

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Animacja społeczności lokalnych – wprowadzenie do modułu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDU- **ASL**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: II
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów: I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **10 h. K**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Hermanowski, dr, marcin.hermanowski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy wprowadzającej do tematyki teorii i praktyki animacji społeczności lokalnych m.in. jako metody środowiskowej pracy socjalnej
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania konstruktów teoretycznych (z obszaru nauk społecznych) do opisu stanu zastanego oraz wyjaśniania mechanizmów i warunków procesu kreowania zmian prospołecznych w środowisku lokalnym
C3	scharakteryzowanie i zaprezentowanie podstawowych umiejętności (czynności) animatora społeczności lokalnej w odniesieniu do przykładów „dobrych praktyk” w tym obszarze
C4	wyrobienie umiejętności rozpoznawania indywidualnych predyspozycji, zdolności oraz kompetencji pedagogicznych (w szczególności własnych) do pracy animacyjnej
C5	Rozwinięcie zdolności wykorzystania wiedzy teoretycznej do tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości w społecznościach lokalnych
C6	rozwinięcie zdolności dokonywania trafnego wyboru strategii wpływu w procesie animowania społeczności lokalnej
C7	ukształtowanie umiejętności rozpoznawania zasobów/braków kapitału społecznego i adekwatnego wykorzystywania danych lokalnych do planowania, przeprowadzenia i oceny działań

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASL_01	posiada interdyscyplinarną wiedzę z obszaru problematyki teorii i praktyki animacji społeczności lokalnej (tj. z perspektywy nauk o wychowaniu, socjologii, polityki społecznej oraz pracy socjalnej)	K_W01, K_W05, K_W13

ASL_02	zna charakterystykę oraz zasadnicze uwarunkowania procesu wpływu/oddziaływania na społeczność w kontekście lokalnych powiązań (więzi, sieci)	K_W08, K_W09, K_W19
ASL_03	zbiera informacje/dane zastane opisujące strukturę społeczności lokalnej oraz jej zaangażowanie na rzecz spraw wspólnych	K_W10, K_W15
ASL_04	potrafi zidentyfikować przyczyny (źródła) lokalnych problemów, potrzeb i konfliktów społecznych oraz zaproponować odpowiednią taktykę/strategię ich usuwania lub łagodzenia	K_W11 K_U01, K_U04
ASL_05	rozpoznaje i ocenia kompetencje osobiste (w tym własne) oraz inne zasoby środowiskowe przydatne w animowaniu środowisk lokalnych w odniesieniu do przyjętych założeń teoretycznych, szczególnie z uwzględnieniem potencjału indywidualnej przedsiębiorczości	K_W19, K_U03, K_K11, K_K12
ASL_06	posiada wstępne przygotowanie do działania/pracy w organizacjach (instytucjach) lub zespołach zadaniowych realizujących cele i zadania o charakterze animacji społeczności lokalnej, rozumiejąc i doceniając wartość tej metody pracy socjalnej	K_K01, K_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Animacja społeczności lokalnych jako obszar pracy socjalnej i rola zawodowa pracownika socjalnego. Podstawowa aparatura pojęciowa (społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna, wspólnota, struktura społeczna, przestrzeń społeczna, lokalizm, więź społeczna, interakcje społeczne, tożsamość społeczna, kapitał społeczny, bezpieczeństwo społeczności lokalnej, instytucje lokalne)	ASL_01, ASL_02
Ramowe cele i zadania animatora społeczności lokalnej w zależności od lokalnej sytuacji społecznej (społeczności aktywne vs społeczności bierne, zaniedbane)	ASL_03, ASL_04
Diagnozowanie warunków środowiska społecznego: problemów, potrzeb, potencjałów i zasobów społeczności lokalnej	ASL_01, ASL_05
Charakterystyka i kryteria wyboru odpowiedniej strategii mobilizacji do działania (strategia konsensusu i współdziałania, strategia edukacyjno-perswazyjna, strategia konfliktowa)	ASL_04
Rozpoznawanie i ocena indywidualnych predyspozycji zawodowych (także własnych) do pracy socjalnej w obszarze animowania społeczności lokalnej	ASL_05, ASL_06

5. Zalecana literatura:

- 1) Bąbska M., Rymsza M., *Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2014.
- 2) Kaźmierczak T. (red.), *Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość*. Warszawa 2014.
- 3) Gerrits F., Vlaar P., *Profil kompetencji. Organizator społeczności lokalnych*. Wyd. Centrum Wspierania aktywności lokalnej CAL, Warszawa 2011.
- 4) Kaźmierczak T. (red.), *Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej*. Warszawa 2007.
- 5) Jordan P., Skrzypczak B., *Animator społeczny*, Warszawa 2005.
- 6) Kurczewska J. (red.), *Oblicza lokalności. Tradycja i współczesność*, IFiS PAN, Warszawa 2004.
- 7) Matczak A., *Kwestionariusz kompetencji społecznych*, PTP, Warszawa 2001.
- 8) Lewenstein B., *Wspólnota społeczna a uczestnictwo lokalne*, ISNS UW, Warszawa 1999.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	ASL _01	ASL _02	ASL _03	ASL _04	ASL _05	ASL _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	0
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	0
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Kolokwium ustne

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):