

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia myśli socjologicznej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-HMS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **praktyczny**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Jerzy Kaczmarek, prof. UAM, jkaczmar@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 przekazanie wiedzy z zakresu historii myśli społecznej i socjologicznej oraz jej uwarunkowań społecznych  
C2 rozwinięcie zdolności rozumienia rozwoju myśli socjologicznej  
C3 rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy koncepcji dawnych myślicieli  
C4 przygotowanie do wykorzystania dawnej myśli socjologicznej w kontekście analizy świata współczesnego  
C5 wyrobienie umiejętności korzystania z tekstów źródłowych  
C6 rozwinięcie umiejętności samodzielnej refleksji nad historią i przyczynami powstania socjologii

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
HMS_01	potrafi scharakteryzować najważniejszą myśl socjologiczną na przestrzeni dziejów	K_U02
HMS_02	rozumie mechanizmy i wyjaśnia przyczyny kształtowania się myśli socjologicznej w poszczególnych epokach	K_U02
HMS_03	potrafi zastosować nabytą wiedzę do analizy współczesnych zjawisk społecznych	K_W10; K_U02; K_U03
HMS_04	na podstawie posiadanej wiedzy jest w stanie przedstawić kształtowanie się podstawowych pojęć socjologicznych	K_W01
HMS_05	znajduje powiązania pomiędzy koncepcjami różnych myślicieli	K_W02
HMS_06	prawidłowo interpretuje procesy społeczne w kontekście ich związków z myślą społeczną danej epoki	K_U06
HMS_07	potrafi korzystać z tekstów źródłowych	K_U02; K_U05; K_K06
HMS_08	posiada umiejętność krytycznej refleksji nad dawną myślą socjologiczną	K_U06; K_K06
HMS_09	potrafi wskazać na główne momenty kształtowania się „wyobraźni socjologicznej”	K_W02; K_U04
HMS_10	wskazuje samodzielnie na znaczenie myśli socjologicznej dla kształtowania się cywilizacji zachodniej	K_W10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
historia myśli społecznej a historia myśli socjologicznej	TK_01
periodyzacja dziejów myśli socjologicznej	TK_02
funkcje myśli socjologicznej we współczesnej socjologii	TK_03
podział źródeł	TK_04
myśl socjologiczna starożytności	TK_05
myśl socjologiczna średniowiecza	TK_06
myśl socjologiczna renesansu	TK_07
myśl socjologiczna oświecenia	TK_08
powstanie socjologii jako nauki	TK_09
analiza tekstów źródłowych	TK_10
myśl socjologiczna a byt społeczny	TK_11

#### 5. Zalecana literatura:

- 1) Becker C. L., Państwo Boże osiemnastowiecznych filozofów, Poznań 1995.
- 2) Becker H., Barnes H. E., Rozwój myśli społecznej od wiedzy ludowej do socjologii, cz. 1, 2, Warszawa, 1964, 1965.
- 3) Szacki J., Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe, Warszawa 2003.
- 4) Voegelin E., Nowa nauka polityki, Warszawa 1992.
- 5) Fragmenty klasycznych tekstów źródłowych (Stary Testament - Księga Powtórzonego Prawa; Platon, Państwo; Arystoteles, Polityka; Św. Augustyn, O państwie Bożym; T. Morus, Utopia; N. Machiavelli, Księżę; T. Hobbes, Lewiatan; J.J. Rousseau, Umowa społeczna; Monteskiusz, O duchu praw).

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	HM S_ 01	HM S_ 02	HM S_ 03	HM S_ 04	HM S_ 05	HM S_ 06	HM S_ 07	HM S_ 08	HM S_ 09	HM S_ 10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		85
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):  
dobry plus (+db; 4,5):  
dobry (db; 4,0):  
dostateczny plus (+dst; 3,5):  
dostateczny (dst; 3,0):  
niedostateczny (ndst; 2,0):

Kryteria dla kolokwium zaliczeniowego:

4,6-5,0 pkt – bdb  
4,1-4,5 pkt – db+  
3,6-4,0 pkt – db  
3,1-3,5 pkt – dst+  
2,6-3,0 pkt – dst  
0,0-2,5 pkt - ndst