

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Psychologia społeczna
2. Kod modułu kształcenia: 24- PCDL-PSY
3. Rodzaj modułu kształcenia: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: Praca socjalna
5. Poziom studiów – I stopień
6. Rok studiów – II rok
7. Semestr – zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – Wykład – 30 godzin i 30 godzin konwersatoriów
9. Liczba punktów ECTS - 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr hab. Hanna Mamzer, mamzer@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu psychologii społecznej
C2	rozwinięcie zdolności wykorzystywania kategorii teoretycznych do charakterystyki wpływu społecznego w mikrostrukturach społecznych
C3	rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i oceniania zachowań ludzi w kontekście usystematyzowanej wiedzy

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Nie dotyczy.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PSY_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej	K_W06; K_W07; K_W08;
PSY_02	Ma wiedzę o przyczynach i przebiegu i skutkach procesów grupowych	K_W06; K_W07; K_W08;
PSY_03	Opisuje funkcjonowanie małych grup społecznych i jednostek wykorzystując teorie i kategorie psychologii społecznej	K_W06; K_W07; K_W08;
PSY_04	Umie korzystać ze źródeł zastanych	K_U17

PSY_05	Dobiera i argumentuje postawione tezy	K_U06; K_U17; K_K05
PSY_06	Współpracuje w zespole	K_U17; K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Czym jest psychologia?	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Postawy	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Upředzenia i stereotypy społeczne	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Konformizm i samospelniające się proroctwa	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Agresja interpersonalna	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Atrakcyjność interpersonalna	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Ekspresja emocjonalna	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
społeczne aspekty ekspresji stresu	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Komunikacja niewerbalna	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Grupy i procesy grupowe	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06
Władza i zwierzchnictwo	PSY_01; PSY_02; PSY_03; PSY_04; PSY_05; PSY_06

5. Zalecana literatura:

Aronson, E. (1978) *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: PWN. Rozdział:5.

Aronson, E. (red) (1997) *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i S-ka s.170-214.

Domachowski, W. (1993). *Psychologia społeczna komunikacji niewerbalnej*. Toruń: Edytor. S.8-38.

Freud, Z. (1987). *Psychopatologia życia codziennego*. Warszawa: PWN.

- Hall, E. (1976). *Ukryty wymiar*. Warszawa: PIW. Strony: 34-76.
- Horney, K. (1982). *Neurotyczna osobowość naszych czasów*. Warszawa: PWN.
- May, R. (1978). *Miłość i wola*. Warszawa: PIW.
- Mika, S. (1987). *Psychologia społeczna*. Warszawa: PWN. Rozdział o grupach.
- Obuchowski, K. (1983). *Psychologia dążeń ludzkich*. Warszawa: PWN.
- Pawłow, I. (1990). *Odpowiedź fizjologa psychologom i inne prace*. Warszawa: PWN. Stoner, A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. (1997). *Kierowanie*. Warszawa: Wydawnictwo Ekonomiczne. Zimbardo, P.G., Ruch, F.L. (1994). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN. s.352-370.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PSY _01	PSY _02	PSY _03	PSY _04	PSY _05	PSY _06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Aktywność w czasie zajęć				x	x	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):