

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Przygotowanie i ewaluacja praktyk zawodowych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-PPR**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **I**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów; **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15**
9. Liczba punktów ECTS: **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Hermanowski, dr, marcin.hermanowski@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji pracy placówek pomocy społecznej ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków pomocy społecznej (OPS, MOPR, MGOPS, MGOPR, GOPS) jako placówki w której studenci odbywają praktykę zawodową
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności niezbędnych do wskazywania powiązań w strukturze organizacyjnej placówek pomocy społecznej oraz umiejętności dokumentowania realizowanych zadań podczas praktyki zawodowej
C3	Wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej
C4	Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPR _01	posiada wiedzę o formalnej stronie organizowania praktyki zawodowej przez ośrodek pomocy społecznej. Zna regulamin praktyki zawodowej.	K_W08, K_W10, K_W11
PPR _02	wskazuje odpowiednie placówki pomocy społecznej w odniesieniu do realizacji zadań wynikających z programu praktyki zawodowej	K_W17, K_W18, K_W19
PPR _03	jest przygotowany do realizacji zadań będących obowiązkami pracownika socjalnego zgodnie z programem praktyki	K_W11, K_W16, K_W19
PPR _04	potrafi zorganizować własny warsztat pracy do odbycia praktyki zawodowej	K_W10, K_U15
PPR _05	posiada wiedzę o sposobie prowadzenia dziennika praktyk zawodowych, potrafi napisać sprawozdanie z praktyki zawodowej	K_W10, K_U14, K_U20
PPR _06	potrafi oceniać i podsumowywać korzyści wymierne i niewymierne z odbytej praktyki zawodowej	K_U01, K_U06

PPR _07	ma zdolność rozumienia konieczności odbycia praktyki zawodowej w ośrodku pomocy społecznej i przestrzegania obowiązujących reguł pracy	K_K15
---------	--	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Poznanie formalnej strony praktyki zawodowej: miejsce, termin, opiekun praktyki, regulamin praktyki	PPR _01, PPR _02, PPR _03,
Zapoznanie z programem praktyki zawodowej. Omówienie poszczególnych zadań. Omówienie warsztatu pracy studenta będącego w roli praktykanta.	PPR _01, PPR _02, PPR PPR _03, PPR _04
Zapoznanie studentów z dziennikiem praktyk zawodowych. Omówienie sposobu prowadzenia dziennika.	PPR _05,
Zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi sporządzania sprawozdania z praktyki zawodowej	PPR_05
Ewaluacja praktyki zawodowej – indywidualne podsumowanie praktyki w zakresie organizacji pracy ośrodka pomocy społecznej, metod i technik pracy stosowanych przez pracowników socjalnych, działań metodycznych w czasie odbywania praktyki, zachowań i postaw klientów, radzenia sobie z emocjonalnymi efektami przeprowadzanych interwencji, predyspozycji do zawodu.	PPR_06, PPR_07
Omówienie wymiernych i niewymiernych korzyści wynikających z odbycia praktyki zawodowej	PPR_06, PPR_07

5. Zalecana literatura:

Z uwagi na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PPR_01	PPR_02	PPR_03	PPR_04	PPR_05	PPR_06	PPR_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	x	x				x	x
Test							
Projekt							
Esej							
Raport			x	x	x	x	x
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	25
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Aktywny udział w zajęciach.
 Aktywny udział w praktykach zawodowych, potwierdzony wpisami do dziennika praktyk
 Przygotowanie raportu z praktyk
 Kolokwium ewaluacyjne po zakończeniu praktyk

bardzo dobry (bdb; 5,0):
 dobry plus (+db; 4,5):
 dobry (db; 4,0):
 dostateczny plus (+dst; 3,5):
 dostateczny (dst; 3,0):
 niedostateczny (ndst; 2,0):