

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Profilaktyka społeczna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDU-PRS
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30h Konw.**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Przemysław Bury, pbury@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- C1 - przekazanie wiedzy z zakresu tematyki profilaktyki społecznej jako istotnego obszaru teorii i praktyki pracy socjalnej oraz polityki społecznej
- C2 - rozwinięcie zdolności wykorzystywania teoretycznej wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej do rozpoznawania ryzyk i zagrożeń oraz poszukiwania adekwatnych możliwości działań zapobiegawczych
- C3 - scharakteryzowanie i szczegółowe zaprezentowanie rodzajów i poziomów profilaktyki społecznej
- C4 - ukształtowanie umiejętności konstruowania założeń i celów programów profilaktyki społecznej
- C5 - wzmocnienie kompetencji do pracy w zespole przygotowującym projekt/program profilaktyki społecznej kierowany do społeczności lokalnej
- C6 - rozwinięcie zdolności identyfikowania podmiotów sieci partnerstwa wspierającej realizację projektów w dziedzinie profilaktyki społeczności

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRS_01	posiada interdyscyplinarną i kontekstualną wiedzę z obszaru problematyki teorii i praktyki zagrożeń i ryzyk społecznych oraz ich profilaktyki	K_W02, K_W03
PRS_02	zna zasadnicze formalno-prawne uwarunkowania i podstawy realizowania zadań z obszaru profilaktyki społecznej	K_W05, K_U07
PRS_03	potrafi zidentyfikować lokalne zagrożenia i ryzyka społeczne oraz zaproponować odpowiednią strategię działania profilaktycznego/prewencyjnego	K_U04, K_U10
PRS_04	posiada umiejętność opracowania ramowych założeń i celów programu lub strategii profilaktyki społecznej adresowanych do społeczności lokalnej	K_W11, K_U07
PRS_05	rozpoznaje i ocenia osobowe oraz instytucjonalne zasoby środowiska lokalnego przydatne w projektowaniu i realizacji zadań profilaktyki społecznej w odniesieniu do rozpoznanych ryzyk i zagrożeń	K_W16; K_W17; K_U04
PRS_06	posiada wstępne przygotowanie do pracy w organizacjach (instytucjach) lub zespołach zadaniowych realizujących działania profilaktyki społecznej	K_K01, K_K03, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Współczesne konteksty zagrożeń społecznych i ich rozpoznawanie na poziomie lokalnym. Rola zawodowa i zadania pracownika socjalnego wobec osób zagrożonych ryzykiem wykluczenia społecznego/marginalizacji	PRS_01; PRS_03
Profilaktyka w społecznościach lokalnych. Profilaktyka jako eliminacja/redukcja czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących. Rodzaje i poziomy profilaktyki. Adresaci działań profilaktycznych	PRS_02; PRS_03
Budowanie lokalnych strategii profilaktycznych. Rodzaje strategii (działań): informacyjne, edukacyjne, interwencyjne, alternatywne, strategie zmniejszania szkód. Podmioty tworzące sieć interesariuszy na rzecz profilaktyki społecznej	PRS_02; PRS_04; PRS_05
Konstruowanie programów profilaktyki społecznej i ich realizacja. Cechy dobrego programu: celowość, racjonalność, ekonomiczność, spójność wewnętrzna, interdyscyplinarność, kompleksowość. Etapy konstruowania: diagnoza problemu, grupa docelowa, cel/zadanie, forma realizacji, monitoring, ewaluacja, modyfikacja programu	PRS_03; PRS_04
Standardy jakości programów profilaktycznych. Obszary ustanawiania standardów: informacja, niezawodność, kompetencje, dostępność, zewnętrzny wizerunek, elastyczność, bezpieczeństwo i zaufanie, stosunek do odbiorców, różnorodność prowadzonych działań, prawa klienta	PRS_04
Przegląd wybranych programów profilaktyki społecznej. Profilaktyka społeczna w pracy socjalnej na przykładzie przeciwdziałania zachowaniom suicydalnym	PRS_06

5. Zalecana literatura:

Kmieciak-Jusięga K., Laurman-Jarząbek E., *Profilaktyka społeczna. Kontekst teoretyczny i dobre praktyki*, Wyd. WAM, Kraków 2016.

Czarnecka A., *Redefinicja społecznej funkcji profilaktyki*, „*Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja*” 2015, nr 25. s.111-138.

Jędrzejko M., Gładzki E. (red.), *Patologie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne. Wyzwania dla współczesnej profilaktyki*, Wyd. AH-E, Łódź 2014.

Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego. Tom 1-2*, PWN, Warszawa 2013.

Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczyńska-Grabowska K., *Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne*, Wyd. UŚ, Katowice 2013.

Urban B., Konopczyński M. (red.), *Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym*, Wyd. UJ, Kraków 2013.

Szamańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Wyd. ORE, Warszawa 2012.

Sobkowiak M., *Przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym w pracy socjalnej*, Wyd. Publikatornia, Gorzów Wlkp. 2011.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PRS_01	PRS_02	PRS_03	PRS_04	PRS_05	PRS_06				
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X				
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	

	Przygotowanie do zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

5.0 – znakomita wiedza w dziedzinie profilaktyki społecznej, ponadprzeciętne umiejętności i kompetencje osobiste do pracy w tej dziedzinie

4.5 – bardzo dobra wiedza w dziedzinie profilaktyki społecznej, wysokie umiejętności i kompetencje osobiste do pracy w tej dziedzinie

4.0 – dobra wiedza w dziedzinie zagadnień profilaktyki społecznej, wystarczające umiejętności i kompetencje osobiste do pracy w tym zakresie

3.5 – zadawalająca wiedza w dziedzinie profilaktyki społecznej, umiejętności i kompetencje osobiste niepełne do podejmowania zadań w tym zakresie

3.0 – podstawowa wiedza z zakresu zagadnień profilaktyki społecznej, mierne umiejętności i kompetencje osobiste do podejmowania zadań w tym obszarze

2.0 – niezadawalająca wiedza z zakresu teorii profilaktyki społecznej, brak umiejętności i kompetencji osobistych do podejmowania działań zawodowych w tej dziedzinie