

## OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Psychopatologia**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDL-PAT**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **stacjonarne – 30W**
9. Liczba punktów ECTS - **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr Monika Frąckowiak - Sochańska, [monikafs@amu.edu.pl](mailto:monikafs@amu.edu.pl);/
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

<b>C1</b>	Przekazanie wiedzy w zakresie specyfiki psychopatologii jako dyscypliny naukowej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami: psychologią kliniczną i psychiatrią.
<b>C2</b>	Przekazanie wiedzy na temat obowiązujących systemów klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych.
<b>C3</b>	Przekazanie wiedzy w zakresie technik diagnozowania chorób i zaburzeń psychicznych.
<b>C4</b>	Rozwinięcie umiejętności analizowania procesu społecznej konstrukcji pojęć zdrowia psychicznego i choroby psychicznej.
<b>C5</b>	Przekazanie wiedzy na temat objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych.
<b>C6</b>	Rozwinięcie umiejętności analizowania związków pomiędzy zdrowiem psychicznym a kontekstem społecznym.
<b>C7</b>	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej możliwości terapii poszczególnych zaburzeń psychicznych.
<b>C8</b>	Wstępne przygotowanie studentów do pracy z klientami pracy socjalnej doświadczającymi chorób lub zaburzeń psychicznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PAT_01	objaśnia specyfikę psychopatologii jako dyscypliny naukowej, różnicuje podejście psychopatologii od podejścia psychologii	K_W01

	klinicznej i psychiatrii	
PAT_02	rozdziela metody badañ naukowych stosowanych w psychopatologii	K_W01
PAT_03	rozdziela obowiązujące systemy klasyfikacji chorób i zaburzeñ psychicznych i objaśnia zasady ich funkcjonowania	K_W01
PAT_04	rozdziela i objaśnia zasady stosowania technik słu¿ących diagnozowaniu chorób i zaburzeñ psychicznych	K_W01
PAT_05	objaśnia proces społecznej konstrukcji pojęć zdrowia psychicznego i choroby psychicznej	K_K12
PAT_06	rozdziela i objaśnia objawy chorób i zaburzeñ psychicznych omawianych na zajęciach	K_U13
PAT_07	analizuje związki pomiędzy zdrowiem psychicznym a kontekstem społecznym	KW_28
PAT_08	rozdziela i objaśnia metody terapii poszczególnych chorób i zaburzeñ psychicznych	K_U13, K_K06
PAT_09	wykorzystuje wiedz z zakresu psychopatologii w formułowaniu rozwiązań z zakresu pracy socjalnej uwzględniając mo¿liwośc i ograniczenia adresatów wynikające z doświadczanych chorób lub zaburzeñ psychicznych	K_W28, K_U01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęc/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęc/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęc/przedmiotu</b>
Psychopatologia jako nauka o zaburzeniach psychicznych. Psychopatologia a pokrewne dyscypliny: psychologia kliniczna, psychiatria, Głównie metody badañ naukowych w ramach psychopatologii.	PAT_01, PAT_02
Kontrowersje wokół pojęć zdrowia i choroby psychicznej (normy i patologii). Norma w zakresie zdrowia psychicznego jako konstrukcja społeczna – spojrzenie historyczne i międzykulturowe.	PAT_05, PAT_07
Współczesne systemy klasyfikacji chorób i zaburzeñ psychicznych – ICD 10 i DSM IV.	PAT_03
Techniki diagnozowania chorób i zaburzeñ Psychicznych	PAT_04
Zaburzenia lękowe: fobie, zespół stresu pourazowego, lęk paniczny, agorafobia, uogólnione zaburzenia lękowe, zaburzenie obsesyjno – kompulsywne. Objawy,	PAT_06, PAT_07, PAT_08, PAT_09

