

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zajęcia praktyczne w placówkach 2**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PLC2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **I**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h, ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Hermanowski, dr, marcin.hermanowski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu zadań realizowanych przez placówki służb społecznych realizujących pracę socjalną
C2	rozwinięcie zdolności doboru właściwych placówek do poznanych problemów społecznych
C3	rozwinięcie umiejętności świadomego zastosowania poznanych metod pracy socjalnej
C4	wyrobienie umiejętności wskazania właściwych placówek systemu wsparcia społecznego do realizacji zadań w procesie pracy socjalnej
C5	wyrobienie umiejętności wskazania właściwych placówek systemu wsparcia społecznego do realizacji zadań w procesie pracy socjalnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie obowiązują**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PLC2_01	Posiada wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu wybranych placówek systemu wsparcia społecznego	K_W17
PLC2_02	Charakteryzuje zadania i funkcje poznanych placówek wsparcia społecznego	K_W17, K_W18
PLC2_03	Wskazuje odpowiednie placówki dla pomocy w wybranych problemach społecznych	K_W18, K_W19
PLC2_04	Posługuje się odpowiednim nazewnictwem wybranych placówek	K_W17, K_W18, K_W25
PLC2_05	Rozróżnia typy placówek opiekuńczych, pomocowych i wspomagających rozwój	K_W17, K_W18, K_W23, K_W25
PLC2_06	Potrafi określić zadania pracownika socjalnego zatrudnionego w wybranych placówkach	K_W16

PLC2_07	Potrafi dobrać odpowiednie placówki dla osób potrzebujących pomocy i wsparcia społecznego	K_U15,
PLC2_08	Wykorzystuje poznane formy pomocy w odniesieniu do występujących potrzeb klientów pracownika socjalnego	K_U17
PLC2_09	Przygotowuje sprawozdanie i formułuje wnioski z zajęć praktycznych	K_U20
PLC2_10	ma zdolność rozumienia potrzeb klientów pracownika socjalnego i konieczność ich zaspokajania przez system wsparcia społecznego	K_K01, K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Wstępne informacje o harmonogramie zajęć praktycznych, strukturze zajęć, warunków zaliczenia	PLC2_03, PLC2_09
Poznanie placówek opiekuńczych i opiekuńczo wychowawczych: Dom Opiekuńczo-Wychowawczy dla Dziewcząt, Dom Młodzieży, Ośrodek Adopcyjny ROPS, Szkoła Specjalna, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży w zakresie: struktury organizacyjnej, kategorii zatrudnionych pracowników, zadaniach placówki i zadaniach pracownika socjalnego, kategorii klientów placówki, problemach społecznych rozwiązywanych przez placówkach, systemie i warunkach uzyskiwania pomocy, udzielanych świadczeniach, metodach i technikach pracy z klientami placówki, występujących trudnościach i barierach w realizowaniu pomocy przez placówkę i pracownika socjalnego.	PLC2_01, PLC2_02, PLC2_03, PLC2_04, PLC2_05, PLC2_06, PLC2_07, PLC2_08, PLC2_10
Poznanie placówek pomocowych: Środowiskowy Dom Samopomocy, Poradnia Leczenia Uzależnień, Wielkopolskie Centrum Pomocy Monar-Markot, Centrum Integracji Społecznej „Barka” w zakresie struktury organizacyjnej, kategorii zatrudnionych pracowników, zadaniach placówki i zadaniach pracownika socjalnego, kategorii klientów placówki, problemach społecznych rozwiązywanych przez placówkach, systemie i warunkach uzyskiwania pomocy, udzielanych świadczeniach, metodach i technikach pracy z klientami placówki, występujących trudnościach i barierach w realizowaniu pomocy przez placówkę i pracownika socjalnego	PLC2_01, PLC2_02, PLC2_03, PLC2_04, PLC2_05, PLC2_06, PLC2_07, PLC2_08, PLC2_10
Poznanie placówki resocjalizacyjnej: Zakład Karny w zakresie struktury organizacyjnej, zadaniach placówki, zadaniach Działu Penitencjarnego, systemie odbywania kar, uprawnień skazanych, trudności i barier realizowania zadań	PLC2_01, PLC2_02, PLC2_03, PLC2_04, PLC2_05, PLC2_06, PLC2_07, PLC2_08, PLC2_10

5. Zalecana literatura: **Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Zajęcia praktyczne w placówkach	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PLC 2_01	PLC2 _02	PLC 2_03	PLC2 _04	PLC2 _05	PLC2 _06	PLC2_ 07	PLC2_ 08	PLC2_ 09	PLC2_ 10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne		x	x	x	x		x	x		x
Test										
Projekt										
Esej										
Raport	x			x	x	x			x	x
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	0
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Uczestnictwo w zajęciach w placówkach

Przygotowanie raportów z poszczególnych placówek

Kolokwium ustne

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):