

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Globalizacja przestępczości zorganizowanej**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-GPZ**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów: **II**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr: **zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. W**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Jakub Isański, dr hab. prof. UAM, isan@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu społecznych kontekstów globalizacji oraz jej wpływu na rozwój przestępczości zorganizowanej
C2	Zaprezentowanie aktualnych kontekstów i uwarunkowań ruchliwości zorganizowanych grup przestępczych w wymiarze krajowym i międzynarodowym
C3	Wzmocnienie umiejętności krytycznej analizy sytuacji życiowej osób poszkodowanych w wyniku przestępczej działalności grupy zorganizowanej w kontekście możliwości włączenia pracy socjalnej lub udzielenia innej pomocy społecznej
C4	Rozwinięcie kompetencji zawodowych do pracy w instytucjach i organizacjach działających na rzecz rozwiązywania problemów społecznych związanych z działalnością zorganizowanych grup przestępczych

- 2.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - umiejętność korzystania z platformy kształcenia zdalnego
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
--------------------------------	---	---------------------------------

GPZ_01	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu zjawisk patologii społecznych, szczególnie w przedmiocie kryminogenezy zorganizowanych grup przestępczych.	K_W01
GPZ_02	Potrafi wyróżnić typy grup przestępczych, zaprezentować ich specyficzne charakterystyki oraz określić ich rolę w procesie rozpadu naturalnych więzi rodzinnych i środowiskowych	K_W07
GPZ_03	Rozumie kontekstualne (tj. polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe) uwarunkowania działalności zorganizowanych grup przestępczych w zglobalizowanym świecie	K_U02
GPZ_04	Posiada umiejętność wykorzystywania odpowiednich kategorii i konstruktów teoretycznych do opisu aktualnych problemów społecznych związanych z przestępczością zorganizowaną oraz proponowania zmian z perspektywy teorii i praktyki pracy socjalnej	K_U08
GPZ_05	Rozumie długoterminowe skutki wpływu zorganizowanych grup przestępczych na społeczność lokalną oraz wartość podejmowanych działań chroniących przed dezintegracją i dezorganizacją społeczną z tego powodu	K_U10
GPZ_06	Rozumie psychologiczne i socjalne trudności oraz problemy osób i rodzin poszkodowanych przestępczym działaniem grup zorganizowanych oraz potrafi określać priorytety działań pomocowych w tym obszarze pracy socjalnej.	K_K06
GPZ_07	Zna krajowy system zwalczania i przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej (służby, instytucje) oraz procedury nawiązywania kontaktu i wymiany informacji w ramach możliwości wspierania tych działań przez pracowników socjalnych.	K_U12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Nazwa modułu kształcenia: Globalizacja przestępczości zorganizowanej	
Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
Globalizacja - definicje i kontrowersje, ekonomiczne i społeczno-kulturowe konsekwencje globalizacji; przestępczość oraz ich społeczne źródła, państwa narodowe a globalizacja, socjologiczne koncepcje globalizacji.	GPZ_01, GPZ_03
Społeczny kontekst globalnej przestępczości zorganizowanej - teoria kapitału społecznego i wpływ więzi społecznych na rozwój przestępczości, ruchliwość społeczna i anomia, komunikowanie międzykulturowe i wielokulturowość.	GPZ_02, GPZ_05
Ekonomiczny kontekst globalnej przestępczości zorganizowanej - globalne nierówności ekonomiczne, korporacje ponadnarodowe jako gracze na arenie międzynarodowej, szara strefa i czarny rynek	GPZ_05

