

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Polityka społeczna 1**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDL-PSP1**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Rok studiów – **I rok**
7. Semestr – **1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin –**30W**,
9. Liczba punktów ECTS - **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **dr Przemysław Nosal/ pnosal@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu genezy i rozwoju polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej
C2	Ukazanie zmiany sposobów zaspokajania potrzeb społecznych będącej wynikiem przemian społecznych, gospodarczych i politycznych
C3	rozwinięcie zdolności charakteryzowania zadań podmiotów państwowych i niepaństwowych polityki społecznej
C4	rozwinięcie umiejętności rozróżniania praw socjalnych człowieka zapisanych w międzynarodowych aktach prawnych
C5	wyrobienie umiejętności rozpoznawania modeli polityki społecznej w odniesieniu do wartości akcentowanych w doktrynach polityki społecznej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Nie obowiązują.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PSP1_01	Posiada wiedzę o rodowodzie polityki społecznej i zmianach dokonywanych w ramach reform społecznych	K_W04; K_W22, K_W24,
PSP1_02	Definiuje i charakteryzuje politykę społeczną jako naukę i jako działalność praktyczną	K_W08, KW23, KW_25
PSP1_03	Wymienia podmioty państwowe i niepaństwowe polityki społecznej	K_W25
PSP1_04	Wskazuje podobieństwa i różnice podmiotów sektora publicznego i pozarządowego	K_W25
PSP1_05	Rozróżnia i charakteryzuje modele polityki społecznej	K_U01, K_U03
PSP1_06	Analizuje różnorodność koncepcji zaspokajania potrzeb społecznych i poprawnie umieszcza je w doktrynach polityki społecznej	K_U01, K_U19,

PSP1_07	Prawidłowo dobiera podmioty polityki społecznej w zakresie realizacji zadań zmierzających do zaspokojenia potrzeb społecznych na poziomie środowiska lokalnego, regionu, kraju	K_U01, K_U02, K_U17
PSP1_08	Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych i przepisów prawnych określających i regulujących zadania podmiotów polityki społecznej	K_U08;
PSP1_09	Ma świadomość potrzeby angażowania się państwa i innych podmiotów polityki społecznej w działalność pomocową	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Geneza polityki społecznej. Prekursorzy polityki społecznej	PSP1_01
Rozwój polityki społecznej po II wojnie światowej. Polityka społeczna w okresie transformacji systemowej	PSP1_01
Podwójne znaczenie kategorii polityka społeczna. Cel, przedmiot, zakres, subdyscypliny, zadania polityki społecznej	PSP1_02
Związek między polityką gospodarczą a polityką społeczną	PSP1_01
Wartości w polityce społecznej	PSP1_06, PSP1_09
Doktryny polityki społecznej	PSP1_06, PSP1_09
Prawa socjalne człowieka narzędziem realizacji wartości w polityce społecznej. Międzynarodowe akty prawne dotyczące praw socjalnych	PSP1_06, PSP1_09
Modele polityki społecznej	PSP1_05, PSP1_09
Zagadnienia podmiotowości w polityce społecznej	PSP1_03, PSP1_07, PSP1_08, PSP1_09
Samorząd terytorialny jako lokalny podmiot polityki społecznej	PSP1_04, PSP1_07, PSP1_08, PSP1_09
Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w zaspokajaniu potrzeb społecznych	PSP1_04, PSP1_07, PSP1_08

5. Zalecana literatura:

- Firlit-Fesnak G., Męcina J., (red), Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.
- Rysz-Kowalczyk B., Szatur-Jaworska B. (red.), W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej, Warszawa 2016
- Morel N., Palier B., Palme J. (red.), Polityka społeczna jako inwestycja; Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2015.
- Grewiński M., Karwacki A., Rymsza M., Nowa polityka społeczna - aktywizacja, wielosektorowość, współdecydowanie. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Warszawa 2010.
- Kaźmierczak T., Rymsza M., W stronę aktywnej polityki społecznej. Warszawa : Fundacja ISP, 2003.
- Auleytner J., „Polityka społeczna w Polsce i świecie”. WSPWP. Warszawa 2011.
- Auleytner J., Głębińska K., „Polityka społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością”, Warszawa 2000.
- Supińska J., „ Dylematy polityki społecznej”, Warszawa 1991.
- Piątek K., Karwacki A., (red.), „Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej”, Akapit, Toruń 2007.
- Miesięczniki „Polityka Społeczna”.
- Artykuły w czasopismach wskazane przez wykładowcę.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PSP1 _01	PSP1 _02	PSP1 _03	PSP1 _04	PSP1 _05	PSP1 _06	PSP1 _07	PSP1 _08	PSP1 _09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę w skazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i z zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Kolokwium pisemne składające się z trzech pytań: pyt. 1 – 4 pkt., pyt. 2 – 3 pkt., pyt. 3 – 3 pkt. (łącznie do zdobycia 10 pkt):

- 9 – 10 pkt. - bardzo dobry (bdb; 5,0):
- 8 – 8,75 pkt. - dobry plus (+db; 4,5):
- 7 – 7,75 pkt - dobry (db; 4,0):
- 6 – 6,75 pkt. - dostateczny plus (+dst; 3,5):
- 5,25 – 5,75 pkt - dostateczny (dst; 3,0):
- 0-5 pkt - niedostateczny (ndst; 2,0):