

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU PRAWO RODZINNE

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Prawo rodzinne i opiekuńcze**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PRR**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Joanna Rajewska de Mezer / doktor, jdemezer@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Przyswojenie wiedzy z zakresu polskiego prawa rodzinnego i opiekuńczego.
- 2) Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad prawa rodzinnego, ochrony rodziny w świetle standardów międzynarodowych i konstytucyjnych.
- 3) Znajomość prawnej instytucji małżeństwa: zawarcia, praw i obowiązków małżonków oraz możliwości jego rozwiązania, unieważnienia związku.
- 4) Znajomość sposobów ustalania pochodzenia dziecka oraz regulacji prawnych dotyczących władzy rodzicielskiej i sądowej ingerencji w jej wykonywanie. Szczególne uwzględnienie problematyki wspierania rodzin i pieczy zastępczej.
- 5) Znajomość instytucji przysposobienia
- 6) Znajomość przepisów dotyczących alimentacji między członkami rodziny oraz pomocy ze strony państwa udzielanej osobom uprawnionym.
- 7) Znajomość prawa opiekuńczego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o państwie i prawie.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRR_01	zna podstawowe zasady prawa rodzinnego oraz potrafi omówić problem prawnej ochrony rodziny w świetle prawa międzynarodowego oraz Konstytucji RP,	K_W09, K_W10, K_W23, K_U08
PRR_02	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia prawa rodzinnego : rodzina, dziecko, małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo, czy przysposobienie,	K_W09, K_U08
PRR_03	Zna zasady prawa małżeńskiego, przesłanki i procedurę zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie przewidziane przez polskie prawo rodzinne, umie wymienić i omówić prawa i obowiązki wynikające z małżeństwa	K_W09, K_U08
PRR_04	potrafi omówić problematykę unieważnienia małżeństwa, instytucje rozwodu i separacji, zna przesłanki ich zastosowania.	K_W09, K_K01
PRR_05	zna zasady ustalania pochodzenia dziecka (domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa).oraz prawa i obowiązki, jakie powstają między rodzicami a dziećmi	K_W09, K_U08
PRR_06	Umie zdefiniować pojęcie władzy rodzicielskiej (pieczy nad dzieckiem, pieczy nad jego majątkiem oraz reprezentacji), posiada wiedzę na temat prawnych podstaw i przesłanek	K_W08, K_W09, K_W10, K_W16, K_U01, K_U08

	ingerencji sądu w wykonywanie władzy rodzicielskiej. Problematyka pieczy zastępczej.	
PRR_07	student potrafi zdefiniować pojęcie przysposobienia, umie omówić rodzaje przysposobienia ich przesłanki i skutki prawne	K_W09, K_U08
PRR_08	potrafi omówić istotę obowiązku alimentacyjnego, wskazać kolejność obowiązku alimentacyjnego, przesłanki nabycia alimentów, umie sporządzić pozew alimentacyjny.	K_W08, K_W09, K_W10, K_W16, K_W19, K_U01, K_U08
PRR_09	zna regulacje prawne dotyczące wspierania rodzin i pieczy zastępczej	K_W08, K_W09, K_W10, K_W16, K_W17, K_U01, K_U08
PRR_10	Potrafi zdefiniować pojęcie opieki prawnej, omówić jej specyfikę, wskazać warunki ustawowe przewidziane dla opiekuna, jego prawa i obowiązki, sposoby zwolnienia z opieki.	K_W08, K_W09, K_W10, K_W16, K_W17, K_U01, K_U08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Pojęcie i podstawowe zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz ochrona rodziny i dziecka w świetle standardów międzynarodowych i Konstytucji RP	PRR_01
Instytucja małżeństwa: formy zawarcia, przeszkody małżeńskie, prawa i obowiązki małżonków, stosunki majątkowe separacja i ustanie małżeństwa	PRR_02, PRR_03
Unieważnienie związku małżeńskiego, jego przesłanki, skutki prawne. Rozwód – przesłanki, treść wyroku rozwodowego, skutki prawne. Instytucja separacji, skutki prawne.	PRR_02, PRR_03, PRR_04
Ustalenie pochodzenia dziecka – macierzyństwo i ojcostwo. Sposoby ustalenia ojcostwa – domniemanie małżeńskie, uznaniu dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa.	PRR_02, PRR_05
Władza rodzicielska – pojęcie i zakres. Prawa i obowiązki rodziców. Pojęcie kontaktów z dzieckiem, podstawa do ich ograniczenia lub pozbawienia,	PRR_02, PRR_05, PRR_06.
Ingerencja wykonywanie władzy rodzicielskiej. Przesłanki i skutki prawne zawieszenia, ograniczenia, pozbawienia władzy	PRR_02, PRR_06
Instrumenty prawne wspierania rodzin i pieczy zastępcza – zastosowanie i formy	PRR_02, PRR_06, PRR_09
Prawa i obowiązki alimentacyjne między członkami rodziny oraz pomoc państwa udzielana osobom uprawnionym	PRR_02, PRR_08
Opieka nad małoletnim i opieka nad ubezwłasnowolnionym całkowicie, przesłanki ustanowienia opieki, prawa i obowiązki opiekuna	PRR_02, PRR_10

5. Zalecana literatura:

- S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, (wydanie najnowsze)
- T. Smoczyński: *Prawo rodzinne i opiekuńcze* (najnowsze wydanie)
- M. Andrzejewski: *Prawo rodzinne i opiekuńcze* (najnowsze wydanie)
- M. Andrzejewski, K.Jadach, Prawna ochrona rodziny. Skrypt dla studentów pedagogiki i innych nauk społecznych, Warszawa 2018.

Pozycje dostępne w Bibliotece UAM. Na prośbę studentów wymienione wyżej oraz inne monografie, podręczniki oraz artykuły możliwe do udzielenia przez prowadzącego zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – Konstruowanie pism procesowych i decyzji administracyjnych	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PRR _01	PRR _02	PRR _03	PRR _04	PRR _05,	PRR _06	PRR _07,	PRR _08	PRR _09	PRR _010
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30h wykład
Praca własna student	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	Czytanie i analiza wybranych aktów prawnych	10
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):