

## OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Partnerstwo lokalne**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-PAL**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I rok**
7. Semestr: **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. K**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **dr Krzysztof Bondyra, bondyra@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak /częściowo)

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu partnerstwa międzysektorowego w oparciu o teorie: dobra wspólnego, działania zbiorowego, nowego zarządzania publicznego
C2	Przekazanie wiedzy o podstawowych zasadach tworzenia, prawnego funkcjonowania i oceny skuteczności partnerstwa lokalnego w odniesieniu do rozwiązywania problemów społecznych; w tym: planowanie strategiczne, funkcjonowanie strategii rozwiązywania problemów społecznych
C3	Wyrobienie umiejętności dokonywania oceny skuteczności oraz efektywności partnerstw lokalnych w odniesieniu do ich możliwości i ograniczeń
C4	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o zasadach tworzenia i funkcjonowania partnerstwa lokalnego do modelowania zmian w pracy zawodowej pracownika socjalnego
C5	Przygotowanie do uczestnictwa w zespołowym opracowaniu projektów i programów społecznych, jak również kierunków polityki społecznej przy jednoczesnym wskazaniu efektów ich realizacji

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PAL_01	Potrafi wskazać definicję, rodzaje, formy partnerstwa lokalnego	K_W02, K_W03
PAL_02	Zna zasady prawnego funkcjonowania partnerstwa w społeczności lokalnej w oparciu o krajową i europejską dokumentację	K_W07, K_W08

PAL_03	Zna zasady i etapy konstruowania partnerstwa lokalnego oraz rolę lidera w planowaniu społecznych i zarządzaniu	K_W07, K_W08, K_W11
PAL_04	Potrafi diagnozować funkcjonowanie systemu partnerstwa lokalnego, wykorzystując następujące metody i techniki: obserwację, analizę dokumentów zastanych,	K_U01, K_U02, K_U03, K_U08
PAL_05	Posiada umiejętność diagnozowania i dokonywania oceny przewidywanego kierunku rozwoju partnerstwa lokalnego, w odniesieniu do analizowanej społeczności	K_U02, K_U03, K_U06, K_U09
PAL_06	Potrafi wskazać zależność między konstruowaniem partnerstwa lokalnego a budowaniem strategii rozwiązywania problemów społecznych w różnych formach planowania strategicznego	K_U04, K_U05, K_U07, K_U08
PAL_07	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu przyczyn, przebiegu i skutków wybranych problemów społecznych i kwestii społecznych w budowaniu strategii rozwiązywania problemów społecznych i w różnych formach planowania strategicznego	K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10
PAL_08	Korzysta ze źródeł literaturowych celu pogłębienia wiedzy na temat problemów społecznych, potrzeb jednostkowych i społecznych, zagrożeń społecznych oraz zasobów społecznych	K_U02, K_U06, K_K04, K_K08
PAL_09	Jest przygotowany do pracy jako członek zespołów projektowych, funkcjonujących w oparciu o partnerstwa lokalne	K_K01, K_K03, K_K04, K_K08

**4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu**

Nazwa modułu kształcenia: <b>Partnerstwo lokalne</b>	
<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
TK_01 Przegląd koncepcji wprowadzających do zagadnienia partnerstwa lokalnego. Definicja, rodzaje i formy partnerstwa lokalnego w Polsce.	PAL_01, PAL_02, PAL_08
TK_02 Wskazanie polskich i europejskich ram prawnych partnerstwa lokalnego. Zasady i etapy konstruowania partnerstwa lokalnego.	PAL_01, PAL_02, PAL_03, PAL_08
TK_03 Zarządzanie i rola lidera w partnerstwie lokalnym. Nowe zarządzanie publiczne, polityka międzysektorowa, planowanie strategiczne.	PAL_01, PAL_03, PAL_09
TK_04 Partnerstwo lokalne wobec problemów społecznych. Budowanie strategii rozwiązywania problemów społecznych	PAL_01, PAL_04, PAL_06, PAL_07,

na poziomie lokalnym	PAL_08
TK_05 Diagnozowanie i dokonywanie oceny funkcjonowania partnerstwa lokalnego. Wskazywanie możliwości i barier w tworzeniu partnerstwa	PAL_01, PAL_04, PAL_05, PAL_06, PAL_07,
TK_06 Analiza wzorcowych przykładów partnerstwa lokalnego funkcjonujących w środowisku lokalnym	PAL_04, PAL_05, PAL_06, PAL_07, PAL_08, PAL_09

#### 4. Zalecana literatura:

1) *Jak animować partnerstwo na obszarach wiejskich? Poradnik praktyczny*, Podręcznik przygotowany w ramach projektu TEPA (Trainignof European Partnership Animators), Wyd. Forum Aktywizacji Obszarów Wiejskich (FAOW), 2008, s. 35 – 85.

2) Korbuz B., *Proces programowania partnerstwa publiczno-prywatnego oraz analizy przedrealizacyjne konkretnych przedsięwzięć*, (w:) B. Korbuz (red.), *Partnerstwo publiczno-prywatne. Realizacja zadań samorządu lokalnego z partnerem prywatnym*, Warszawa, Wyd. C.H. Beck 2015, s. 55 – 81.

3) Mandrysz W., *Dialog i partnerstwo w organizowaniu społeczności. Wspieranie rozwoju demokracji lokalnej i dialogu obywatelskiego*, (w:) K. Wódcz, B. Kowalczyk, *Organizowanie społeczności lokalnej. Modele i strategie działania*, Warszawa, Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, s. 121-128.

4) *Pomiędzy tożsamości a skutecznością. Dobre praktyki społecznego konstruowania partnerstw lokalnych* (publikacja powstała w ramach projektu „Dobre praktyki we współpracy partnerskiej”, realizowanego przez Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL i Fundację Biuro Inicjatyw Społecznych), Warszawa, Wyd. Stowarzyszenie CAL, 2009, s. 7 – 36.

5) Dubajka J., Tęczar K., *Partnerstwo lokalne. Dobre praktyki w budowaniu partnerstwa na rzecz zatrudnienia i nowoczesnego rynku pracy*, Kraków, Wyd. Międzynarodowe Centrum Partnerstwa Partners Network”, 2007, s. 22 – 76.

6) Kulesza E., *Lokalna polityka społeczna*, Warszawa, Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013, s. 7 – 49.

7) Grewiński M., Karwacki A., *Strategia – istota, reguły i wyzwania implementacji ze środowiska biznesu do polityki społecznej*, (w:) M. Grewiński, A. Karwacki (red.), *Strategie w polityce społecznej*, Warszawa, Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, 2010, s. 11-40.

8) Krzyszkowski J., Przywojska J., *Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych jako instrument decentralizacji polityki społecznej*, (w:) M. Grewiński, A. Karwacki (red.), *Strategie w polityce społecznej*, Warszawa, Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, 2010, s. 221 – 238.

9) Trawkowska D., *Praca socjalna w lokalnych strategiach rozwiązywania problemów społecznych – refleksje z obserwowania praktyki*, (w:) M. Grewiński, A. Karwacki (red.), *Strategie w polityce społecznej*, Warszawa, Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, 2010, s. 297 – 311.

10) Kantyka S., *Partnerstwo lokalne w kontekście idei zrównoważonego rozwoju*, (w:) A. Frączkiewicz-Wronka (red.), *Partnerstwo lokalne jako strategia rozwiązywania problemów społecznych*, Katowice, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2010 s. 111 – 141.

11) Grewiński M., System pomocy i integracji społecznej w Polsce – pluralizm, uspołecznienie i urynkwienie usług socjalnych, (w:) M. Grewiński, A. Karwacki, M. Rymśa, *Nowa polityka społeczna – aktywizacja, wielosektorowość, współdecydowanie*, Warszawa, Wyd. Mazowiecki Centrum Polityki Społecznej, 2010 s. 7 – 28.

12) *Jak lokalnie budować dobro wspólne? Poradnik dla działających lokalnie*. Doświadczenia programu Lokalne Partnerstwa Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, Warszawa 2013, s. 37-88.

13) *Przez współpracę do sukcesu. Partnerstwo lokalne na rynku pracy*. Publikacja Departamentu Rynku Pracy MPiPS, Warszawa 2007.

14) Podrez E., *Kompromis a dobro wspólne*, (w:) D. Pobrucka (red.), *Dobro wspólne*, Kraków, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010, s. 43-53.

15) A. Kołomycew, B. Kotarba (red.), *Partnerstwa w sferze publicznej*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2014.

16) K. Bondyra, A. Gancewska (red.), *Bottom up! Miejsce, ludzie, projekt*, Poznań 2015.

17) K. Bondyra, K. Gołębiowska, A. Waligóra, *Potrzeba przedsiębiorczości. Studium postaw wobec rynku pracy mieszkańców subregionu pilskiego*, Poznań 2018.

Akty prawne:

- Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2003 r. Nr 96, poz. 873 z późn. zmianami)
- Ustawa o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2010 r. Nr 28, poz. 146)
- Ustawa o pomocy społecznej (Dz.U. z 2008 r. Nr 115, poz.728)

Strony internetowe:

- Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej (<http://www.cal.org.pl>)
- Strona poświęcona aktualnościom związanym z partnerstwem lokalnym (<http://www.lokalnepartnerstwa.org.pl/pl/>)

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć  
**- Udostępnione dla studentów wersje elektroniczne wybranych pozycji literatury**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PAL _01	PAL _02	PAL _03	PAL _04	PAL _05	PAL _06	PAL _07	PAL _08	PAL _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									

Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne
- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
- 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami
- 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne