

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Związki intymne
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDU-ZWIF
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30h W i 30h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Filip Schmidt, dr, fschmidt@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) przekazanie wiedzy z zakresu podstaw metodologicznych, założeń teoretycznych oraz praktycznego zastosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych
- 2) rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy z metod i technik badań socjologicznych w praktycznym zawodowym działaniu
- 3) rozwinięcie umiejętności doboru odpowiednich metod i technik badawczych w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego
- 4) wyrobienie umiejętności pisania raportu z badań empirycznych
- 5) wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia badań w zespołach zdaniowych

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): -

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ZI_01	Dostrzega mechanizmy społeczne leżące u podstaw zjawisk postrzeganych potocznie jako naturalne i czysto biologiczne	K_U01, K_U09
ZI_02	Interpretuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w życiu intymnym przez pryzmat teorii socjologicznych	K_W10, K_U01, K_U02, K_U09
ZI_03	Potrafi wskazać ważne polskie i międzynarodowe badania dotyczące związków intymnych i zna ich najważniejsze wyniki	K_U09, K_W07
ZI_04	Dostrzega historyczny charakter wielu zjawisk w obszarze życia intymnego i ich dynamikę	K_W14, KU01, K_U09
ZI_05	Prawidłowo dobiera i interpretuje dane i wskaźniki na temat życia rodzinnego i intymnego pochodzące z badań ilościowych i jakościowych; unika podstawowych błędów w ich interpretowaniu	K_U02, K_U09
ZI_06	Rozróżnia w obszarze intymności wiedzę deklaratywną i wiedzę praktyczną, wartości uznawane i odczuwane oraz dostrzega napięcia między nimi	K_U01, K_U02, K_U09
ZI_07	Dostrzega ograniczenia i uproszczenia w potocznych i publicystycznych sposobach opisywania życia intymnego i jego przemian	K_W10, K_U02
ZI_08	Dostrzega różne wymiary władzy w relacjach intymnych i związane z tym problemy społeczne i wyzwania dla polityki	K_W03, K_U02

ZI_09	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat związków intymnych do tworzenia koncepcji i strategii rozwiązywania problemów społecznych dotyczących tego obszaru	K_W10, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04
-------	--	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Co to znaczy „kochać”? Miłość w kontekście biologicznym, kulturowym i historycznym; miłość a relacje rodzinne i intymne; miłość romantyczna i pytanie o jej współczesną aktualność	ZI_01, ZI_02, ZI_04, ZI_07
Relacje między rodziną, małżeństwem, związkami intymnymi oraz kontaktami seksualnymi i ich przemiany historyczne; historia intymności	ZI_01, ZI_02, ZI_04, ZI_07
Kryzys rodziny, miłosny chaos, czyste relacje, społeczeństwo singli – współczesne diagnozy przemian charakteru związków intymnych i ich krytyczna analiza	ZI_02, ZI_03, ZI_04, ZI_05, ZI_06, ZI_07, ZI_08
Biografie związkowe: różnicowanie doświadczeń dotyczących związków intymnych i jego przemiany	ZI_02, ZI_03, ZI_04, ZI_05, ZI_07, ZI_09
Mieszkać razem. Zamieszkanie jako jeden z kluczowych momentów rozwoju związku intymnego, przyczyny i kontekst decyzji o zamieszkaniu oraz ich relacja do stylów życia, relacja między zamieszkaniem a ślubem	ZI_02, ZI_03, ZI_05, ZI_06, ZI_07, ZI_08, ZI_09
Współczesne znaczenie małżeństwa oraz motywacje do jego zawarcia	ZI_01, ZI_02, ZI_03, ZI_04, ZI_05, ZI_06, ZI_09
Układanie codzienności we dwoje: ja-my-oni, role w związku, bycie razem i osobno, strukturyzowanie przestrzeni domowej	ZI_01, ZI_02, ZI_03, ZI_06, ZI_07, ZI_08
Gry jako schematy strukturyzujące życie intymne: analiza transakcyjna	ZI_02, ZI_06, ZI_07, ZI_08, ZI_09
Władza w związkach intymnych. Ideał związku partnerskiego i jego realizacja w praktyce; podział prac domowych	ZI_01, ZI_02, ZI_03, ZI_05, ZI_06, ZI_07, ZI_08, ZI_09
Momenty, miejsca, mechanizmy powstawania związków; portale i aplikacje służące tworzeniu związków intymnych	ZI_02, ZI_05, ZI_07, ZI_08, ZI_09
Wiedza na temat związków intymnych i ich przemian a prawo i polityka społeczna	ZI_02, ZI_05, ZI_07, ZI_08, ZI_09
Źródła danych na temat związków intymnych oraz metody i techniki ich badania	ZI_03, ZI_05, ZI_06, ZI_07, ZI_09

#### 5. Zalecana literatura:

- Kacprzak Kamila, Zmiany w sposobie poszukiwania partnera życiowego – przegląd badań dotyczących użytkowników portali randkowych, „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, Nr 68(4), s. 148-162
- Duch-Krzysztozek, Danuta (1998). *Małżeństwo, seks, prokreacja*. Warszawa: IFiS PAN.
- Duch-Krzysztozek, Danuta (1998). *Kto rządzi w rodzinie? Socjologiczna analiza relacji w rodzinie*, Warszawa: IFiS PAN.
- Flandrin, Jean-Louis (1998). *Historia rodziny*. Warszawa: Volumen.
- Gdula, Maciej (2006). *Zmienne losy miłości w socjologii. Krótka historia miłości w socjologii*, „Kultura i Społeczeństwo”, tom L(1-2), s. 79-103.
- Giddens, Anthony (2007). *Przemiany intymności Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Giza-Poleszczuk, Anna (2005). *Rodzina a system społeczny: reprodukcja i kooperacja w perspektywie interdyscyplinarnej*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Kaufmann, Jean-Claude (2004). *Ego. Socjologia jednostki*, Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Mynarska Monika, Matysiak Anna (2010). *Diffusion of cohabitation in Poland*, Working Papers, Institute of Statistics and Demography, Warsaw School of Economic, Nr 3.

- Przybył Iwona (2009). *Obyczaj zaręczyn i jego rola w procesie konstruowania małżeństwa*, „Roczniki socjologii rodziny”, tom 19, s. 33-49.
- Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim* (2004), red. Piotr Szukalski i Wielisława Warzywoda-Kruszyńska. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Rosenfeld Michael J., Reuben Thomas J. (2012). *Searching for a Mate: The Rise of the Internet as a Social Intermediary*, „American Sociological Review”, nr 77(4), s. 523-547
- Schmidt, Filip (2015). *Para, mieszkanie, małżeństwo. Dynamika związków intymnych na tle przemian historycznych i współczesnych dyskusji o procesach indywidualizacji*, Toruń: Wydawnictwo UMK
- Schmidt, Filip (2016). *Materializacja Pary: napięcia w procesie budowania domowej codzienności we dwoje*, w: *Socjologia zamieszkiwania. Narracje, dyfuzje, interwencje*, red. M. Jewdokimow, M. Łukasiuk, s. 153-172.
- Szlendak, Tomasz (2010). *Socjologia rodziny: ewolucja, historia, zróżnicowanie*. Warszawa: PWN.
- Żadkowska Magdalena et al. (2018). *Metodologiczne aspekty jakościowych badań par – synteza doświadczeń terenowych*, „Studia Socjologiczne”, nr 3 (230).
- Żadkowska, Magdalena (2016). *Para w praniu. Codzienność, partnerstwo, obowiązki domowe*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Literatura jest udostępniana uczestnikom zajęć w folderze internetowym.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	ZI_0 1	ZI_0 2	ZI_0 3	ZI_0 4	ZI_0 5	ZI_0 6	ZI_0 7	ZI_0 8	ZI_0 9
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Praca pisemna oparta na źródłach naukowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X
...									

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej LUB Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Student/ka wybiera jedną z dwóch form zaliczenia:

- Kolokwium pisemne trzyczęściowe: pytania testowe faktograficzne, zadanie polegające na interpretacji otrzymanych danych i tekstu publicystycznego oraz otwarte pytanie problemowe na temat zagadnienia leżącego na przecięciu związków intymnych i polityki społecznej LUB
- przesłanie pisemnej pracy zaliczeniowej, na temat uzgodniony z prowadzącym przedmiot, liczącej co najmniej 14 tys. znaków, opartej na co najmniej 5 lekturach, opatrzonej przypisami i bibliografią, a następnie jej krótka obrona – odpowiedź ustna na pytania dotyczące pracy i lektur wykorzystanych przy jej pisaniu.

Zagadnienia i lektury obowiązkowe podawane są na końcu każdego wykładu i udostępniane na dysku internetowym osobom zapisanym na przedmiot. Slajdy są mapą wykładu oraz zbiorem ilustracji do omawianych problemów, nie wyczerpują wiedzy i umiejętności potrzebnych do zaliczenia przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 50% punktów z kolokwium / z pracy zaliczeniowej. Kolokwium i praca zaliczeniowa oceniane są przez pryzmat:

- poprawności merytorycznej – zgodności z wiedzą z lektur i zajęć
- włożonego wysiłku – zakresu wykorzystanej wiedzy z lektur i zajęć i wykonanych analiz.

Skala ocen:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 45,5-50 pkt

dobry plus (db+; 4,5): 40,5-45 pkt

dobry (db; 4,0): 35,5-40 pkt

dostateczny plus (dst+; 3,5): 30,5-35 pkt

dostateczny (dst; 3,0): 25-30 pkt

niedostateczny (ndst; 2,0): 0-24,5 pkt

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa, ale:

- jej brak oznacza konieczność zdobycia wiedzy i umiejętności z zajęć na własną rękę na podstawie podanych lektur i ewentualnych innych źródeł;
- osoby chodzące na wykład są nagradzane poprzez uznanie czasu wykładowego za dodatkowy wysiłek, o którym mowa w kryteriach (podniesienie oceny końcowej o 0,5).