

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-PSPS**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr: **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. K**
9. Liczba punktów ECTS: **4 pkt**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Monika Frąckowiak-Sochańska, dr, monikafs@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy na temat psychoterapii i socjoterapii: podstawach teoretycznych oraz wynikających z nich metodach pracy wykorzystywanych w ramach wiodących nurtów terapeutycznych.
C2	Rozwinięcie umiejętności refleksji w kategoriach etyki pracy terapeutycznej oraz umiejętności krytycznej refleksji nad nieetycznymi praktykami pseudoterapeutycznymi.
C3	Ukształtowanie umiejętności projektowania programów socjoterapeutycznych z elementami psychoterapii i/lub psychoprofilaktyki.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie obowiązują**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów (UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PSPS_01	Prawidłowo posługuje się pojęciami i terminami z zakresu psychoterapii i socjoterapii	K_W11
PSPS_02	Zna podstawy teoretyczne zaprezentowanych nurtów psychoterapii i socjoterapii	K_W11
PSPS_03	Wskazuje prawidłowo oraz objaśnia metody pracy terapeutycznej w ramach omawianych na zajęciach nurtów psychoterapii i socjoterapii	K_W11
PSPS_04	Rozumie, jakimi cechami i kompetencjami powinny odznaczać się osoby pomagające oraz jakich zasad	K_K03, K_K04, K_K07

	etycznych powinny przestrzegać	
PSPS_05	Rozumie korzyści wpływające z pracy terapeutycznej z grupą oraz z jednostką	K_U07, K_U08,
PSPS_06	Rozumie własne motywacje pomagania	K_K07
PSPS_07	Rozumie specyfikę i konsekwencje wyboru wybranych założeń teoretycznych w psychoterapii	K_U07
PSPS_08	Posiada umiejętność krytycznej refleksji nad nieetycznymi metodami pseudoterapeutycznymi	K_K07
PSPS_09	Posiada umiejętności pomagania z wykorzystaniem współczesnych metod psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych;	K_K04
PSPS_10	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia o charakterze terapeutycznym lub psychoprophylaktycznym	K_U11, K_K03, K_K04, K_K08, K_K09

4. Treści kształcenia

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia wstępne: psychoterapia i socjoterapia jako zjawiska społeczne, rys historyczny, podstawowe pojęcia psychoterapii	PSPS_01
Wiodące nurty psychoterapeutyczne: specyfika relacji, cechy interakcji terapeuta-klient, formułowanie celów terapii w ramach najważniejszych współczesnych nurtów psychoterapeutycznych	PSPS_02, PSPS_03, PSPS_07
Poziomy interwencji: socjoterapia, psychoterapia, psychoedukacja, psychoprophylaktyka, interwencja kryzysowa. Problem efektywności poszczególnych form interwencji	PSPS_01, PSPS_02, PSPS_03, PSPS_05, PSPS_10
Terapia indywidualna a grupowa w ramach różnych nurtów terapeutycznych, psychoterapia a socjoterapia	PSPS_01, PSPS_02, PSPS_03, PSPS_05
Kontakt w psychoterapii	PSPS_04, PSPS_06, PSPS_09
Wstępna diagnoza	PSPS_09
Kontrakt terapeutyczny	PSPS_09
Etapy procesu psychoterapii i warunki przebiegu psychoterapii	PSPS_09, PSPS_10, PSPS_07
Przeniesienie i przeciwprzeniesienie	PSPS_09
Zjawisko oporu pacjenta przed zmianą	PSPS_09
Doświadczenie katharsis, odreagowanie i ekspresja „ja”	PSPS_09

Wgląd, samopoznanie i schematy poznawcze w terapii	PSPS_09
Procesy warunkowania i społecznego uczenia się w terapii	PSPS_09
Błędy w psychoterapii	PSPS_08
Pseudoterapia i nieetyczne praktyki	PSPS_08

5. Zalecana literatura

- Cierpiatkowska L. (2004) *Szanse i pułapki badań naukowych nad efektywnością psychoterapii* (w:) „Pułapki metodologiczne w badaniach z zakresu psychologii klinicznej” pod red. M. Fajkowskiej-Stanik, K. Drat-Ruszczak i M. Marszał-Wiśniewskiej. Warszawa : Wydaw. "Academica" Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej.
- Clark D., Reinecke M. (2005) *Psychoterapia poznawcza w teorii i praktyce*. Gdańsk:GWP
- Czabała Cz. (1997) *Czynniki leczące w psychoterapii*. Warszawa: PWN.
- Gilbert M, Evans K. (2005) *Superwizja w psychoterapii*. Gdańsk: GWP.
- Grzesiuk L. (2000) *Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki, specyficzne problemy*. Warszawa: PWN.
- Grzesiuk L. (2002) *Psychoterapia* (w:) *Psychologia. Podręcznik akademicki* pod red. J. Strelaua. Gdańsk: GWP.
- Houston G. (2005) *Gestalt- terapia krótkoterminowa*. Gdańsk: GWP.
- Kratochvil S. (2003) *Podstawy psychoterapii*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
- Mackenzie K.R., Bernard H.S. (2004) *Podstawy terapii grupowej*. Gdańsk: GWP.
- Namysłowska I. (1997) *Terapia rodzin*. Warszawa: PWN.
- Russel C. (2002) *Podstawy terapii małżeństw*. Gdańsk: GWP.
- Terapia jako sposób modyfikowania zachowania* (w:) Zimbardo P., Ruch F. *Psychologia i życie*, różne wydania.
- Weeks G., L'Abate L (2000) *Paradoks w psychoterapii*. Gdańsk: GWP.
- Witkowski T. (2015) *Zakazana psychologia*, Wrocław: Wydawnictwo Bez Maski, t. 1 i 2.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PSPS_01	PSPS_02	PSPS_03	PSPS_04	PSPS_05	PSPS_06	PSPS_07	PSPS_08	PSPS_09	PSPS_10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):