Polityczny kontekst przestępczości zorganizowanej - zderzenie cywilizacji, społeczne konsekwencje eksportu 'brudnych technologii' poza granice krajów rozwiniętych	GPZ_02, GPZ_04
Religijny kontekst przestępczości zorganizowanej - zderzenie cywilizacji i religijne podłoże konfliktów międzynarodowych, prozelityzm i 'święte wojny' religijne jako podłoże działań przestępczych o globalnym zasięgu	GPZ_03, GPZ_06
Terroryzm międzynarodowy - polityczne i ekonomiczne źródła terroryzmu, terroryzm w XX i XXI wieku, terroryzm a międzynarodowa przestępczość zorganizowana, wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w działalności przestępczej o zasięgu międzynarodowym	GPZ_01, GPZ_02, GPZ_06
Migracje - przemysł migracyjny, migracje zarobkowe wahadłowe, migracje łańcuchowe, wpływ migracji na rozwój przestępczości ponadnarodowej	GPZ_02, GPZ_06
Strumienie przepływu i obszary osiedlania się migrantów, etniczne getta jako przykłady nieudanej asymilacji i integracji, transfery pieniężne i społeczne jako przyczyny rozwoju przestępczości ponadnarodowej.	GPZ_02, GPZ_06
Turystyki międzynarodowe - seksualna i romantyczna, narkotykowa, aborcyjna, luksusowa i budżetowa oraz ich związki z przestępczością	GPZ_05, GPZ_06
Urbanizacja i megarurbanizacja - powstawanie i rozwój megamiast globalnych w XXI wieku jako obszarów o obniżonej kontroli społecznej i wysokich wskaźnikach ruchliwości społecznej i przestępczości.	GPZ_02, GPZ_05
Produkcja i handel narkotykami jako przykład globalnej przestępczości zorganizowanej - konsekwencje II wojny światowej i rewolucji obyczajowej lat 60-tych na rozwój handlu narkotykami, narkotyki jako element popkultury, proces legalizacji narkotyków	GPZ_04, GPZ_05, GPZ_06
Prawne i organizacyjne instrumenty zwalczania przestępczości zorganizowanej. Pracownik socjalny w działaniu na rzecz osób i rodzin pokrzywdzonych przez zorganizowaną grupę przestępczą.	GPZ_07

5. Zalecana literatura

Hołyst B., Kryminologia, LexisNexis, Warszawa 2015,
Mądrzejewski W., Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Editions Spotkania, Warszawa 2015,
Giza A, Sikorska M., Współczesne społeczeństwo polskie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012,
Jasiński W. i in., Przestępczość zorganizowana: fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie. Ujęcie praktyczne, Szczytno 2013,
Pływaczewski E. (red.), Przestępczość zorganizowana, C.H. Beck, Warszawa 2011,
Wójcik J., Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2011,
Southwell D., Historia przestępczości zorganizowanej, MAK Verlag, Warszawa 2009,
Sassen S., Globalizacja. Eseje o nowej mobilności ludzi i pieniędzy, Wyd. UJ, Kraków 2007.
Friedman Th. L., Lexus i drzewo oliwne. Zrozumieć globalizację, D.W. Rebis, Poznań 2001,
Hans-Peter M., Schumann H., Pułapka globalizacji. Atak na demokrację i dobrobyt, Wyd. Dolnośląskie, Wrocław 2000,
Golka Marian, Cywilizacja. Europa. Globalizacja, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 1999,
Fukuyama Francis, Wielki wstrząs. Natura ludzka a odbudowa porządku społecznego, wyd. Politeja, Warszawa 1999.

Lektura uzupełniająca:

- https://www.youtube.com/watch?v=qrwk7_GF9g
- https://www.ted.com/talks/robert_muggah_how_to_protect_fast_growing_cities_from_failing
- https://www.ted.com/talks/ben_goldacre_what_doctors_don_t_know_about_the_drugs_they_prescribe

- <http://edition.cnn.com/2017/06/12/europe/russia-protests-qa/index.html>
- https://www.youtube.com/watch?v=IF3n6L3P_f0
- https://www.ted.com/talks/erin_marie_saltman_how_young_people_join_violent_extremist_groups_and_how_to_stop_them
- https://www.ted.com/talks/manwar_ali_inside_the_mind_of_a_former_radical_jihadist
- https://www.ted.com/talks/noy_thrupkaew_human_trafficking_is_all_around_you_this_is_how_it_works
- https://www.ted.com/talks/jeffrey_brown_how_we_cut_youth_violence_in_boston_by_79_percent
- https://www.ted.com/talks/emiliano_salinas_a_civil_response_to_violence
- https://www.ted.com/talks/james_lyne_everyday_cybercrime_and_what_you_can_do_about_it
- https://www.ted.com/playlists/374/what_your_data_reveals_about_you
- https://www.ted.com/talks/misha_glenny_hire_the_hackers
- https://www.ted.com/talks/edward_snowden_heres_how_we_take_back_the_internet
- https://www.ted.com/talks/richard_ledgett_the_nsa_responds_to_edward_snowden_s_ted_talk
- https://www.ted.com/talks/mikko_hypponen_three_types_of_online_attack

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	GPZ _01	GPZ _02	GPZ _03	GPZ _04	GPZ _05	GPZ _06	GPZ _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	x	x	x	x	x	x	x
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Kontakt z nauczycielem podczas egzaminu pisemnego	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

- 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne