

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Proseminarium dyplomowe I
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDL-PROS
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30
9. Liczba punktów ECTS: 5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: prof. UAM dr hab. Monika Oliwa-Ciesielska
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): NIE

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy dotyczącej projektu socjalnego i konstruowania pracy dyplomowej. Przekazanie wiedzy na temat opracowywania diagnozy wybranego problemu społecznego, z punktu widzenia konstruowania autorskiego projektu socjalnego.

Rozwinięcie umiejętności metodologicznych - stawiania problemu badawczego, tworzenia problematyki oraz definiowania pojęć zwartych w problemie badawczym.

Rozwinięcie umiejętności dotarcia oraz analizy źródeł zastanych, uporządkowania wiedzy na dany temat. Wytworzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i ich krytycznej oceny.

Wytworzenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstami naukowymi. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego stawiania wniosków i interpretowania danych zastanych.

Wypracowanie umiejętności charakterystyki oraz dyskusji na forum grupy własnych poszukiwań i ustaleń badawczych, pojawiających się w toku studiowania literatury przedmiotu.

Doskonalenie umiejętności samodzielnego przygotowania tekstów naukowych. Wyrobienie umiejętności napisania diagnozy dotyczącej wybranego przez grupę problemu badawczego.

Przygotowanie studentów do opracowania autorskich projektów socjalnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRO_01	Posiada wiedzę na temat opracowywania diagnozy danego problemu społecznego.	K_W12
PRO_02	Umiejętnie stosuje metody badań socjologicznych. Formułuje problem badawczy oraz konstruuje uszczegółowienie problematyki badawczej.	K_W13

PRO_03	Definiuje pojęcia.	K_W02
PRO_04	Korzysta ze źródeł zastanych, wywiadów z ekspertami i prowadzonych obserwacji.	K_W07
PRO_05	Interpretuje wyniki badań oraz formułuje wnioski z badań.	K_W03
PRO_06	Prezentuje i argumentuje postawione tezy.	K_U14, K_U20
PRO_07	Konstruuje diagnozę wybranego problemu społecznego.	K_U04, K_U09
PRO_08	Opracowuje pisemnie efekty swojej pracy. Prezentuje postępy na forum grupy.	K_U12, K_U20
PRO_09	Współpracuje w zespole, systematycznie wymieniając się własnymi dokonaniem, na poszczególnych etapach pracy nad pisaniem diagnozy wybranego problemu badawczego, do której planowany jest projekt socjalny.	K_K17 K_K14, K_K16, K_K11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pojęcie diagnozy w naukach społecznych. Diagnoza w socjologii, pracy socjalnej, pedagogice oraz psychologii.	PRO_01,PRO_07
Problem społeczny a problem badawczy. Szerokie i wąskie rozumienie problemu badawczego.	PRO_02
Diagnozowanie problemów społecznych w kontekście projektowanych zmian w projekcie socjalnym.	PRO_01,PRO_07
Wybór problemów społecznych poddanych analizie. Dyskusja.	PRO_02,PRO_04
Wybór metody badań socjologicznych. Podstawowe ustalenia definicyjne. Definiowanie pojęć. Konstrukcja własnych definicji operacyjnych.	PRO_03,PRO_04
Sporządzenie bibliografii do wybranego problemu badawczego. Wybór literatury przedmiotu.	PRO_04
Poszukiwanie oraz studiowanie literatury przedmiotu. Prezentacja na zajęciach wiedzy z przygotowanej do analizy literatury.	PRO_04,PRO_06
Analiza i interpretacja wyników badań. Porządkowanie wiedzy pochodzącej ze źródeł zastanych, wywiadów z ekspertami i z obserwacji.	PRO_05,PRO_07
Prezentacja własnych przemyśleń na forum grupy. Przedstawienie w formie pisemnej diagnozy wybranego problemu społecznego, będącego podstawą do stworzenia autorskiego projektu socjalnego (w drugim semestrze - seminarium dyplomowe 2).	PRO_08,PRO_09

5. Zalecana literatura:

Obowiązkowa: Obowiązuje literatura wybrana przez studenta zgodnie z wybraną tematyką pracy, która jest indywidualnie konsultowana z promotorem.

Uzupełniająca:

1. D. Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, wyd. Śląsk, Katowice 2010.
2. G. Wronowski, Jak skutecznie napisać projekt socjalny? Nowa edycja środków z EFS na lata 2007-2013, Wyd. Verlag Dashofer, 2008.

3. M. Orłowska, L. Malinowski(red): Praca socjalna w poszukiwaniu narzędzi, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa, 2000
4. K. Frieske., P. Popławski., Opieka i kontrola. Instytucje wobec problemów społecznych, Wyd. Nauk. Śląsk, Katowice 1999.
5. E. Kantowicz, A. Olubiński, Działania społeczne w pracy socjalnej na progu XXI wieku, Akapit, Toruń 2003.
6. M. Kwiecińska-Zdrenka, Badacz w działaniu – opisywać, zrozumieć czy też zmieniać (w: A. Wyka, Badacz społeczny wobec doświadczenia, Wyd. IfiS PAN, Warszawa 1993.
7. Kurczewska J. (red.), Zmiana społeczna. Teorie i doświadczenia polskie, IFiSPAN, Warszawa 1999.
8. K. Marzec-Holka, Pracownicy socjalni i wolontariusze a możliwości reformy pomocy społecznej, Bydgoszcz 1998.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PRO _01	PRO _01	PRO _01	PR O_ 01	PRO _01	PRO _01	PRO _01	PR O_ 01	PR O_ 01
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	50
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	40
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Podstawą zaliczenia zajęć jest prezentowanie podczas ich trwania postępów z pracy badawczej a następnie z etapów projektowania. Na ocenę powinna być zakończona minimum: przegląd literatury, plan całości pracy i pierwszy rozdział.

bardzo dobry (bdb; 5,0):
 dobry plus (+db; 4,5):
 dobry (db; 4,0):
 dostateczny plus (+dst; 3,5):
 dostateczny (dst; 3,0):
 niedostateczny (ndst; 2,0):