

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU PRAWO W POMOCY SPOŁECZNEJ

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prawo w pomocy społecznej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-SODU-PPS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h W , 30h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Joanna Rajewska de Mezer / doktor, jdemezer@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Zapoznanie z zagadnieniami, pojęciami i instytucjami wybranych dziedzin prawa, a w szczególności z regulacjami prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, administracyjnego, procedury administracyjnej, prawa pracy oraz ich miejscem w systemie obowiązującego prawa.
- 2) Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę dotyczącą problemów z zakresu prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, administracyjnego, procedury administracyjnej i prawa pracy oraz ukształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania przedmiotowych zagadnień w pracy z beneficjentem pomocy społecznej oraz jego rodziną w celu jego aktywizacji i przeciwdziałaniu marginalizacji społecznej.
- 3) Ukazanie charakterystycznych dla tej gałęzi prawa instytucji oraz procedur postępowania przed organami administracji, sądami zmierzających do ochrony i wsparcia beneficjenta i jego rodziny w procesie wyjścia z trudnej sytuacji, w której uzasadnione jest wdrożenie procedur przewidzianych w ustawie o pomocy społecznej
- 4) Zdobywanie przez studenta pogłębionej umiejętności posługiwania się tekstem prawnym, poprawnej interpretacji przepisów prawa, właściwego stosowania orzecznictwa sądowego oraz zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie oraz wiedza z zakresu przedmiotów prawnych nabyta w trakcie studiów licencjackich.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPS_01	student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia regulacji prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, postępowania administracyjnego oraz prawa pracy dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony i wsparcia jednostki i rodziny, będących beneficjentami pomocy społecznej	K_W01, K_W12, K_U08
PPS_02	Zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje prawa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć i instytucji prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, postępowania administracyjnego oraz prawa pracy - występujące w pracy pracownika socjalnego wypełniającego ustawowo przewidziane zadania z zakresu pomocy społecznej.	K_W12 K_W13, K_U08
PPS_03	student zna właściwe dla pomocy społecznej regulacje	K_W12, K_U08

	prawne z zakresu pomocy społecznej i dziedzin prawa z nią powiązanych oraz zasady interpretacji przepisów prawa	
PPS_04	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania różnych instytucji prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, praw pracy i postępowania administracyjnego, artykułowania ich cech szczególnych oraz wskazywania ich znaczenia dla wsparcia rodziny oraz projektowania działań z zakresu pomocy społecznej.	K_U02 K_U05
PPS_05	student posiada umiejętność wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej - w szczególności z zakresu prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, prawa cywilnego, prawa pracy oraz postępowania administracyjnego, wykorzystywanymi w prowadzeniu pracy z beneficjentem pomocy społecznej i oraz konstruowaniu indywidualnie dobranych oddziaływań pomocowych	K_U05, K_U08
PPS_06	Posiada umiejętność prawidłowego postępowania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa, prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, prawa cywilnego, prawa pracy oraz postępowania administracyjnego wykorzystywanymi w prowadzeniu pracy z klientem pomocy społecznej	K_U05, K_U08,
PPS_07	student korzysta ze źródeł literaturowych w celu pogłębienia wiedzy na temat problemów prawnych wynikających ze stosowania rozwiązań przewidzianych przepisami obowiązującego prawa.	K_U05; K_U08
PPS_08	student obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i (kazuś)	K_K03 K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz prawa socjalnego, rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, prawa pracy i procedury administracyjnej. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych	PPS_01, PPS_02., PPS_03, PPS_04, PPS_07
Pojęcie i cele ubezwłasnowolnienia. Procedura ubezwłasnowolnienia. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących omówioną problematykę oraz sporządzanie pism procesowych.	PPS_01, PPS_02, PPS_04, PPS_05, PPS_06, PPS_07
Problematyka opieki i kurateli, przesłanki ustanowienia opiekuna i kuratora, ich uprawnienia i obowiązki, nadzór nad wykonywaniem opieki i kurateli. Instytucja ubezwłasnowolnienia, jego rodzaje oraz procedura. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych	PPS_01, PPS_02, PPS_05, PPS_06, PPS_07
Instytucja małżeństwa – zawarcie i rozwiązanie związku małżeńskiego, prawa i obowiązki małżonków. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych	PPS_01, PPS_02, PPS_04, PPS_05, PPS_06, PPS_07
Władza rodzicielska oraz podstawy ingerencji w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza rodzinna i instytucjonalna, oraz normy regulujące kontakty rodzica z dzieckiem. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych.	PPS_01, PPS_02, PPS_04, PPS_05, PPS_06, PPS_07.
Obowiązek alimentacyjny – (pojęcie, podmioty zobowiązane, zakres i przedmiot obowiązku). Problematyka pomocy osobom uprawnionym do alimentów. Rozwiązywanie kazuś podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja	

i konstruowanie pism procesowych	
Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy. Zasady prawa pracy, definicja stosunku pracy, umowa o pracę (jej zawarcie, podstawy prawne rozwiązania), prawa i obowiązki pracodawców i pracowników podstawy.	PPS _01, PPS _02, PPS _04, PPS _05, PPS _06, PPS _07
Elementy prawa pomocy społecznej – formy pomocy i przesłanki jej udzielenia. Szczegółowe omówienie zasady pomocniczości i jej znaczenia w działaniach z zakresu wsparcia beneficjenta oraz znaczenia pracy socjalnej i specjalistycznego poradnictwa dla właściwego przebiegu procesów pomocowych. Rozwiązywanie kazuśw podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych	PPS _01, PPS _02, PPS _03, PPS _04, PPS _05, PPS _06, PPS _07.
Świadczenia pieniężne przyznawane na podstawie ustawy o pomocy społecznej, oraz przesłanki ich przyznania, obliczanie wysokości świadczenia. Świadczenia rodzinne – przesłanki ich nabycia. Rozwiązywanie kazuśw, ćwiczenia w obliczaniu wysokości świadczeń.	PPS _01, PPS _02, PPS PPS _03, PPS _04, PPS _05, PPS _06, PPS _07, PPS _08
Zagadnienia z zakresu ochrony zdrowia psychicznego, w tym postępowanie w sprawie diagnostyki i leczenia psychiatrycznego osób chorych psychicznie, organy prowadzące działania z zakresu profilaktyki, pomocy i wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin. Rozwiązywanie kazuśw podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych Rozwiązywanie kazuśw podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych.	PPS _01, PPS _02, PPS _04, PPS _05, PPS _06, PPS _07.
Elementy prawa cywilnego. Omówienie umów darowizny , dożywocia. Podstawy prawa spadkowego (dziedziczenie ustawowe i testamentowe). Rozwiązywanie kazuśw podsumowujących zagadnienia poruszone podczas wykładów, dyskusja i konstruowanie pism procesowych	PPS _01, PPS _02, PPS _04, PPS _05, PPS _06, PPS _07.

5. Zalecana literatura:

- S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, (wydanie najnowsze
- W. Siuda: Elementy prawa dla ekonomistów (wydanie najnowsze
- Z.Radwański, Prawo cywilne, część ogólna (wydanie najnowsze)
- M.Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze (wydanie najnowsze)
- I.Sierpowska, Pomoc społeczna komentarz Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017
- W.Maciejko (red.), Świadczenia rodzinne. Komentarz. CH Beck Warszawa 2019
- M.Gersdorf, K.Rączka, J.Skoczyński, Kodeks pracy. Komentarz, Wyd. LexisNexis Polska, Warszawa (wydanie najnowsze)
- L.Florek, Ł.Pisarczyk, Prawo pracy. C.H.Beck 2019
- M.Wierzbowski (red.), Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne, CH.Beck, 2019

Pozycje dostępne w Bibliotece UAM. Na prośbę studentów wymienione wyżej oraz inne monografie, podręczniki oraz artykuły możliwe do udzielenia przez prowadzącego zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – Konstruowanie pism procesowych i decyzji administracyjnych	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	PPS _01	PPS _02	PPS _03	PPS _04	PPS_ 05	PPS_ 06	PPS_ 07	PPS_ 08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15h wykład, 30h Ćwiczenia
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	Czytanie i analiza wybranych aktów prawnych	15
SUMA GODZIN		115
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):