

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Statystyka społeczna**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-ST5**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h, Wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Andrzej Siatkowski, Andrzej.siatkowski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 1. Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i zagadnień reprezentatywności próby
 2. Przekazanie wiedzy z procedur opisu wyników badań statystycznych
 3. Przekazanie wiedzy z zakresu procedur analiz współzależności zmiennych
 4. Rozwinięcie umiejętności korzystania z arkuszy kalkulacyjnych w opracowaniu wyników badań
 5. Wyrobienie umiejętności prawidłowego doboru metod statystycznych do poziomów pomiaru zmiennych
 6. Wypracowanie kompetencji w zakresie oceny statystycznej prezentacji wyników badań z ogólnopolskich badań społecznych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
STS_01	Zna podstawowe pojęcia statystyki	K_W01, K_W11
STS_02	Potrafi scharakteryzować poziomy pomiaru zmiennej, miary opisowe oraz miary analiz wielozmiennowych	K_W01, K_W11
STS_03	Zna korzyści oraz ograniczenia wynikające z wykorzystania metod statystycznych w opisie wyników badań	K_W01, K_W02, K_W11
STS_04	Potrafi wykorzystać arkusze kalkulacyjne w obliczaniu miar statystycznych	K_U12
STS_05	Posiada umiejętność doboru odpowiednich procedur statystycznych do poziomów pomiaru zmiennych	K_W01, K_U14
STS_06	Interpretuje wyniki analiz statystycznych	K_U12, K_U16, K_K05
STS_07	Prezentuje wyniki badań naukowych w formie tabelarycznej i graficznej	K_U12, K_U16, K_K05
STS_08	Wyraża oceny dotyczące ogólnopolskich projektów badawczych	K_U12, K_U16, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wybrane pojęcia statystyki i reprezentatywności statystycznej – wprowadzenie	STS_01, STS_04, STS_06, STS_07, STS_08
Tabelaryczne i graficzne prezentacje wyników badań	STS_01, STS_04, STS_06, STS_07, STS_08
Miary opisu wyników badań – miary tendencji centralnej	STS_01, STS_04, STS_06, STS_07, STS_08
Miary opisu wyników badań – miary zmienności	STS_02, STS_06, STS_07, STS_08
Miary opisu wyników badań – miary asymetrii	STS_02, STS_06, STS_07, STS_08
Własności miar tendencji centralnej, zmienności i asymetrii	STS_02, STS_05, STS_06, STS_07, STS_08
Analiza współzależności zmiennych – współczynniki chi-kwadrat	STS_03, STS_06, STS_07, STS_08
Analiza współzależności zmiennych – współczynniki korelacji rangowej i liniowej	STS_03, STS_06, STS_07, STS_08
Analiza sposobów prezentacji wyników badań ogólnopolskich – analiza raportów CBOS	STS_03, STS_05, STS_06, STS_07, STS_08
Wybrane pojęcia statystyki i reprezentatywności statystycznej – wprowadzenie	STS_01, STS_04, STS_06, STS_07, STS_08

5. Zalecana literatura (nieobowiązkowa):

- 1) Hubert M. Blalock; Statystyka dla socjologów; PWN; Warszawa 1975;
- 2) Aleksander Zieliński; Barbara Pawełek; Stanisław Wanat; Metody statystyczne – zadania i sprawdziany; Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne; Warszawa 2002;
- 3) George A. Ferguson; Yoshio Takane; Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice; PWN; Warszawa 1999;
- 4) Jolanta Kowal; Metody statystyczne w badaniach sondażowych rynku; PWN; Warszawa – Wrocław 1998;
- 5) Mieczysław Sobczyk; Statystyka; PWN; Warszawa 2002;

–

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	STS_01	STS_02	STS_03	STS_04	STS_05	STS_06	STS_07	STS_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	X	X	X	X	X	X	X	
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) –Praca nad zadaniami problemowymi	20
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: (punktacja łączna)

bardzo dobry (bdb; 5,0): <90%-100%>
 dobry plus (+db; 4,5): <80%-90%>
 dobry (db; 4,0): <70%-80%>
 dostateczny plus (+dst; 3,5): <60%-70%>
 dostateczny (dst; 3,0): <50%-60%>
 niedostateczny (ndst; 2,0): <0%-50%>