

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Polityka społeczna 2**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDL-PSP2**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Rok studiów – **I rok**
7. Semestr – **2**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30W**,
9. Liczba punktów ECTS - **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **dr Przemysław Nosal/ pnosal@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kwestii społecznych będących źródłem wyzwań dla polityki społecznej
C2	Rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemu społecznego jako kwestii społecznej
C3	Rozwinięcie zdolności charakteryzowania różnych nurtów refleksji nad istotą i korzeniami kwestii społecznych
C4	Wyrobienie umiejętności rozpoznawania podmiotów polityki społecznej, sposobów i narzędzi podmiotów w zakresie rozwiązywania kwestii społecznych oraz wskazywania instrumentów polityki społecznej i ich znaczenia w zaspokajaniu potrzeb społecznych
C5	Wypracowanie wrażliwości w ocenie trudności zaspokajania podstawowych potrzeb społecznych przez członków społeczności dotkniętych kwestią społeczną

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie polityki społecznej zdobyte po ukończeniu pierwszej części przedmiotu (Polityka Społeczna 1).

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PSP2_01	Objaśnia i definiuje pojęcie kwestii społecznej, wymienia cechy charakteryzujące to pojęcie	K_W02; K_W03, K_W04, K_W05
PSP2_02	Opisuje różne poglądy na temat głównych źródeł powstania kwestii społecznych. Wskazuje różnice poglądów na dobór środków mających prowadzić do ich rozwiązania	K_W24
PSP2_03	Rozpoznaje podmioty polityki społecznej biorące udział w zaspokajaniu potrzeb społecznych w procesie rozwiązywania bądź łagodzenia kwestii społecznych	K_W23
PSP2_04	Rozumie i wyjaśnia potrzebę aktywnej roli polityki społecznej w zakresie wprowadzania reform społecznych łagodzących dysproporcje w warunkach życia i pracy ludności	KW_23, K_W24

PSP2_05	Tłumaczy rolę polityki społecznej w sferze profilaktyki i terapii społecznej	K_W23, KW_24
PSP2_06	Analizuje różnorodność skutków kwestii społecznych w sytuacji życiowej jednostek, grup społecznych, rodzin	K_W04
PSP2_07	Nazywa instrumenty polityki społecznej w zakresie zaspokajania potrzeb społecznych i przeciwdziałania kwestiom społecznym na poziomie środowiska lokalnego, regionu, kraju	K_W25, K_W26
PSP2_08	Przygotowuje i przeprowadza prezentację ustną w grupie charakteryzując zasięg wybranej kwestii społecznej	KW_25, K_W26 K_U20;
PSP2_09	Interpretuje przepisy prawne regulujące zadania podmiotów polityki społecznej w zakresie rozwiązywania kwestii społecznych	K_U08
PSP2_10	Ma świadomość trudności w funkcjonowaniu społecznym osób dotkniętych kwestią społeczną i rozumie konieczność angażowania się państwa i innych podmiotów w działalność integracyjną i pomocową	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Pojęcie ubóstwa jako kwestii społecznej. Mierzenie, przyczyny i skutki ubóstwa	PSP2_01, PSP2_02, PSP2_03, PSP2_06, PSP2_08
Minimum socjalne i jego zastosowanie w polityce społecznej. Minimum egzystencji, próg interwencji socjalnej, wsparcie dochodowe rodzin	PSP2_04, PSP2_08, PSP2_09, PSP2_10,
Koncepcje walki z ubóstwem	PSP2_04, PSP2_05, PSP2_07, PSP2_09, PSP2_10
Kwestia bezrobocia w Polsce	PSP2_01, PSP2_02, PSP2_03, PSP2_06, PSP2_08
Polityka społeczna wobec zjawiska bezrobocia	PSP2_04, PSP2_05, PSP2_07, PSP2_09, PSP2_10
Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej. Polityka migracyjna	PSP2_06, PSP2_07, PSP2_08, PSP2_10
Polityka społeczna wobec rodziny. Polityka prorodzinna	PSP2_04, PSP2_05, PSP2_06, PSP2_07, PSP2_09, PSP2_10
Nieppełnosprawność jako kwestia społeczna	PSZP2_01, PSP2_02, PSP2_03, PSP2-06, PSP2_08
Polityka społeczna w zakresie opieki nad dziećmi – żłobki i przedszkola	PSP2_04, PSP2_06, PSP2_08
Polityka społeczna a kwestia mieszkaniowa	PSP2_01, PSP2_02, PSP2_03, PSP2_04, PSP2_05
Polityka społeczna a przemoc i bezpieczeństwo	PSP2_01, PSP2_02, PSP2_03, PSP2_04, PSP2_05

5. Zalecana literatura:

- Wskazane przez prowadzącego szczegółowe pozycje bibliograficzne dotyczące poszczególnych zagadnień tematycznych omawianych na kolejnych wykładach

- Firlit-Fesnak G., Męcina J., (red), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.
- Rysz-Kowalczyk B., Szatur-Jaworska B. (red.), W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Warszawa 2016
- Morel N., Palier B., Palme J. (red.), Polityka społeczna jako inwestycja; Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015.
- Grewiński M., Karwacki A., Rymsha M., Nowa polityka społeczna - aktywizacja, wielosektorowość, współdecydowanie. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Warszawa 2010.
- Kaźmierczak T., Rymsha M., W stronę aktywnej polityki społecznej. Warszawa : Fundacja ISP, 2003.
- Piątek K., Karwacki A., (red.), „Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej”, Akapit, Toruń 2007.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	PSP2 _01	PSP2 _02	PSP2 _03	PSP2 _04	PSP2 _05	PSP 2_06	PSP2 _07	PSP2 _08	PSP2 _09	PSP2 _10
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	2
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		92
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

Egzamin pisemny składający się z trzech pytań: pyt. 1 – 4 pkt., pyt. 2 – 3 pkt., pyt. 3 – 3 pkt. (łącznie do zdobycia 10 pkt):

9 – 10 pkt. - bardzo dobry (bdb; 5,0):  
8 – 8,75 pkt. - dobry plus (+db; 4,5):  
7 – 7,75 pkt - dobry (db; 4,0):  
6 – 6,75 pkt. - dostateczny plus (+dst; 3,5):  
5,25 – 5,75 pkt - dostateczny (dst; 3,0):  
0-5 pkt - niedostateczny (ndst; 2,0):