

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Wybrane problemy współczesnych uzależnień**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-PWU**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Profil studiów ogólnoakademicki
7. Rok studiów: **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. W**
9. Liczba punktów ECTS: **4 pkt**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **dr Monika Frąckowiak-Sochańska, monikafs@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, mechanizmach i objawach oraz populacyjnym rozpowszechnieniu uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych.
C2	Przekazanie wiedzy o dostępnych metodach pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz osobom z grup podwyższonego ryzyka uzależnienia
C3	Ukształtowanie umiejętności wstępnego diagnozowania uzależnienia
C4	Wyrobienie umiejętności analizowania powiązań pomiędzy uzależnieniami a innymi problemami psychospołecznymi jednostek

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie obowiązują**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PWU_01	Wymienia i omawia uwarunkowania uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych w kontekście realiów środowiska życia	K_W07
PWU_02	Wyjaśnia mechanizmy uzależnień	K_W09, K_U03
PWU_03	Rozumie powiązania pomiędzy uzależnieniami a innymi problemami psychospołecznymi	K_W05
PWU_04	Zna metody pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom oraz osobom z grup podwyższonego ryzyka uzależnienia	K_W04
PWU_05	Zna kliniczne kryteria diagnostyczne uzależnień oraz etapy diagnozy, w tym z wykorzystaniem narzędzi objętych ochroną prawną (prawa autorskie i licencyjne)	K_W10, K_W18

PWU_06	Potrafi zastosować kryteria diagnostyczne do analizy konkretnych przypadków osób uzależnionych	K_W10, K_U07
PWU_07	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w budowaniu programów przeciwdziałania uzależnieniom realizowanym przez osoby indywidualne lub instytucje na zasadach komercyjnych/non-profit/puz	K_W11, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K06, K_K11

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Uzależnienia jako problem społeczny – kontekst kulturowy, historyczny, epidemiologia.	PWU_01
Ogólne mechanizmy powstawania uzależnień – zaburzenia regulacji emocji	PWU_02
Przeciwdziałanie uzależnieniom – ogólne założenia programów profilaktycznych 1,2 i 3 stopnia. Profilaktyka a terapia.	PWU_04, PWU_07
Alkoholizm	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Uzależnienie od leków	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Narkomania	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Uzależnienie od nikotyny	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Uzależnienia od innych substancji psychoaktywnych (sterydy, napoje energetyzujące, kofeina, teina)	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Nałogowy hazard	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Pracoholizm	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Uzależnienie od zakupów	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07

Uzależnienie od seksu	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Zachowania związane z jedzeniem. Nałogowe sposoby regulacji emocji	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Uzależnienie od komputera i Internetu, telefonu komórkowego, mediów społecznościowych	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07
Przejawy kompulsywnej regulacji emocji a inne uzależnienia behawioralne (kompulsywne korzystanie z mass mediów, telefony komórkowego, słodycze, ortoreksja, tanoreksja, bigoreksja)	PWU_01, PWU_02, PWU_03, PWU_04, PWU_05, PWU_06, PWU_07

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Carnes P., *Cyberseks: skuteczna walka z uzależnieniem*, Media Rodzina, Poznań 2010.

Cekiera C., *Toksykomania: narkomania, lekomania, alkoholizm, nikotynizm*, PWN, Warszawa 1985.

Cierpiałkowska L. (red.) *Oblicza współczesnych uzależnień*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.

Cierpiałkowska L., Grzegorzewska I., *Uzależnienia behawioralne*, PWN, Warszawa 2018.

Dodziuk A., Kapler L., *Nałogowy człowiek*, Toret, Warszawa 1999.

Golińska L., *Pracoholizm inaczej*, Difin, Warszawa 2014.

Golińska L., *Pracoholizm: uzależnienie czy pasja*, Difin, Warszawa 2008.

Guerreschi C., *Nowe uzależnienia*, Wydawnictwo SALWATOR, Kraków 2006. Teesson M., Hall W., Degenhardt L., *Uzależnienia - modele kliniczne i techniki terapeutyczne*, GWP, Gdańsk 2005.

Kuntz H., *Narkotyki i uzależnienia: wszystko, o czym należy wiedzieć*, PARPA: Wydawnictwo Naukowe Parpamedia, Warszawa 2009.

Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., *Integracyjna psychoterapia uzależnień: teoria i praktyka*, Instytut Psychologii Zdrowia, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 2006.

Ogińska-Bulik N., *Uzależnienie od czynności: mit czy rzeczywistość?*, Difin, Warszawa 2010.

Wasilewska-Ostrowska K.M. (red.), *Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: wybrane problemy*, Difin, Warszawa 2014.

Wojdyło K., *Pracoholizm: perspektywa poznawcza*, Difin, Warszawa 2010.

Woronowicz B. (red.) *Hazard: historia, zagrożenia i drogi wyjścia*, Media Rodzina 2012.

Woronowicz B., *Uzależnienia. Geneza, terapia, powrót do zdrowia*, Media Rodzina, Poznań 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PWU_01	PWU_02	PWU_03	PWU_04	PWU_05	PWU_06	PWU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	X	X	X	X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – ...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

Podstawą zaliczenia jest przygotowanie projektu psychoprofilaktycznego dotyczącego wybranego uzależnienia (indywidualnie lub w 2-osobowych zespołach); zaprezentowanie projektu podczas zajęć oraz oddanie w formie pisemnej. Ocena końcowa będzie stanowiła wypadkową oceny za prezentację oraz pracę pisemną.

Prace, co do których istnieje uzasadnione podejrzenie, że stanowią plagiat zostaną ocenione na ocenę niedostateczną. Wszystkie cytowane bądź przytaczane fragmenty innych opracowań muszą być opatrzone przypisami i komentarzami odautorskimi.