

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Socjologiczna analiza Kościoła i parafii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **08-SODL-SAK**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h, Wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. zw. dr hab. Józef Baniak; j.baniak@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Przekazanie studentom elementarnej wiedzy z zakresu socjologii Kościoła i parafii.
- 2) Ukazanie studentom zarysu dziejów socjologii Kościoła i parafii jako subdyscypliny socjologii religii.
- 3) Ukazanie Kościoła jako instytucji społecznej i wspólnoty ludzi wierzących.
- 4) Ukazanie parafii jako instytucji i wspólnoty – w ujęciu historycznym i współczesnym.
- 5) Ukazanie i wyjaśnienie autorytetu i roli Kościoła, zakresu jego kompetencji .
- 6). Omówienie zaangażowania politycznego i społecznego Kościoła w państwie.
- 7) Ukazanie zaufania i nieufności świeckich katolików do Kościoła instytucjonalnego.
- 8) Omówienie świadomości kościelnej i parafialnej katolików polskich na tle zmiany społecznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawy socjologii (znajomość podstawowych pojęć)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka potrafi:	Symbole EK dla kierunku studiów
SAK_01	ukazać wiedzę z zakresu socjologii Kościoła i parafii – jej historii i metodologii badań empirycznych	K_W01
SAK_02	ukazać i wyjaśnić założenia doktryny religijnej i moralnej Kościoła	K_W21
SAK_03	swobodnie analizować problemy związane z Kościołem - jego miejscem i rolą w społeczeństwie i państwie	K_U01; K_W01
SAK_04	zaprezentować znane teorie naukowe, w tym socjologiczne Kościoła i parafii	K_W01;
SAK_05	wyjaśnić system zależności w Kościele – w jego strukturach: model władzy i kierowania.	K_W05
SAK_06	wyjaśnić formy przynależności i tożsamości parafialnej katolików	K_W05; K_U01;
SAK_07	ukazać skalę zaufania i nieufności ludzi do Kościoła instytucjonalnego w Polsce	K_U01; K_W05
SAK_08	ukazać skalę politycznego i społecznego zaangażowania Kościoła w Polsce	K_W01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Socjologia Kościoła jako subdyscyplina socjologii religii – jej przedmiot i metody badań empirycznych	SAK_01; SAK_02
Parafia jako instytucja i wspólnota ludzi religijnych – jej początki i rozwój; parafie miejskie i wiejskie; biskupi wiejscy i miejscy	SAK_02; SAK_03
Socjologia parafii – jej przedmiot i metody badań empirycznych	SAK_02; SAK_03
Autorytet religijny i moralny Kościoła w Polsce na tle zmiany społecznej	SAK_02; SAK_03
Rola społeczna i polityczna Kościoła w Polsce – relacje między Kościołem i państwem dawniej i obecnie	SAK_03; SAK_8
Socjologiczne kryteria tożsamości kościelnej i parafialnej katolików	SAK_06
Typologia identyfikacji i więzi katolików z Kościołem jako instytucją i wspólnotą	SAK_06; SAK_05
Problem ufności w Kościele i do Kościoła, nieufność ludzi do instytucji kościelnych	SAK_07
Władza w Kościele – jej patologiczne przejawy; style zarządzania i kierowania	SAK_8

5. Zalecana literatura (uzupełniająca):

- Mariański J., Kościół a współczesne problemy społeczno – moralne, Lublin 1992.
 Mariański J., Kościół katolicki w Polsce a życie społeczne, Lublin 2005.
 Mariański J., Życ parafią, Wrocław 1983.
 Majka J., Socjologia parafii. Zarys problematyki, Lublin 1971.
 Firlit E., Parafia rzymskokatolicka w Polsce w okresie transformacji systemowej. Studium socjologiczne, Warszawa 1998.
 Ciupak E., Parafianie? Warszawa 1981.
 Ciupak E., Katolicyzm ludowy w Polsce. Studia socjologiczne, Warszawa 1973.
 Baniak J.,(red.), Katolicyzm polski na przełomie wieków. Teologiczny, instytucjonalny i wspólnotowy wymiar Kościoła, WT UAM, Poznań 2002.
 Baniak J., (red.), Socjologia religii. Parafia jako rzeczywistość wielowymiarowa, WT UAM, Poznań 2003.
 Baniak J., (red.), Społeczeństwo i Kościół. Społeczna i polityczna rola Kościoła instytucjonalnego w Polsce, WT UAM, Poznań 2007.
 Baniak J., (red.), Społeczeństwo i Kościół. Zaufanie do Kościoła instytucjonalnego w świadomości katolików świeckich, WT UAM, Poznań 2009.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	SAK _01	SAK _02	SAK _03	SAK _04	SAK _05	SAK _06	SAK _07	SAK _08
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, kompletna odpowiedź na wszystkie pytania
 dobry plus (+db; 4,5): dobra wiedza, kompletna odpowiedź na większość pytań
 dobry (db; 4,0): dobra wiedza, prawie kompletna odpowiedź na większość pytań,
 dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, odpowiedzi na pytania ze znaczącymi niedociągnięciami
 dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, odpowiedzi na pytania z licznymi błędami
 niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, brak zadowalających odpowiedzi na większość pytań