

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Partycypacja w zarządzaniu lokalnym
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDL-PZL
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: fakultatywny
4. Kierunek studiów: Praca socjalna
5. Poziom studiów: I stopień
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 3
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: W, 30 h
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Piotr Matczak / dr hab., matczak@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: Polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy na temat pojęcia partycypacji, jej typów i pojęć pochodnych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat technik partycypacji oraz ich ograniczeń.
C3	Przekazanie wiedzy na temat oceny partycypacji w zarządzaniu lokalnym.
C4	Zdolność do wyrażania krytycznych ocen w ramach przygotowywania analiz naukowych
C5	Budowa umiejętności przygotowania pracy pisemnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza dotycząca funkcjonowania życia społecznego oraz umiejętności pracy grupowej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PZL_01	Zna pojęcie partycypacji w ramach życia społecznego oraz rozumie funkcje partycypacji.	K_W01
PZL_02	Zna oraz potrafi określić zastosowanie rozmaitych technik partycypacji.	K_W06
PZL_03	Zna wymiary i metody oceny partycypacji oraz zna ograniczenie tych metod.	K_W05
PZL_04	Potrafi ocenić przedsięwzięcie partycypacyjne lub opracować przykład takiego przedsięwzięcia.	K_U07
PZL_05	Potrafi w ramach pracy grupowej, zrealizować wspólne zadanie w postaci zebrania danych oraz przygotowania pracy pisemnej.	K_U20

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Pojęcie partycypacji, jej teoretyczne i terminologiczne rozumienia.	PZL_01
Typy partycypacji oraz jej funkcjonalne uzasadnienia.	PZL_01
Różnorodność technik partycypacji.	PZL_02
Metody ewaluacji partycypacji.	PZL_03; PZL_04
Przykłady partycypacji w wybranych obszarach polityk publicznych.	PZL_04; PZL_05

5. Zalecana literatura:

- Kaźmierczak T. 2011. Partycypacja publiczna: pojęcie, ramy teoretyczne, w: Partycypacja publiczna, red. A. Olech, ISP. (<https://www.isp.org.pl/pl/publikacje/partycypacja-publiczna-o-uczestnictwie-obywateli-w-zyciu-wspolnoty-lokalnej>)
- Lewenstein B., 2010. Między rządzeniem a współrządzeniem. Obywatelskie modele rozwoju społeczności lokalnej, w: Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, red. Barbara Lewenstein, Jacek Schindler, Ryszard Skrzypiec, Warszawa.
- Matczak, P., Jeran, A., Mączka, K., Nowak, M., Śliwa, P. (2015). Aktywizacja społeczna wspólnot terytorialnych w Polsce z perspektywy ćwierćwiecza samorządu terytorialnego. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 77(3), 335-349.
- Matczak P., Maczka, K. Milewicz, M. (2015). E-partycypacja: zastosowania sondażu internetowego jako narzędzia partycypacyjnego. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, (1), 239-256.
- Mączka K., Matczak, P. (2014). Sąd obywatelski-aplikacja w warunkach polskich. Przypadek ulicy Umultowskiej w Poznaniu. Samorząd Terytorialny, (1-2), 45-54.
- Olech A., 2012. Modele partycypacji publicznej w Polsce, w: Dyktat czy uczestnictwo, diagnoza partycypacji publicznej w Polsce, red. A.Olech, ISP 2012. (<https://www.isp.org.pl/pl/publikacje/dyktat-czy-uczestnictwo-diagnoza-partycypacji-publicznej-w-polsce>)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PZL_01	PZL_02	PZL_03	PZL_04	PZL_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x		x			
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport		x		x	x	
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):