

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Podstawy socjologii**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL - POS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Ryszard Necel, doktor/adiunkt, necel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wybranej tematyki dotyczącej podstaw socjologii.
C2	Rozwinięcie zdolności wykorzystywania pojęć i teorii powstałych na gruncie socjologii.
C3	Nabycie umiejętności precyzyjnego używania kategorii socjologicznych.
C4	Wyrobienie umiejętności różnorodnego spojrzenia na procesy i zjawiska społeczne.
C5	Wyrobienie umiejętności analizy życia społecznego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
POS_01	Posiada wiedzę o różnorodnych ujęciach opisujących struktury, procesy i zjawiska społeczne.	K_W01,
POS_02	Zna podstawowe teorie socjologiczne opisujące podstawowe aspekty życia społecznego.	K_W01, K_W05
POS_03	Posługuje się terminologią socjologiczną określającą podstawowe procesy społeczne.	K_W13
POS_04	Rozumie i wyjaśnia przyczyny i następstwa zmian społecznych	K_W05, K_W02
POS_05	Analizuje podstawowe wyznaczniki struktury społecznej.	K_K11, K_W05
POS_06	Potrafi wskazać na kulturowe aspekty życia społecznego.	K_U03, K_W05
POS_07	Rozumie zasady zachowań zbiorowych.	K_K02, K_W05

POS_08	Potrafi charakteryzować różne przejawy życia społecznego.	K_U03,
POS_09	Analizuje współczesne zjawiska i procesy społeczne w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych.	K_W01, K_W13, K_K15, K_U14,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Socjologia, przedmiot zainteresowania socjologii.	POS_01, POS_03.
Grupy społeczne. Role społeczne.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_08.
Kultura. Kultura masowa. Homogenizacja.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_04, POS_06, POS_08, POS_09.
Struktura społeczna. Pozycja społeczna, status, prestiż. Marginalizacja społeczna. Underclass.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_05, POS_09.
Socjalizacja, osobowość, postawy. (analiza dokumentu, analiza treści)	POS_01, POS_02, POS_03, POS_04, POS_06.
Zagadnienia konfliktu w socjologii.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_04, POS_05, POS_08, POS_09.
Integracja i dezintegracja społeczna. Patologia. Naznaczanie społeczne.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_04, POS_08,
Zachowania zbiorowe. Skandal. Proroctwo.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_07.
Instytucje totalne.	POS_01, POS_02, POS_03,
Obcy a Inny. Obcy w grupie.	POS_01, POS_02, POS_03, POS_09.
Władza.	POS_01, POS_02, POS_07, POS_08, POS_09.

5. Zalecana literatura:

- Bourdieu P., Wacquant L., Socjologia jako socjoanaliza, w: Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Warszawa 2000.

- Coser L.. Społeczne funkcje konfliktu, w: Elementy teorii socjologicznych, Derczyński W., Jasińska-Kania A., Szacki J. (red.), Warszawa 1975 r.
- Dahrendorf R., Teoria konfliktu w społeczeństwie przemysłowym, w: Elementy teorii socjologicznych, Derczyński W., Jasińska-Kania A., Szacki J. (red.), Warszawa 1975 r.
- Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych, w: Współczesne teorie socjologiczne, A. Jasińska-Kania, L. M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski (red.), SCHOLAR, Warszawa 2006, s. 317-335. lub w: Elementy teorii socjologicznych, Derczyński W., Jasińska-Kania A., Szacki J. (red.), Warszawa 1975, s. 150-177.
- Goffman E., Piętno, Gdańsk 2005. (R. III. Przystosowanie do grupy a tożsamość ego, s. 147-168).
- Le Bon G., Psychologia tłumu, Warszawa 1994, fragm. „Uczucia i moralność tłumu”(s. 181-189), w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005.
- Lukes S., Władza i panowanie, w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005. (s. 492-503).
- Merton R. K., Samospełniające się proroctwo, w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005. (361-373).
- Ossowski S., O osobliwościach nauk społecznych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2001.
- Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003, (R. I. Charakter socjologii i historyczne warunki jej powstania, s. 18-51).
- Simmel G., Obcy, w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005. (s. 580-583).
- Thompson J. B., Czym jest skandal?, w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005. (s. 508-518).
- Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1993. (Rozdz. IV – Teorie grupy społecznej, V, - Struktura grupy społecznej, VI – Typologia grup społecznych, VII – Teoria grupy odniesienia, s. 57-127).
- Weber M., Typy panowania, w: Socjologia. Lektury, Sztompka P., Kucia M., (red.), Znak, Kraków 2005. (s. 470-492).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	POS_01	POS_02	POS_03	POS_04	POS_05	POS_06	POS_07	POS_08	POS_09
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Kontakt z nauczycielem podczas egzaminu pisemnego	2
	...	
SUMA GODZIN		142
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):