

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Lokalna polityka społeczna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU- LPS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny w ramach modułu tematycznego
4. Kierunek studiów: Praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 CW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Piotr Matczak, dr hab., matczak@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy na temat pojęcia lokalnej polityki społecznej, jej typów, teoretycznych koncepcji lokalnej polityki społecznej oraz praktyki tworzenia i wdrażania lokalnej polityki społecznych na poszczególnych poziomach samorządu terytorialnego
C2	Rozwinięcie zdolności do interpretacji lokalnej polityki społecznej przy pomocy przyswojonych narzędzi analitycznych
C3	Budowanie umiejętności prezentowania wyników analiz
C4	Przygotowanie do korzystania ze źródeł literaturowych
C5	Zdolność do wyrażania krytycznych ocen w ramach przygotowywania analiz naukowych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
LPS_1	Objaśnić, w jakim zakresie życie społeczne jest regulowane przez lokalną politykę społeczną	K_W02
LPS_2	Rozumie pojęcie lokalnej polityki społecznej na tle innych przejawów regulacji życia społecznego	K_W04
LPS_3	Opisuje przykłady i typy lokalnej polityki społecznej	K_W13
LPS_4	Prezentuje wyniki analiz wybranych przykładów lokalnej polityki społecznej	K_U12
LPS_5	Wyszukuje oraz wykorzystuje źródła oraz literaturę przydaną do krytycznej analizy wybranych przykładów lokalnej polityki społecznej	K_U02 K_K04, K_K05
LPS_6	Pisze raport na zadany temat, stosując założone standardy opracowania	K_U11,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Lokalna polityka społeczna jako przedmiot badań oraz jako pojęcie analityczne	LPS_2
Analiza lokalnej polityki społecznej – modele i podejścia	LPS_3
Problemy społeczne oraz regulacja życia zbiorowego na tle rozwoju państwa dobrobytu	LPS_1
Ewolucja i zróżnicowanie lokalnej polityki społecznej	LPS_1
Ocena (ewaluacja) lokalnej polityki społecznej	LPS_4, LPS_5, LPS_6
Instytucjonalne podejście do lokalnej polityki społecznej: dobra wspólne i zbiorowe, działania zbiorowe	LPS_2

5. Zalecana literatura:

1. Kulesza E., Lokalna polityka społeczne, Warszawa 2013.
 2. Piróg T., 2018. Lokalna polityka społeczna jako pole instytucjonalne, Studia Socjologiczne, 4, 7-23.
 3. Frączkiewicz-Wronka A., (red.), Samorządowa polityka społeczna, Warszawa 2002.
 4. Grewiński W., Wieloaspektowa polityka społeczna, Warszawa 2009.
 5. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie, Warszawa 2010.
 6. Gabryszczak R., Magierka D., red. Wprowadzenie do polityki społecznej, Warszawa 2009.
- Dodatkowe lektury będą podawane na zajęciach

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	LPS _1	LPS _2	LPS _3	LPS _4	LPS _5	LPS _6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X			
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport				X	X	X
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Sprawdzian pisemny, odnoszący się do treści lektur obowiązkowych, obejmujący 4 pytania problemowe (punktacja za pytanie od 0 do 5 punktów w zależności od kompletności odpowiedzi) – łącznie 20 punktów.

Raport (opracowanie grupowe) będący zastosowaniem opisem przypadku lokalnej polityki społecznej. Raport obejmuje:

1. opis społeczności lokalnej oraz opis problemów społecznych w tej społeczności, oceniana jest kompletność oraz adekwatność opisu, do 5 punktów
2. opis kontekstu regulacyjno-instytucjonalnego wybranego problemu społecznego, oceniana kompletność spisu, do 5 punktów
3. Zaprojektowanie celów oraz narzędzi polityki społecznej, rozwiązującej wybrany do analizy problem społeczny, oceniana innowacyjność i kompletność opisu, do 10 punktów.
Projekt pozwala uzyskać łącznie do 20 punktów

bardzo dobry (bdb; 5,0): 36 do 40 punktów
dobry plus (+db; 4,5): 32 do 35 punktów
dobry (db; 4,0): 27 do 31 punktów
dostateczny plus (+dst; 3,5): 23 do 26 punktów
dostateczny (dst; 3,0): 20 do 22 punktów
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 20 punktów