

# SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Makrosocjologia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-MAS2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **stacjonarne – 30W**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Przemysław Pluciński, [plucin@amu.edu.pl](mailto:plucin@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu makrostruktur społecznych i procesów w nich przebiegających
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych do opisu makrostruktur społecznych
C3	rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru perspektywy teoretycznej i dostrzegania konsekwencji tego wyboru
C4	wyrobienie umiejętności korzystania z i samodzielnego przygotowywania opracowań o charakterze naukowym
C5	wyrobienie umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia prezentacji w małych grupach

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu wstępu do socjologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MAS2_01	Posiada „wyobraźnię socjologiczną” i ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu dużych zbiorowości społecznych	K_W01; K_W06
MAS2_02	Zna podstawowe mechanizmy dynamiki procesów makro i instytucji społecznych, rozumie i wyjaśnia strukturalne determinanty zbiorowych zachowań	K_W05
MAS2_03	Definiuje podstawowe rodzaje struktur społecznych	K_W01
MAS2_04	Opisuje i wyjaśnia funkcjonowanie makrostruktur społecznych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	K_U01
MAS2_05	Prezentuje, argumentuje i dyskutuje postawione tezy, potrafi przedstawić je w formie pisemnej i/lub publicznej prezentacji	K_U14, K_U20, K_K15
MAS2_06	Współpracuje w zespole	K_U05, K_K15K_K18

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zmiana społeczna i rozwój społeczny	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Ewolucjonizm i neoewolucjonizm, teorie modernizacji i konwergencji	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Teoria zależności i rozwój endogeny	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Teoria systemu-świata	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Ruchy społeczne: stare a nowe ruchy społeczne	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Dziedzictwo kontrkultury a ruchy społeczne, horyzontalizm vs „tyrania płaskich struktur”	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Teorie organizacyjne i mobilizacji zasobów, ramowanie	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Ruchy sieciowe	MAS2_01, MAS2_02, MAS2_03, MAS2_04
Referat / prezentacja w małych grupach	MAS2_05, MAS2_06

##### 5. Zalecana literatura:

- Cardoso, F. H. (2008). *Zależność a rozwój w Ameryce Łacińskiej: próba interpretacji socjologicznej* (Vol. 10). Biblioteka Iberyjska.
- Goody, J. (2010). *Kapitalizm i nowoczesność*. Wydawnictwo Akademickie Dialog.
- Jelonek, A., & Tyszka, K. (2001). *Koncepcje rozwoju społecznego*. Warszawa: "Scholar".
- Kolasa-Nowak, A. (2010). *Zmiana systemowa w Polsce w interpretacjach socjologicznych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Koselleck, R. (2015). *Krytyka i kryzys: studium patogenezy świata mieszczańskiego*. Fundacja Res Publica im. H. Krzeczowskiego
- Leder, A. (2014). *Prześlona rewolucja: Ćwiczenie z logiki historycznej*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.
- Leszczyński, A. (2013). *Skok w nowoczesność: polityka wzrostu w krajach peryferyjnych 1943-1980*. Instytut Studiów Politycznych PAN.
- Mills, C. W. (2007). *Wyobrażenia socjologiczna*. Wydawn. Nauk. PWN.
- Pobłocki, K. (2017). *Kapitalizm: Historia krótkiego trwania*. Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana.
- Turowski, J. (1994). *Socjologia: wielkie struktury społeczne* (Vol. 2). Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- Wallerstein, I. (2004). *Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Wydaw. Naukowe Scholar.
- Wallerstein, I. M. (2007). *Analiza systemów-światów: wprowadzenie*. Dialog.

Antonów R. (2004), *Pod czarnym sztandarem. Anarchizm w Polsce po 1980 roku*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego

Buechler S.M. (2008), *Poza mobilizacją zasobów. Nowe trendy w teorii ruchów społecznych*, [w:] K. Gorlach, P.H. Mooney (red.), *Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, s. 43-63

Castells M. (2013), *Sieci oburzenia i nadziei. Ruchy społeczne w erze internetu*, PWN

Cohn-Bendit D., Dammann R. (2008), *Maj '68 – Rewolta*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej

D.d. Porta, M. Diani (2009), *Ruchy społeczne. Wprowadzenie*, Wydawnictwo UJ

Gliński P. (1996), *Polscy Zieloni. Ruch społeczny w okresie przemian*, Wydawnictwo IFiS PAN

