

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU ENCYKLOPEDIA PRAWA

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Encyklopedia prawa**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-ENC**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Joanna Rajewska de Mezer / doktor, jdemezer@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Przedstawienie słuchaczom podstawowych informacji na temat prawa, jego stanowienia, wykładni i stosowania.
- 2) Wskazanie zależności pomiędzy prawem a innymi normami postępowania.
- 3) Omówienie najczęściej stosowanych pojęć prawnych.
- 4) Ogólna charakterystyka poszczególnych gałęzi prawa (prawo konstytucyjne, administracyjne, karne, cywilne, rodzinne i opiekuńcze, europejskie) ze wskazaniem ich specyfiki.
- 5) Wyposażenie w umiejętności interpretacji przepisów prawa.

#### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i państwie

#### 3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ENC_01	student potrafi zdefiniować pojęcia „prawo” i „norma prawna”, „stosunek prawny” oraz pokazać różnice między normą prawną a innymi normami postępowania, odróżnia także normę prawną i przepis	K_W09, K_U08
ENC_02	student ma elementarną wiedzę na temat hierarchii źródeł prawa i potrafi je krótko scharakteryzować (umowę międzynarodową, ustawę, rozporządzenie),	K_W09, K_U08
ENC_03	student potrafi wymienić poszczególne gałęzie prawa takie jak np.: prawo administracyjne, cywilne i karne i wskazać cechy charakterystyczne stosunków prawnych regulowanych przez te gałęzie oraz podstawowe zasady z nimi związane np. zasada domniemania niewinności, czy zasada równorzędności podmiotów,	K_W09, K_U08
ENC_04	student ma podstawową wiedzę na temat zasady trójpodziału władzy i umie wymienić organy władzy ustawodawczej, sądowniczej i wykonawczej oraz krótko omówić ich kompetencje. Zna znaczenie orzecznictwa sądowego.	K_W09, K_K01, K_K13
ENC_05	student zna zawody prawnicze: sędziego, notariusza, adwokata, radcy prawnego, prokuratora i potrafi je scharakteryzować	K_W09
ENC_06	student umie przyporządkować dany stosunek prawny do odpowiedniej gałęzi prawa (np. prawa cywilnego, administracyjnego, karnego)	K_W09, K_W25, K_U08

ENC_07	student potrafi wskazać akt normatywny, do którego należy sięgnąć w celu rozwiązania konkretnego problemu prawnego, z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego, karnego.	K_W09, K_U08
ENC_08	student potrafi ogólnie wskazać jakiego rodzaju organ jest kompetentny do rozwiązania danego problemu prawnego (właściwy sąd, organ administracji rządowej, samorządowej)	K_W09, K_W23, K_W25, K_K13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<p>Wiadomości ogólne:</p> <p>Pojęcie prawa</p> <p>Pojęcie normy prawnej - cztery cechy charakterystyczne</p> <p>Norma prawna a przepis prawa</p> <p>Stosunek prawny</p> <p>Stosowanie prawa</p> <p>Wykładnia prawa i jej rodzaje</p> <p>Prawo publiczne i prawo prywatne</p> <p>Prawo materialne i formalne (proceduralne)</p> <p>Źródła prawa - hierarchia aktów normatywnych</p> <p>Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych</p>	ENC_01, ENC_02
<p>Elementy prawa konstytucyjnego:</p> <p>Pojęcie prawa konstytucyjnego</p> <p>Zasady konstytucyjne</p> <p>Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela</p> <p>Charakterystyka trójpodziału władzy : władza ustawodawcza: Sejm i Senat - wybory i kompetencje, władza wykonawcza Prezydent - sposób powołania i kompetencje oraz Rada Ministrów - sposób powołania i kompetencje ,</p> <p>Władza sądownicza: Sądy i Trybunały</p> <p>Podział sankcji prawnych – pojęcie charakterystyka.</p>	ENC_03, ENC_04, ENC_05, ENC_02, ENC_08
<p>Elementy prawo administracyjnego:</p> <p>Pojęcie administracji i prawa administracyjnego</p> <p>Organy administracji publicznej - pojęcie i rodzaje</p> <p>Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego</p> <p>Postępowanie administracyjne : zasady postępowania, wydanie decyzji administracyjnej, postanowienia, ugoda administracyjna.</p> <p>Mediacja w postępowaniu administracyjnym</p> <p>Środki odwoławcze w postępowaniu administracyjnym</p> <p>Sądowa kontrola administracji</p> <p>Terytorialny podział państwa</p> <p>Organy administracji rządowej</p> <p>Organy administracji samorządowej</p> <p>Omówienie przekładowych aktów prawa administracyjnego : ustawa o pomocy społecznej, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego</p>	ENC_01, ENC_02, ENC_03, ENC_05, ENC_07, ENC_08
<p>Elementy prawo cywilnego i prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz postępowania cywilnego.</p> <p>Pojęcie i źródła prawa cywilnego i prawa rodzinnego i opiekuńczego</p>	ENC_01, ENC_02, ENC_03, ENC_05, ENC_07, ENC_08

Pojęcie stosunku cywilnoprawnego Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych Zdolność sądowa i zdolność procesowa Pojęcie i rodzaje czynności prawnych, pojęcie pełnomocnictwa. Omówienie wad oświadczeń woli. Problematyka ubezwłasnowolnienia, Opieka i kuratela Elementy prawa spadkowego	
Elementy prawa karnego: Pojęcie i źródła prawa karnego Pojęcie przestępstwa, stadia i formy Wina - umyślna i nieumyślna Okoliczności wyłączające winę Okoliczności wyłączające bezprawność Pojęcie kary i środka karnego - omówienie Wymiar kary - ustawowy i sądowy Zatarcie skazania Etapy postępowania karnego Pojęcia: podejrzany, oskarżony, skazany, pokrzywdzony, oskarżyciel, obrońca Środki odwoławcze - apelacja, kasacja	ENC_01, ENC_02, ENC_03, ENC_05, ENC_07, ENC_08
Prawo europejskie Pojęcie prawa europejskiego Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje	ENC_03, ENC_08

5. Zalecana literatura:

- S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, (wydanie najnowsze)
- W. Siuda: Elementy prawa dla ekonomistów (wydanie najnowsze)
- M. Zmierczak, S. Wronkowska (red.), Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie (wydanie najnowsze)
- Z.Radwański, Prawo cywilne, część ogólna (wydanie najnowsze)
- M.Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze (wydanie najnowsze)
- M.Andrzejewski, K.Jadach, Prawna ochrona rodziny. Skrypt dla studentów pedagogiki i innych nauk społecznych, Warszawa 2018.
- L.Gardocki, Prawo karne (wydanie najnowsze)
- I.Sierpowska, Pomoc społeczna komentarz Warszawa 2017

**Pozycje dostępne w Bibliotece UAM. Na prośbę studentów wymienione wyżej oraz inne monografie, podręczniki oraz artykuły możliwe do udzielenia przez prowadzącego zajęcia w wersji papierowej lub elektronicznej.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) – Konstruowanie pism procesowych i decyzji administracyjnych	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	ENC_01	ENC_02	ENC_03	ENC_04	ENC_05	ENC_06	ENC_07	ENC_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30h wykład
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	Czytanie i analiza wybranych aktów prawnych	10
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):