

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Terapia rodzinna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-TRO**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h WYKŁAD**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Łukasz Skoczylas, doktor, luke@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Przekazanie wiedzy na temat teoretycznych podstaw terapii rodzinnej i terapii par,
- Przekazanie wiedzy na temat wiodących paradygmatów i modeli terapii rodzinnej i terapii par oraz badań powiązanych z nimi,
- Przekazanie wiedzy na temat relacji między psychoterapią indywidualną a terapią rodzinną,
- Przekazanie wiedzy na temat wybranych metod diagnostycznych oraz terapeutycznych stosowanych w terapii rodzinnej,
- Przekazanie wiedzy na temat etyki terapii rodzinnej i terapii par,
- Rozwinięcie umiejętności interpretacji symptomów przejawianych przez jednostkę w kontekście uwarunkowań rodzinnych,
- Przekazanie wiedzy na temat zakresu wykorzystania metod terapii rodzinnej w pracy socjalnej,
- Przekazanie wiedzy na temat różnych stanowisk w dyskusji nad kryteriami skuteczności terapii rodzinnej i terapii par oraz sposobów ewaluacji terapii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
TRO_01	zna teoretyczne podstawy terapii rodzinnej oraz terapii par	K_W11
TRO_02	rozdziela wiodące paradygmaty i modele terapii rodzinnej oraz terapii par; zna wyniki badań powiązanych z nimi	K_W11
TRO_03	określa relacje pomiędzy psychoterapią indywidualną a terapią rodzinną	K_W05
TRO_04	Charakteryzuje wybrane metody diagnostyczne oraz terapeutyczne stosowane w terapii rodzinnej	K_W11
TRO_05	zna zasady etyki w terapii rodzinnej oraz terapii par	K_W20, K_W21
TRO_06	interpretuje symptomy przejawiane przez jednostkę w kontekście uwarunkowań rodzinnych	K_W06, K_W28,
TRO_07	interpretuje zaburzenia funkcjonowania systemu rodzinnego w kontekście uwarunkowań społecznych, kulturowych i ekonomicznych	K_W05,
TRO_08	posiada wiedzę na temat zakresu wykorzystania metod terapii rodzinnej w pracy socjalnej	K_W11, K_W15
TRO_09	posiada wiedzę na temat różnych stanowisk w dyskusji nad kryteriami skuteczności terapii rodzinnej i terapii par	K_W11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do terapii rodzinnej: perspektywa rodzinna w psychoterapii, podstawy teoretyczne terapii rodzin i terapii par oraz ich implikacje dla praktyki psychoterapeutycznej; dynamika rodzin i ich podatność na kryzysy	TRO _01
Terapia rodzinna a inne dziedziny profesjonalnej pomocy psychologicznej	TRO _03, TRO _08
Wiodące paradygmaty i modele terapii rodzinnej i terapii par. Badania nad rodziną powiązane z terapią.	TRO _02
Etyka terapii rodzinnej i terapii par	TRO _05
Schematy płci społeczno-kulturowej, etniczność i klasa społeczna jako czynniki współokreślające zakres problemów rodzin. Terapia uwrażliwiona na kontekst społeczno-kulturowy.	TRO _07
Dysfunkcyjne relacje rodzinne a zaburzenia zdrowia psychicznego jednostek (przemoc wewnątrzrodzinna – jej rodzaje, konsekwencje, terapia ofiar i sprawców przemocy; zaburzenia granic i komunikacji w obrębie rodziny oraz adekwatne interwencje psychoterapeutyczne)	TRO _06
Wybrane symptomy i zaburzenia funkcjonowania jednostki jako czynniki stabilizujące system rodzinny (zaburzenia psychotyczne, uzależnienia, zaburzenia odżywiania)	TRO _06
Wybrane metody diagnostyczne oraz terapeutyczne w ramach terapii rodzinnej i terapii par	TRO _04
Dyskusja nad kryteriami skuteczności terapii rodzinnej i terapii par	TRO _09

5. Zalecana literatura:

- 1) Bandler R., Grinder J., Satir V. (1999) *Zmieniamy się wraz z rodzinami. O zdrowej komunikacji*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 2) Crane D.R. (2002) *Podstawy terapii małżeństw*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 3) Goldenberg H., Goldenberg I. *Terapia rodzinna* (2006) Kraków: Wydawnictwo UJ. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 4) Kratochvil S. (2006) *Terapia małżeńska*, Gdańsk: Wydawnictwo Medyczne Via Medica. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 5) Morgan M. (2019) *Stan umysłu pary. Psychoanalityczna terapia par*. Warszawa: Fundament. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 6) Namysłowska I (1997/2000) *Terapia rodzin*, Warszawa: Springer PWN (lub Instytut Psychologii Zdrowia). Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 7) Satir V. (2000) *Terapia rodziny. Teoria i praktyka*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.
- 8) Stierlin H., Rucker – Embden, Wetzel N., Wirsching M. (1999) *Pierwszy wywiad z rodziną*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Publikacja dostępna w bibliotece UAM.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	TRO_01	TRO_02	TRO_03	TRO_04	TRO_05	TRO_06	TRO_07	TRO_08	TRO_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Egzamin z wykładów (test jednokrotnego wyboru, 30 pytań):

bardzo dobry (bdb; 5,0): 28-30 poprawnych odpowiedzi na teście

dobry plus (+db; 4,5): 25-27 poprawnych odpowiedzi na teście

dobry (db; 4,0): 22-24 poprawnych odpowiedzi na teście

dostateczny plus (+dst; 3,5): 19-21 poprawnych odpowiedzi na teście

dostateczny (dst; 3,0): 16-18 poprawnych odpowiedzi na teście

niedostateczny (ndst; 2,0): 0-15 poprawnych odpowiedzi na teście