Gorlach K, Mooney P.H. (red.) (2008), *Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych*, Wydawnictwo Naukowe Scholar

Klandermans B., Tarrow S. (red.), *Mobilizacja w ruchach społecznych: o syntezie koncepcji europejskich i amerykańskich*, (w:) K. Gorlach, P.H. Mooney (red.), *Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 64-97

Kuczyński P., Frybes M. (1994), *W poszukiwaniu ruchu społecznego. Wokół socjologii Alaine'a Touraine'a*, Oficyna Naukowa

Kurnicki K. (2013), *(Nowe) ruchy miejskie w Polsce – w stronę socjologicznego opisu*, „Trzeci Sektor”, 31

Mason P. (2013), *Skąd ten bunt? Nowe światowe rewolucje* (rozdz. 4 – *A zatem, dlaczego się zaczęło? Społeczne korzenie nowych niepokojów*), Wydawnictwo Krytyki Politycznej, s. 97-124

*Occupyp. Sceny z okupowanej Ameryki* (2012), Wydawnictwo Krytyki Politycznej,

Offe C. (2005), *Nowe ruchy społeczne – przekraczanie granic polityki instytucjonalnej*, [w:] P. Sztompka, M Kucia (red.) *Socjologia. Lektury*, Znak, ss. 218-224

Offe C. (2004), *Rok 1968 – cztery hipotezy o historycznych następstwach ruchu studenckiego*, „Krytyka polityczna” nr 6/2004, s. 126-131

Palczyński T. (2010), *Nowe Ruchy Społeczne*, Wydawnictwo UJ, s. 63-126

Sander H. (2008), *List do Sani*, w: D. Cohn-Bendit, R. Dammann, *Maj '68 – Rewolta*, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, s. 73-94

Sztompka P. (2010), *Socjologia zmian społecznych* (rozdz. 19 – *Ruchy społeczne jako siły zmiany*), SIW „Znak”

Sztompka P. (2010), *Socjologia zmian społecznych* (rozdz. 19 – *Ruchy społeczne jako siły zmiany*), SIW „Znak”, s. 255-278

Touraine A., *Solidarność – analiza ruchu społecznego*, Europejskie Centrum Solidarności, Gdańsk 2013

Wallerstein I., Zukin S., *1968 – rewolucja w systemie światowym. Tezy i pytania*, „Krytyka Polityczna” nr 6/2004, s. 112-125

Wallerstein I., Zukin S., *1968 – rewolucja w systemie światowym. Tezy i pytania*, „Krytyka Polityczna” nr 6/2004, s. 112-125

Żuk P., *Społeczeństwo w działaniu – ekolodzy, feministki, skłotersi. Socjologiczna analiza nowych ruchów społecznych w Polsce*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x

Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
Krótki referat na wybrany temat	x

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	MA S2_ 01	MA S2_ 02	MA S2_ 03	MA S2_ 04	MA S2_ 05	MA S2_ 06
Egzamin pisemny	x	x	x	x		
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna					x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	Przygotowanie krótkiego, problemowego referatu	10
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Na ocenę ostateczną składają się dwie oceny cząstkowe (średnia arytmetyczna z obu elementów): 1. ocena z egzaminu pisemnego oraz 2. ocena referatu przygotowanego przez studenta/studentkę:

##### I. Egzamin - punktacja (maksymalna liczba punktów – 20):

- 0-10 – ndst
- 10,5-12 – dst
- 12,5-14 – dst+
- 14,5-16 – db
- 16,5-18 – db+
- 18,5-20 – bdb

- ##### II. Kryteria oceny referatu:
1. umiejętne zdefiniowanie problemu i ocena jego istotności,
  2. umiejętność zastosowania podstawowych kategorii i pojęć do analizy problemu,
  3. świadomy wybór przyjętej perspektywy poznawczej,
  4. umiejętność kontroli nastawień poznawczych,
  4. samodzielność w poszukiwaniu materiałów i selekcji informacji,
  5. krytyczna analiza źródeł,
  6. umiejętność formułowania tez i sądów, również ocennych,
  7. przestrzeganie zasad etyki naukowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej.

Wskazane elementy są oceniane w zakresie ocen (ndst, dst, dst+, db, db+, bdb).