

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Ekonomia z elementami zarządzania**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-EEZ**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **studia stacjonarne – 30W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Przemysław Pluciński, plucin@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie podstawowego korpusu wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych: przede wszystkim mikro- i makroekonomii oraz elementów przedsiębiorczości
C2	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych paradygmatów ekonomicznych: ujęć keynesowskich, neoklasycznych oraz instytucjonalizmu
C3	Rozwinięcie umiejętności wykorzystywania kategorii teoretycznych (pojęć i praw ekonomii) do rozumienia i opisu rzeczywistości społeczno-gospodarczej
C4	Rozwój umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej (paradygmatu) oraz rozumienie konsekwencji tego wyboru

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak wstępnych wymagań

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EEZ_01	Zna podstawowe pojęcia i prawa ekonomiczne, takie jak: popyt, podaż, prawo popytu, prawo podaży, cena (relatywna i równowagi), instytucję rynku, koncepcję równowagi rynkowej oraz instytucjonalne formy organizacji rynku. Rozumie czym są postawy przedsiębiorcze, zna główne formy organizacji przedsiębiorstw.	K_W01; K_W05; K_U14
EEZ_02	Rozumie różnicę między mikroekonomią (perspektywa konsumenta i producenta) oraz makroekonomią (gospodarka narodowa, gospodarka globalna)	K_W01; K_K01
EEZ_03	Rozumie problem agregacji i kwestie związane z podstawowymi agregatami makroekonomicznymi (tzw. makrowielkościami).	K_U16
EEZ_04	Rozumie i potrafi opisać procesy gospodarcze za pomocą pojęć i praw ekonomicznych oraz podstawowych wskaźników statystycznych i socjoekonomicznych.	K_W13; K_U18
EEZ_05	Rozumie różnicę między ekonomią jako dziedziną teoretyczną a praktyką gospodarczą w ujęciu makro-	K_W24; K_K01; K_K07; K_K10

	(polityka społeczna i gospodarcza oraz relacje między nimi) i mikro (zarządzanie, przedsiębiorczość)	
EEZ _06	Rozumie podstawowe problemy związane z etyką życia gospodarczego i kwestie sprawiedliwości społecznej związane z dziedziną gospodarowania oraz równej/nierównej dystrybucji dóbr i usług.	K_W02; K_W03; K_W05; K_W21; K_U01, K_U03; K_U18

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ekonomia a inne nauki społeczne, ekonomia a działanie praktyczne – polityka gospodarcza i społeczna. Własność, rodzaje własności. Postawy przedsiębiorcze, formy organizacji przedsiębiorstw	EEZ _01, EEZ _02, EEZ _06
Rynek jako instytucja społeczno-gospodarcza. Prawa rynku: popyt i podaż.	EEZ _01, EEZ _02, EEZ _04
Formy organizacji rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol.	EEZ _01, EEZ _04
Problem agregacji w makroekonomii (makrowielkości), produkt: metody obliczania PKB	EEZ _02, EEZ _03
Wzrost gospodarczy, problemy i dylematy wzrostu, korzyści ze wzrostu, granice wzrostu (ludnościowa, zasobowa), wzrost a rozwój.	EEZ _03
Cykl koniunkturalny: pojęcie i teorie oraz rodzaje cykli koniunkturalnych, fazy cyklu koniunkturalnego, cykl a wzrost gospodarczy	EEZ _03
Główne wskaźniki socjoekonomiczne: Human Development Report, Human Development Index (HDI), Human Poverty Index (HPI-1, HPI-2), indeks Giniego, minimum egzystencji, minimum socjalne, wskaźniki milenijnych celów rozwoju ONZ, PKB, PKB <i>per capita</i>	EEZ _04
Państwo jako aktor w gospodarce: argumenty <i>pro</i> i <i>contra</i> . Gospodarcze funkcje państwa: alokacyjna, stabilizacyjna, redystrybucyjna.	EEZ _05
Podstawy polityki fiskalnej, podatki. Funkcje budżetu: fiskalna, redystrybucyjna, stymulacyjna.	EEZ _05
Podstawy polityki pieniężnej. System pieniężno-kredytowy: funkcje pieniądza, popyt na pieniądz, bank centralny.	EEZ _05
Bezrobocie (zasób siły roboczej, bierni zawodowo), rodzaje bezrobocia, społeczne i gospodarcze skutki bezrobocia Metody pomiaru bezrobocia (GUS, BAEL), przeciwdziałanie bezrobociu	EEZ _03, EEZ _04
Inflacja: pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji, konsekwencje inflacji, inflacja a bezrobocie.	EEZ _03, EEZ _04
Główne nurty ekonomii współczesnej (ekonomia klasyczna, ekonomia neoklasyczna, marksizm, keynesizm); renesans koncepcji liberalnych i konserwatywnych – monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, szkoła austriacka, ekonomiczna teoria polityki. Szkoła instytucjonalna	EEZ _02
Etyka życia gospodarczego: Rynek a sprawiedliwość społeczna; równa/nierówna (ekskluzywna/nieekskluzywna) dystrybucja dóbr i usług.	EEZ _06

5. Zalecana literatura:

Chang H., Ekonomia. Instrukcja obsługi, Wydawnictwo Krytyki politycznej, Warszawa 2015

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), *Elementarne zagadnienia ekonomii*, PWN, Warszawa 2007

Blaug P., *Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne*, PWN, Warszawa 2000

Galbraith J.K., *Ekonomia w perspektywie. Krytyka historyczna*, PWE, Warszawa 1992

Gazon J., *Ani bezrobocie, ani opieka społeczna*, PWN, Warszawa 2008

Kowalik T., *Systemy gospodarcze: efekty i defekty reform i zmian ustrojowych*, Warszawa 2005

Kwiatkowski E., *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*, PWN, Warszawa 2005

Rodrik D., *Jedna ekonomia, wiele recept. Globalizacja, instytucje i wzrost gospodarczy*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2011

Sen A., *Rozwój i wolność*, Zysk i S-ka, Poznań 2002

Stiglitz J., *Szalone lata dziewięćdziesiąte. Nowa historia najświetniejszej dekady w dziejach świata*, PWN, Warszawa 2006

Williamson O.E., *Ekonomiczne instytucje kapitalizmu*, PWN, Warszawa 1998

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EE Z_0 1	EE Z _02	EE Z _03	EE Z _04	EE Z _05	EE Z _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Egzamin - punktacja (maksymalna liczba punktów – 20):

- 0-10 – ndst
- 10,5-12– dst
- 12,5-14 – dst+
- 14,5-16 – db
- 16,5-18- db+
- 18,5-20 – bdb