębiorstwach” (publikacja dostępna online)
21. Waldemar Walczak, „Znaczenie i rola projektów w zarządzaniu współczesnymi organizacjami”, (publikacja dostępna online)
22. Jak napisać projekt? <http://poradnik.ngo.pl/projekt>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_1	EU_2	EU_3	EU_4	EU_5	EU_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Ocena aktywności studentów	x	x	x	x	x	x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):