etiologia i terapia. Praca socjalna z osobami doświadczającymi zaburzeń lękowych z uwzględnieniem zasad etyki pracy.	
Zaburzenia nastroju: depresja jednobiegunowa, zaburzenia dystymiczne, zaburzenie dwubiegunowe, sezonowe zaburzenia afektywne, depresja poporodowa, smutek poporodowy. Objawy, etiologia i terapia. Praca socjalna z osobami doświadczającymi zaburzeń nastroju. z uwzględnieniem zasad etyki pracy.	PAT_06, PAT_07, PAT_08, PAT_09
Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne: schizofrenia paranoidalna, hebefreniczna, katatoniczna, prosta, rezydualna, zaburzenia urojeniowe, zaburzenia schizotypowe, zaburzenia schizoafektywne, psychozy organiczne. Objawy, etiologia i terapia. Praca socjalna z osobami chorymi na schizofrenię oraz doświadczającymi innych zaburzeń psychotycznych (w tym praca z rodziną) z uwzględnieniem zasad etyki pracy.	PAT_06, PAT_07, PAT_08, PAT_09
Zaburzenia wywołane zażywaniem środków psychoaktywnych. Proces uzależniania się. Typy alkoholizmu. Objawy, etiologia i terapia. Problem współzależnienia i specyfika funkcjonowania rodzin z problemem alkoholowym. Praca socjalna z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych oraz z ich rodzinami z uwzględnieniem zasad etyki pracy.	PAT_06, PAT_07, PAT_08, PAT_09
Zaburzenia jedzenia: bulimia, anoreksja i niespecyficzne zaburzenia odżywiania. Objawy, etiologia i terapia. Praca socjalna z osobami doświadczającymi zaburzeń jedzenia (w tym praca z rodziną).	PAT_06, PAT_06, PAT_08, PAT_09
Zaburzenia osobowości: schizotypowe, schizoidalne, paranoiczne, antyspołeczne, histrioniczne, narcystyczne, borderline, objawowo – lękowe, obsesyjno – kompulsywne, zaburzenie osobowości zależnej (symbiotycznej). Objawy, etiologia i terapia.	PAT_06, PAT_06, PAT_08, PAT_09
Zaburzenia na tle seksualnym.	PAT_06, PAT_07, PAT_08, PAT_09

#### 5. Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa:

1. Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2003/2017) *Psychopatologia*, Wydawnictwo Zysk i S-ka
2. Cierpiałkowska L. (2007/2009/2020) *Psychopatologia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”

3. Rosenhan D. (1978) „O ludziach normalnych w nienormalnym otoczeniu” (w:) „Przełom w psychologii” pod red. K. Jankowskiego, Warszawa: Czytelnik, s. 49 – 81;
4. Epidemiologia zaburzeń psychicznych i dostępność psychiatrycznej opieki zdrowotnej EZOP – Polska. Podsumowanie – Rozpowszechnienie, bariery i rekomendacje (publikacja internetowa na stronie: <http://www.ezop.edu.pl/05-Podsumowanie.pdf>);
5. CBOS (2012) *Stosunek do osób chorych psychicznie*, Warszawa: CBOS (publikacja internetowa na stronie [www.cbos.pl](http://www.cbos.pl));
6. CBOS (2012) *Zdrowie Psychiczne Polaków*, Warszawa: CBOS (publikacja internetowa na stronie [www.cbos.pl](http://www.cbos.pl));

#### Literatura uzupełniająca:

1. Jarema M. (red) (2016) *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*, Warszawa: PZWL.
2. Horney K. (2002) *Neurotyczna osobowość naszych czasów*, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis;
3. Józefik B. (1999) *Anoreksja i bulimia psychiczna: rozumienie i leczenie zaburzeń odżywiania się*, Kraków: Wyd. UJ;
4. Kępiński A. (1972-2001) *Schizofrenia*, Kraków: Wydawnictwo Literackie;
5. Kępiński A. (1973/2002) *Psychopatologia nerwic*, Kraków: Wydawnictwo Literackie;
6. Kępiński A. (1988) *Psychopatie*, Warszawa: PZWL;
7. Kępiński A. (1974/2003) *Melancholia*, Kraków: Wydawnictwo Literackie;
8. Potter R. (2003) *Szaleństwo. Rys historyczny*, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis;
9. Sowa J. (1984), *Kulturowe założenia pojęcia normalności w psychiatrii*, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

#### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X

Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PAT_01	PAT_02	PAT_03	PAT_04	PAT_05	PAT_06	PAT_07	PAT_08	PAT_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
∞ ⊂ ∅ Przygotowanie do zajęć	

	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

**Zaliczenie z oceną** w formie pisemnej. Kolokwium zawierać będzie pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytanie otwarte o charakterze problemowym.

Maksymalna liczba punktów wynosi: 28 punktów. Aby uzyskać pozytywny wynik należy zdobyć co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów, czyli 14.

Progi punktowe przedstawiają się następująco:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 26-28 punktów  
dobry plus (+db; 4,5): 23-25 punktów  
dobry (db; 4,0): 20-22 punktów  
dostateczny plus (+dst; 3,5): 17-19 punktów  
dostateczny (dst; 3,0): 14-16 punktów  
niedostateczny (ndst; 2,0): 13 punktów i mniej