

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Seminarium magisterskie_4**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-MGR**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h**
9. Liczba punktów ECTS: **10**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Anna Michalska, dr hab., anna_michalska@poczta.onet.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

Częściowo tak – w formie sprawdzania części pracy magisterskiej przesyłanych elektronicznie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności w zakresie doboru podstaw metodologicznych oraz modeli teoretycznych projektu socjalnego, strategii rozwiązywania problemów społecznych a także zdolności do krytycznej analizy modelowanego podejścia do kreowania strategii społecznych
C2	Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania praktycznych rozwiązań wybranego problemu społecznego w środowisku lokalnym lub regionalnym – na podstawie analizy oraz implementacji rozwiązań czyli „dobrych praktyk”
C3	Rozwinięcie umiejętności budowy projektu socjalnego, programu profilaktycznego, programu interwencji społecznej, strategii lokalnej i regionalnej a także umiejętności w zakresie projektowania

	eksperymentalnego
C4	Nabycie umiejętności przygotowywania prezentacji swoich efektów pracy koncepcyjnej na forum grupy seminaryjnej oraz umiejętności przygotowania czwartego rozdziału pracy magisterskiej poświęconemu w całości zaprojektowaniu rozwiązania badanego problemu społecznego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MGR_01	Potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej i metodologicznej na temat modeli projektów społecznych i modeli strategii rozwiązywania problemów społecznych	K_U03, K_U02, K_U10, K_K04, K_W11,
MGR_02	Potrafi zaprojektować praktyczne rozwiązanie wybranego problemu społecznego w środowisku lokalnym lub regionalnym – na podstawie analizy oraz dzięki zaimplementowaniu rozwiązań istniejących w rzeczywistości, czyli „dobrych praktyk”	K_W16, K_U02, K_U03, K_U08 K_U12, K_K04, K_K10
MGR_03	Ma umiejętność budowy projektu socjalnego, programu profilaktycznego, programu interwencji społecznej, strategii lokalnej i regionalnej a także umiejętność w zakresie projektowania eksperymentalnego	K_W11, K_U01, K_U02, K_U04 K_U09, K_K04, K_K05, K_K09,
MGR_04	Potrafi dokonać prezentacji efektów pracy koncepcyjnej na forum grupy seminaryjnej oraz jest przygotowany do opracowania czwartego rozdziału pracy magisterskiej poświęconemu w całości zaprojektowaniu rozwiązania badanego problemu społecznego, opierając się na zasadach ochrony prawa autorskiego	K_W18, K_U02, K_U04 K_U08, K_U10, K_U11, K_K04, K_K08, K_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prezentacja i omówienie rezultatów badań własnych nad wyborem modelu projektu socjalnego, programu, strategii lub projektu eksperymentalnego zastosowanego jako sposób rozwiązania zbadanego problemu społecznego	MGR_01
Prezentacja zaprojektowanych praktycznych rozwiązań wybranego problemu społecznego w środowisku lokalnym lub regionalnym – na podstawie analizy przydatności oraz dzięki istniejącym „dobrych praktyk”	MGR_02
Prezentacja etapów budowy projektu socjalnego, programu profilaktycznego, programu interwencji społecznej, strategii lokalnej i regionalnej a także umiejętność w zakresie projektowania eksperymentalnego. Dyskusja nad elementami projektu, programu, strategii.	MGR_03
Prezentacja kolejnych etapów przygotowania czwartego rozdziału pracy magisterskiej poświęconemu w całości zaprojektowaniu rozwiązania badanego problemu społecznego w formie projektu socjalnego lub programu profilaktycznego lub strategii działań społecznych, socjalnych, edukacyjnych, itp.	MGR_04

5. Zalecana literatura:

- 1) Szatur-Jaworska B., Diagnostowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2014,
- 2) Kopias M., (red.) Społeczna odpowiedzialność w przestrzeni publicznej. Strategie i społeczne znaczenie, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk”, Katowice 2014
- 3) Kotlarska-Michalska A., (red.) Diagnostowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Wyd. ARP „Promocja 21”, Poznań 1999,
- 4) Marynowicz-Hetka E., Granosik M., Wolska-Prylińska D., (red.) Badania w pracy socjalnej/społecznej – przegląd dokonań i perspektywy, Wyd. UŁ., Łódź 2007,
- 5) Kotlarska-Michalska A., Rodzaje badań prowadzonych w Polsce nad pracą socjalną i dla pracy socjalnej w latach 2006-2013 (w:) M. Szpunar (red.) Badania w pracy socjalnej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo ANWI, Gdańsk 2014, s. 67-106
- 6) Steve Skinder, Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego, Centrum Wspierania Społeczności Lokalnych CAL, Warszawa 2014
- 7) Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985
- 8) Nowak S., Metodologia badań socjologicznych; założenia ogólne, PWN, Warszawa 1970

9) Szpunar M., (red.), Badania w pracy socjalnej, Wyd. ANWI, Gdańsk 2015,

10) Kotlarska-Michalska A., Socjologiczne badania diagnostyczne jako podstawa projektowaniu zmian społecznych (w:) J. Krzyszkowski, K. Piątek (red.) Rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych teorii i praktyce. Z doświadczeń krajowych i europejskich, Częstochowa 2006 s. 23-36,

11) Żukiewicz A., (red.) Praca socjalna w służbie ludziom, Wyd. AKAPIT, Toruń 2012

12) Kamiński T., (red.) Politologia, Polityka społeczna. Praca socjalna, Wyd. UKSW, Warszawa 2011,

13) Wódz K., Kowalczyk B., Organizowanie społeczności. Modele i strategie działania, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014,

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X

Prezentacja doświadczeń z badań empirycznych połączona z dyskusją i analizą trudności doświadczanych podczas badań. Cotygodniowa prezentacja i omówienie rezultatów badań własnych	X
Prezentacja efektów weryfikacji zebranego materiału oraz wstępnych efektów analizy ilościowej, jakościowej, lub porównawczej	X
Prezentacja próby zweryfikowania hipotez badawczych bazująca na analizie materiału empirycznego oraz literaturze przedmiotu.	X
Prezentacja efektów pracy analitycznej na forum grupy seminaryjnej oraz opracowanie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej – rozdziału zawierającego prezentację i interpretację wyników badań empirycznych pochodzących z badań własnych	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	MGR_01	MGR_02	MGR_03	MGR_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) Ocena formująca na podstawie obecności na seminarium, aktywności w dyskusji, rzetelności prezentacji efektów badań własnych, oraz na podstawie umiejętności przekazu tych efektów.	X	X	X	X
Podstawą zaliczenia czwartego semestru seminarium magisterskiego jest przedstawienie przez studenta: IV rozdziału pracy magisterskiej, liczącego około 20-30 stron tekstu, napisanego zgodnie z zasadami pisania pracy magisterskiej,	X	X	X	X

zawierającego: projekt socjalny lub program rozwiązania badanego problemu społecznego lub strategię przewidującą rozwiązanie wybranego problemu społecznego.				
--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. – napisanie IV rozdziału pracy	90
	Przygotowanie projektu - opracowanie projektu socjalnego, raportu, części strategii lub programu	70
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) – przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
SUMA GODZIN		230
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		10

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0)