

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Socjologia moralności**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **08-SODL-SMO**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h, Wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. zw. dr hab. Józef Baniak; j.baniak@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Przekazanie studentom elementarnej wiedzy z zakresu socjologii moralności.
- 2) Ukazanie studentom związków socjologii moralności z innymi naukami o moralności.
- 3) Ukazanie studentom zarysu historii socjologii moralności na świecie i w Polsce.
- 4) Ukazanie studentom różnorodności uwarunkowań moralności ludzi w świetle wyników badań.
- 5) Rozwinięcie u studentów umiejętności prowadzenia dyskusji na tematy etyczne i moralne.
- 6) Zwrócenie uwagi studentów na miejsce i rolę norm moralnych w życiu codziennym ludzi.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Podstawy socjologii (znajomość pojęć)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SMO_01	ukazać wiedzę z zakresu socjologii moralności - jej historii i metodologii.	K_W01
SMO_02	ukazać rodzaje i wyjaśnić istotę i znaczenie ocen i wartości moralnych w życiu ludzi.	K_W05; K_U03
SMO_03	aranżować i prowadzić dyskusje na tematy etyczne i moralne, związane z życiem osobistym i społecznym ludzi.	K_U03; K_W01; K_W05
SMO_04	ukazać typologię i cel norm moralnych oraz wyjaśnić ich istotę i znaczenie praktyczne w życiu jednostek i grup ludzkich.	K_W05; K-W21, K_U01
SMO_05	ukazać i wyjaśnić podobieństwa i różnice między socjologicznym i innych nauk ujęciem moralności ludzi.	K_W01;
SMO_08	ukazać i wyjaśnić socjologiczne i inne typologie moralności.	K_W01; K_W05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Normy moralne – ich istota, typy, celowość, znaczenie, funkcjonowanie	SMO_01; SMO_02
Oceny i wartości moralne – ich istota, typy, znaczenie, zależności wzajemne, ideały moralne i religijne.	SMO_02; SMO_03
Socjologia moralności jako empiryczna nauka o faktach moralnych – jej definicja, status naukowy, metody badań, wyrażona neutralność aksjologiczna, zakres badań.	SMO_02;
Historia socjologii moralności na świecie i w Polsce – jej reprezentanci i kierunki badań	SMO_01; SMO_02; SMO_06

Socjologia moralności a inne nauki badające moralność: socjotechnika, historia, psychologia, etnografia, etyka, teologia moralna	SMO_05; SMO_06
Socjologiczne ujęcie badanie moralności – określenie pojęcia moralności, ujęcie faktów moralnych, definicje moralności, opisy moralności, modele badania moralności	SMO_01; SMO_02; SMO_03
Uwarunkowania moralności ludzi – społeczne i kulturowe jej determinanty; uniwersalizm, relatywizm i permissywizm moralny; wpływ rodziny, Kościoła, mass mediów na moralność ludzi; moralność a religia – moralność laicka i religijna	SMO_04
Typologie moralności: psychologiczne, socjologiczne, pedagogiczne; wychowanie moralne dzieci i młodzieży	SMO_05; SMO_06
Marii Ossowskiej koncepcja socjologii moralności – jej założenia i metodologia	SMO_01; SMO_03;
Kondycja moralna współczesnych Polaków: spojrzenie wieloaspektowe	SMO_01; SMO_03; SMO_05

5. Zalecana literatura (nieobowiązkowa):

- Ossowska M., Socjologia moralności. Zarys zagadnienia, PWN, Warszawa 1986.
Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa 1985.
Mariański J., Socjologia moralności, KUL, Lublin 2006.
Mariański J., Kryzys moralny czy transformacja wartości? Studium socjologiczne, KUL, Lublin 2001.
Mariański J. (red.), Kondycja moralna społeczeństwa polskiego, WAM, Kraków 2002.
Bauman Z., Dwa szkice o moralności, PWN, Warszawa 1994.
Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa 2001.
Kiciński K., Orientacje moralne. Próba systematyzacji, Warszawa 1998.
Baniak J. (red.), Metodologia i problematyka socjologii moralności, WT UAM, t. 8, Poznań 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	SMO _01	SMO _02	SMO _03	SMO _04	SMO _05	SMO _06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, kompletna odpowiedź na wszystkie pytania
 dobry plus (+db; 4,5): dobra wiedza, kompletna odpowiedź na większość pytań
 dobry (db; 4,0): dobra wiedza, prawie kompletna odpowiedź na większość pytań,
 dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, odpowiedzi na pytania ze znaczącymi niedociągnięciami
 dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, odpowiedzi na pytania z licznymi błędami
 niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, brak zadowalających odpowiedzi na większość pytań