

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Zróźnicowanie i nierówności społeczne**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU- ZNS**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr: **zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30h. W**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Ryszard Cichocki, prof. UAM dr hab., [rcichoc@amu.edu.pl](mailto:rcichoc@amu.edu.pl),**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (**Nie**):

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	<b>przekazanie wiedzy o kluczowych modelach pojęciowych z zakresu teorii zróźnicowania społecznego</b>
C2	<b>przekazanie wiedzy o kluczowych procesach zróźnicowania społecznego i współczesnych trendach w zakresie zróźnicowania społecznego</b>
C3	<b>rozwinięcie umiejętności wyboru alternatywnych perspektyw teoretycznych do analizy konkretnych zjawisk i procesów zróźnicowania społecznego</b>
C4	<b>rozwinięcie umiejętności wykorzystywania kategorii teoretycznych z zakresu teorii zróźnicowania społecznego do diagnozowania i wyjaśniania zjawisk i procesów zróźnicowania społecznego</b>
C5	<b>wyrobienie umiejętności pracy z tekstami teoretycznymi i opracowaniami badawczymi</b>
C6	<b>doskonalenie zdolności samodzielnego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności</b>

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

#### Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: **Teorie zmiany społecznej.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
ZNS_01	Ma poszerzoną wiedzę o strukturach społecznych i uwarunkowaniach nierówności społecznych, wykluczenia społecznego oraz dysfunkcji społecznych	K_W02
ZNS_02	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach między strukturami społecznymi i strukturami władzy oraz instytucjach pomocy społecznej, o systemie integracji społecznej, systemie wsparcia społecznego	K_W05
ZNS_03	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym takie struktury społeczne jak: rodzina, krąg sąsiedzki, społeczność lokalna, grupa zawodowa, społeczeństwo obywatelskie	K_W09
ZNS_04	Ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą zdiagnozowanie stanu struktur, instytucji i więzi społecznych	K_W15
ZNS_05	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i złożone procesy społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w	K_U01

	naukach społecznych, a w szczególności w teorii pracy socjalnej i polityki społecznej	
ZNS_06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów społecznych oraz formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U02
ZNS_07	Posiada umiejętność rozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz ich analizy i oceny z zastosowaniem teorii z dziedziny nauk społecznych	K_U09
ZNS_08	Jest otwarty na uczenie się nowych treści i doskonalenie umiejętności poprzez samokształcenie, podejmowanie studiów III stopnia, studiów podyplomowych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia socjologii struktury społecznej, różnicowań społecznych i nierówności społecznych	ZNS_01, ZNS_03
Podstawowe pojęcia dotyczące różnicowań społecznych i nierówności społecznych	ZNS_01
Główne koncepcje teoretyczne struktury społecznej, stratyfikacji społecznej i różnicowań społecznych	ZNS_02
Analizy porównawcze: kierunki rozwoju głównych koncepcji klas i różnicowania klasowego – neomarksizm, teza o śmierci klas Nisbeta	ZNS_04
Analiza kierunków zmian w strukturze społecznej: nowe klasy, klasa średnia	ZNS_04
Charakterystyka różnicowań społecznych i trendów zmian w strukturze społecznej w Polsce	ZNS_07, ZNS_08
Charakterystyka głównych czynników różnicowań społecznych i nierówności społecznych: płeć, wiek, wykształcenie, struktura zawodowa, dochody i zamożność	ZNS_05, ZNS_06
Charakterystyka koncepcji teoretycznych ruchliwości społecznej i funkcji ruchliwości społecznej	ZNS_01, ZNS_03
Charakterystyka głównych trendów ruchliwości społecznej w społeczeństwie polskim	ZNS_05, ZNS_06
Charakterystyka głównych procesów i trendów różnicowań społecznych a kształtowanie się nierówności społecznych	ZNS_05, ZNS_06

5. Zalecana literatura:

- H. Domański, Struktura społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007
- A. Kojder, (red.), Jedna Polska. Dawne i nowe różnicowania społeczne, Kraków 2007
- K. W. Frieske, (red.), Marginalność i procesy marginalizacji, Warszawa 1999, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych
- M. Grabowska, T. Szawiel, (red.), Podziały społeczne, partie polityczne i podziały społeczne w postkomunistycznej Polsce, Warszawa 2001, Wydawnictwo Naukowe PWN

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	ZNS _01	ZNS _02	ZNS _03	ZNS _04	ZNS _05	ZNS _06	ZNS _07	ZNS _08
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):