

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Małżeństwo w ujęciu socjologicznym**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-MUS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Iwona Przybył przybyl@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **j.polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy socjologicznej na temat prawidłowości zawiązywania i funkcjonowania diady małżeńskiej
C2	wyrobienie zdolności wykorzystywania wiedzy z dziedziny socjologii małżeństwa w praktycznym, zawodowym działaniu
C3	rozwinięcie umiejętności stawiania wniosków i interpretowania wyników badań naukowych na temat instytucji małżeństwa

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MUS_01	posiada wiedzę na temat tworzenia, funkcjonowania oraz rozpadu małżeństwa, z uwzględnieniem przyczyn i konsekwencji tych procesów	K_W01; K_W06
MUS_02	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu socjologii małżeństwa	K_W01
MUS_03	potrafi analizować wyniki badań empirycznych w sposób refleksyjny i krytyczny	K_W13
MUS_04	rozumie i wyjaśnia strukturalne determinanty indywidualnych zachowań oraz złożoność jednostek i grup społecznych wraz z ich wzajemnymi uwarunkowaniami	K_W05
MUS_05	potrafi umiejętnie przewidywać zagrożenia w zachowaniu i rozwoju jednostek oraz zaplanować działania profilaktyczne lub pomocowe	K_U09
MUS_06	posiada wiedzę dotyczącą źródeł literaturowych oraz umiejętność jej samodzielnego pogłębiania	K_W07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Małżeństwo jako instytucja. Specyfika perspektywy socjologicznej.	MUS _02
Tworzenie bliskich związków. Dlaczego monogamia a nie poligamia?	MUS_01; MUS_02
Spółeczne reguły doboru matrymonialnego. Tabu kazirodztwa.	MUS _01
Dynamika diady przedmałżeńskiej. Model faz rozwoju znajomości przedślubnej.	MUS _01
Współczesna obyczajowość przedślubna i ślubno-weselna.	MUS_01; MUS_04
Strategie formowania małżeństwa – kto, z kim i kiedy? Współczesne profity małżeństwa jako instytucji.	MUS _01; MUS _03; MUS _06
Spółeczno-ekonomiczny kontekst zmian instytucji małżeństwa w powojennej Polsce. Krzywa małżeństw.	MUS_01; MUS_02
Role małżeńskie i władza w małżeństwie. Patriarchat a egalitaryzm.	MUS _01; MUS _03; MUS _06
Seks i prokreacja we małżeństwie. Niepłodność a bezdzietność z wyboru w małżeństwie.	MUS_01; MUS_04
Przyczyny i płaszczyzny konfliktów małżeńskich oraz ich konsekwencje.	MUS _01; MUS _02;; MUS _03; MUS _06
Zdrada małżeńska jako zjawisko społeczne.	MUS_01; MUS_04
Rozpad małżeństwa. Rozwód i separacja. Krzywa rozwodów. Dziecko po rozwodzie rodziców.	MUS _01; MUS _03; MUS _04; MUS _05; MUS _06
Owdowienia.	MUS _01; MUS _03; MUS _04; MUS _05; MUS _06
Kohabitacja i rodzina z wyboru jako alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego.	MUS _01; MUS _03; MUS _04; MUS _06
Małżeństwa powtórne.	MUS _01; MUS _03; MUS _04; MUS _06

5. Zalecana literatura:

- Giddens A. (2006). Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach. Warszawa: PWN. (literatura nadobowiązkowa)
- Szukalski P.(2013). Małżeństwo. Początek i koniec. Łódź: Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego; rozdziały1,4,5,6.
- Kwak A. (2014). Współczesne związki heteroseksualne: małżeństwa (dobrowolnie bezdzietne), kohabitacja, LAT. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK; rozdziały: 1, 3.

- Baker M., Elizabeth V. (2014). Marriage in the Age of Cohabitation. Oxford University Press; rozdziały 1,5. (literatura nadobowiązkowa, udostępniana studentom przez wykładowcę na życzenie)
- Przybył I. (2017). Historie przedślubne. Przemiany obyczajowości i instytucji zaręczyn. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM; rozdziały: 5, 6, 8, 9.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	MUS _01	MUS _02	MUS _03	MUS _04	MUS _05	MUS _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		70
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 90%-100% punktów możliwych do zdobycia z kolokwium pisemnego sprawdzającego wiedzę i umiejętności zdobyte na wykładach oraz w ramach samodzielnej pracy w trakcie lektury zalecanej (obowiązkowej) literatury naukowej.

dobry plus (+db; 4,5): 80%-89% punktów

dobry (db; 4,0): 70%-79% punktów

dostateczny plus (+dst; 3,5): 60%-69% punktów

dostateczny (dst; 3,0): 51%-59% punktów

niedostateczny (ndst; 2,0): 0-50% punktów