

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Seminarium magisterskie\_3**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-SODU-MGR**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h**
9. Liczba punktów ECTS: **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Anna Michalska, dr hab., [anna\\_michalska@poczta.onet.pl](mailto:anna_michalska@poczta.onet.pl)**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

Częściowo tak – w formie sprawdzania części pracy magisterskiej przesyłanych elektronicznie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Rozwinięcie umiejętności w zakresie doboru podstawy metodologicznej badań własnych poprzez dobór teorii z zakresu pracy socjalnej, socjologii, psychologii, polityki społecznej
C2	Rozwinięcie umiejętności wyboru metod i technik adekwatnych dla wybranego problemu badawczego i środowiska społecznego
C3	Rozwinięcie umiejętności budowy narzędzi badawczych (kwestionariusza wywiadu, ankiety audytoryjnej, scenariusza wywiadu swobodnego, itp.) przydatnych do przeprowadzenia badań własnych
C4	Nabycie umiejętności przygotowywania prezentacji swoich efektów pracy koncepcyjnej na forum grupy seminaryjnej oraz umiejętności przygotowania trzeciego rozdziału pracy magisterskiej poświęconego w całości podstawom

	metodologicznym
--	-----------------

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MGR_01	Potrafi przeprowadzić badania empiryczne zgodnie z przyjętą koncepcją badań i wiedzą w zakresie więzi zachodzących między strukturami społecznymi oraz w oparciu o wybrane metody i narzędzia badawcze	K_W07, K_W10, K_U01 K_U02,
MGR_02	Potrafi dokonać weryfikacji zebranego materiału oraz dokonać analizy ilościowej i jakościowej lub porównawczej korzystając z wiedzy na temat struktur, instytucji i więzi	K_W15, K_U02, K_U03, K_U09
MGR_03	Potrafi zweryfikować hipotezy badawcze bazując na przeanalizowanym materiale empirycznym i wiedzy umożliwiającej diagnozę stanu struktur odpowiednio uargumentować weryfikację	K_W15, K_U01, K_U02, K_U09
MGR_04	Ma umiejętność przygotowania prezentacji swoich efektów pracy analitycznej na forum grupy seminaryjnej oraz ma umiejętność przygotowania opracowania trzeciego rozdziału pracy zawierającego prezentację i interpretację wyników badań empirycznych. Zgodnie z zasadami ochrony prawa autorskiego	K_W18, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prezentacja doświadczeń z badań empirycznych połączona z dyskusją i analizą trudności doświadczanych podczas badań. Cotygodniowa prezentacja i omówienie rezultatów badań własnych	MGR_01
Prezentacja efektów weryfikacji zebranego materiału oraz wstępnych efektów analizy ilościowej, jakościowej, lub porównawczej	MGR_02
Prezentacja próby zweryfikowania hipotez badawczych bazująca na analizie materiału empirycznego oraz literaturze przedmiotu.	MGR_03

5. Zalecana literatura:

- 1) Szatur-Jaworska B., Diagnostowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2014,
- 2) Szpunar M., (red.), Badania w pracy socjalnej, Wydawnictwo ANWI, Gdańsk 2015,
- 3) Kamiński T., (red.) Politologia, Polityka społeczna. Praca socjalna, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2011,
- 4) Marynowicz-Hetka E., Granosik M., Wolska-Prylińska D., (red.) Badania w pracy socjalnej/społecznej – przegląd dokonań i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007,
- 5) Kotlarska-Michalska A., Rodzaje badań prowadzonych w Polsce nad pracą socjalną i dla pracy socjalnej w latach 2006-2013 (w:) M. Szpunar (red.) Badania w pracy socjalnej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo ANWI, Gdańsk 2014, s. 67-106
- 6) Charmaz K., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009,
- 7) Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 1985
- 8) Nowak S., Metodologia badań socjologicznych; założenia ogólne, PWN, Warszawa 1970
- 9) Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej. Pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2001,
- 10) Fischer W., Praca biograficzna i biograficzne strukturyzowaniu we współczesnych społeczeństwach (w:) K. Kaźmierska (red.) Metoda biograficzna w socjologii, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2012,
- 11) Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- 12) Sułek A., Ogród metodologii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2002,
- 13) Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,

Ten wykaz literatury otrzymują studenci na pierwszym spotkaniu seminaryjnym. Studenci również otrzymują ogólny wykaz literatury zalecanej dla studentów pracy socjalnej w formie pliku przesyłanego drogą elektroniczną (zawierającego 165 pozycji) oraz pliki zawierające literaturę

dotyczącą wybranego problemu społecznego i problemu badawczego. Otrzymują również plik zawierający „Zasady pisania pracy magisterskiej”. Te wszystkie informacje otrzymują magiŝtranci na początku pierwszego semestru, ale ponownie otrzymują je na początku trzeciego semestru (dla przypomnienia lub utrwalenia).

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajc umoŝliwiajce osiągnięcie załoŝonych EU (proszę wskaza z proponowanych metod wsciwe dla opisywanych zajc lub/i zaproponowa inne)

Metody i formy prowadzenia zajc	X
Wykład z prezentacj multimedialną wybranymi zagadnieniami	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda wiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dŝwikowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Prezentacja doświadczeń z badań empirycznych poczona z dyskusj i analiz trudności dowiadczone podczas badań. Cotygodniowa prezentacja i omówienie rezultatów badań wsnych	X
Prezentacja efektów weryfikacji zebranego materiału oraz wstępnych efektów analizy ilościowej, jakościowej, lub porównawczej	X
Prezentacja próby zweryfikowania hipotez badawczych bazująca na analizie materiału empirycznego oraz literaturze przedmiotu.	X
Prezentacja efektów pracy analitycznej na forum grupy seminaryjnej oraz opracowanie trzeciego rozdziału pracy magisterskiej – rozdziału zawierającego prezentacj i interpretacj wyników badań empirycznych pochodzących z badań wsnych	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	MGR_01	MGR_02	MGR_03	MGR_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) ocena na podstawie rzetelności prezentacji oraz umiejętności przekazu treści, a także aktywności w dyskusji,	X	X	X	X
Podstawą zaliczenia trzeciego semestru jest przedstawienie przez studenta: III rozdziału pracy magisterskiej, liczącego około 30 stron, napisanego zgodnie z zasadami pisania pracy magisterskiej, zawierającego analizę i interpretację wyników badań empirycznych a także weryfikację hipotez badawczych	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. – napisanie III rozdziału pracy	40
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – prowadzenie badań empirycznych	60
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0)