

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **PLANOWANIE SPOŁECZNE**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-PSP**
3. Rodzaj modułu kształcenia : **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **PRACA SOCJALNA**
5. Poziom studiów –**IISTOPIEŃ**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II ROK**
7. Semestr –**LETNI**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw) – **30h ćw**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia Ryszard Necel, DR, necel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy **POLSKI**
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy o kluczowych elementach planowania społecznego w zakresie najważniejszych sfer życia społecznego w kontekście globalnym, narodowym i lokalnym oraz obrazujących postęp bądź regres społeczny
C2	Wyrobienie umiejętności przeprowadzania analizy desk research (wyszukiwanie, weryfikacja, interpretacja i wnioskowanie z różnego typu danych źródłowych)dotyczących realizacji polityki społecznej oraz wskaźników społecznych ilustrujących jakość życia i poziom zaspokojenia potrzeb socjalnych na poziomie mikro-, mezo i makrospołecznym
C3	Wyrobienie umiejętności przeprowadzania konsultacji społecznych i wdrażania inicjatyw społecznych służących rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego z uwzględnieniem rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
C4	Rozwinięcie umiejętności wieloaspektowego planowania społecznego jako element roli zawodowej pracownika socjalnego

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
Brak

#### 3. Efekty uczenia się(EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PSP_01	Wyróżnić obszary, koncepcje i rodzaje planowania społecznego na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	K_W07; K_W08 K_U01;
PSP_02	Stosować w opisie rzeczywistości społecznej właściwe wskaźniki diagnozujące poziom jakości życia i stan zaspokojenia potrzeb socjalnych.	K_W10; K_W15 K_U02
PSP_03	Wyróżnić zagadnienia i problemy społeczne w różnych obszarach życia społecznego wymagające wdrożenia	K_W05; KW_07; K_W08; K_W14;

	inicjatyw wynikających z zasad planowania społecznego.	K_W15, K_W19 K_U07
PSP_04	Zastosować narzędzia planowania społecznego i polityki społecznej do oceny potrzeb społeczeństwa w różnych obszarach jego funkcjonowania.	K_W11; K_W15, K_W19 K_U02; K_U04 K_K07
PSP_05	Formułować cele i metody realizacji planowania społecznego.	K_W11 K_U02; K_U07, K_K11, K_K12
PSP_06	Korzystać z literatury i materiałów źródłowych w celu pogłębienia wiedzy i umiejętności z zakresu planowania społecznego w różnych dziedzinach.	K_W10; K_W16; K_W17
PSP_07	Zaprojektować konsultacje społeczne mające na celu wdrożenie strategii społecznych w wybranych obszarach życia społecznego.	K_W09; K_W11 K_U04; K_U06; K_U08; K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Planowanie społeczne - kluczowe zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obszary planowania społecznego</li> <li>• wskaźniki jakości życia</li> <li>• badania rozwoju społecznego w Polsce i na świecie</li> <li>• planowanie partycypacyjne</li> </ul>	PSP_01; PSP_06
Badania i działania służące planowaniu społecznemu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania w działaniu, badania interwencyjne, badania ewaluacyjne</li> <li>• foresight i analiza strategiczna</li> </ul>	PSP_04; PSP_05; PSP_07; PSP_06
Wskaźniki jakości życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>human development index</i> (HDI)</li> <li>• aktualne dane lokalne i międzynarodowe</li> </ul>	PSP_02
Obszary planowania społecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• polityka ludnościowa</li> <li>• ochrona zdrowia i opieka socjalna</li> <li>• bezpieczeństwo publiczne</li> </ul>	PSP_01; PSP_03; PSP_06
Obszary planowania społecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko naturalne- degradacja i ochrona</li> <li>• warunki mieszkaniowe</li> <li>• stopa życiowa ludności</li> </ul>	PSP_01; PSP_03; PSP_06
Obszary planowania społecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oświata i edukacja</li> <li>• rynek pracy</li> <li>• wynagrodzenia i dochody</li> </ul>	PSP_01; PSP_03; PSP_06
Wyzwania współczesności w kontekście planowania społecznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• społeczeństwo wielokulturowe</li> <li>• polityka europejska</li> <li>• migracje – przyczyny i społeczne konsekwencje</li> </ul>	PSP_02; PSP_04

Partycypacja społeczna: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje społeczne</li> <li>• zarządzanie partycypacyjne</li> <li>• społeczeństwo obywatelskie</li> </ul>	PSP_05; PSP_07
---	----------------

#### 5. Zalecana literatura:

- Borodako K., *Foresight w zarządzaniu strategicznym*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.
- Hirszowicz M., *Stąd, ale dokąd? Społeczeństwo u progu nowej ery*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2007.
- *Planowanie rozwoju lokalnego z udziałem społeczności*, M. Rogaczewska, W. Chodacz, A. Hejda, D. Prędkopowicz (red.), Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa 2014, [http://www.decdujmyrazem.pl/files/Publikacja\\_1.pdf](http://www.decdujmyrazem.pl/files/Publikacja_1.pdf)
- *Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej*, J. Lishman (wybór). Interart, Warszawa 1996.
- *Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty*, A. Kanios, M. Czechowska – Bieluga (red.), Impuls, Kraków 2010.
- *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, M. Rymsza (red.), Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2012.
- Przeciszewski T., *Planowanie społeczne a polityka społeczna*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1987.
- *Social planning at the social level. An ESN report which features different approaches and models of social planning across the Europe*, European Social Network, 2014, <http://www.esn-eu.org/news/585/index.html>.
- *Social planning - developing more cohesive local communities*, European Social Network, Vienna, 6 - 7 November 2014, <http://www.esn-eu.org/esn-seminar---live/index.html> (materiałwideo).
- Wilkinson R, Pickett K., *Duch równości*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2011.
- Wódcz J., *Planowanie społeczne*, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1986.
- *Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko*, T. Kaźmierczak (red.), Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PSP _01	PSP _02	PSP _03	PSP _04	PSP _05	PSP _06	PSP _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	x	x	x				
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt				x	x	x	x
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):