

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – **Metodologia nauk społecznych**
2. Kod zajęć/przedmiotu – **24-PCDL- MET**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **praca socjalna**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h W, 30 h K**
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Renata Suchocka, dr hab., prof. UAM, (e-mail: [rsuchocka@wp.pl](mailto:rsuchocka@wp.pl))**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przekazanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych problemów metodologicznych współczesnych nauk społecznych,
  - ukształtowanie umiejętności dostrzegania skutków przyjęcia określonej orientacji badawczej,
  - ukształtowanie umiejętności dostrzegania ograniczeń poznawczych nauk społecznych,
  - przygotowanie do interpretowania i wykorzystania wyników badań socjologicznych,
  - ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka	Symbole EK dla kierunku studiów
---------------------------------------	---	---------------------------------

MET_01	Rozumie podstawowe problemy metodologiczne współczesnej nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych	K_W01, K_W03
MET-02	Prawidłowo charakteryzuje specyfikę socjologii w systemach klasyfikacji nauk	K_W01
MET_03	Potrafi dostrzec relację między teorią a badaniami empirycznymi	K_W03, K_U01
MET_04	Dostrzega poznawcze ograniczenia nauk społecznych	K_W01, K_U04
MET_05	Rozumie konsekwencje przyjęcia określonej orientacji badawczej	K_W03, K_U01
MET_06	Interpretuje wyniki badań socjologicznych	K_U04
MET_07	Prawidłowo dobiera wskaźniki	K_U11
MET_08	Umie określić poziom pomiaru	K_W10
MET_09	Umie zastosować schematy wyjaśniania i przewidywania	K_U11
MET_10	Potrafi być odpowiedzialny za powierzone mu zadania	K_K11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Metodologia jako nauka. Teoria naukowa. Specyfika socjologii	MET_01, MET_03
Nauka. Wiedza potoczna i naukowa	MET_01, MET_03
Istota metodologii nauk społecznych na tle metodologii innych nauk – naturalizm i antynaturalizm ontologiczny i metodologiczny, scjentyzm – humanizm	MET_01, MET_02, MET_04, MET_05, MET_10
Indukcjonizm – hipotetyzm. Nauki indukcyjne i dedukcyjne	MET_01, MET_02, MET_05
Socjologia w systemach klasyfikacji nauk	MET_01, MET_02.
Poziomy analizy w socjologii – indywidualizm i holizm. Charakter społecznej rzeczywistości – obiektywizm – subiektywizm. Wartościowanie.	MET_01, MET_05, MET_04, MET_06
Paradygmaty uprawiania nauk społecznych (socjologii)	MET_01, MET_03
Pojęcia i wskaźniki. Baterie wskaźników – indeksy	MET_01, MET_06, MET_07, MET_10

Pomiar. Typy skal pomiarowych	MET_01, MET_08, MET_10
Rodzaje twierdzeń w naukach społecznych	MET_01, MET_3, MET_10
Przyczynowość w naukach społecznych. Determinizm. Kanony Millera i eksperyment	MET_01, MET_04, MET_05, MET_06
Klasyfikacje i typologie. Idealizacja i konkretyzacja – typ idealny	MET_01, MET_05, MET_06, MET_10
Reprezentatywność statystyczna i typologiczna	MET_04, MET_06
Wyjaśnianie i przewidywanie	MET_06, MET_09
Spory metodologiczne – realizm i relatywizm poznawczy	MET_04, MET_06, MET_10
Fundamentyzm i antyfundamentyzm. Mocna teza w socjologii nauki	MET_01, MET_02, MET_04

#### 5. Zalecana literatura:

- S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 lub wyd. późniejsze (wybrane rozdziały).
- E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003 (wybrane rozdziały).
- G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii empirycznych badań socjologicznych, Kraków 1980 (wybrane rozdziały).
- R. Suchocka, B. Suchocki, J. Walkowiak, Techniki pomiaru w socjologii, Poznań 1985 (wybrane rozdziały).
- Fragmenty prac lub artykuły wskazane przez prowadzących konwersatoria:
- E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2009 (wybrane rozdziały).
- H. Kozakiewicz, E. Mokrzycki, M. J. Siemek (red.), Racjonalność współczesności: między filozofią a socjologią, Warszawa 1992 (wybrane rozdziały).
- T. S. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001 (wybrane rozdziały).



alna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – przygotowanie i udział w zajęciach										
...										

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	55
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25/20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i z zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Przed egzaminem studenci otrzymują listę zagadnień. Na egzaminie udzielają odpowiedzi na trzy pytania, które odpowiadają zamieszczonym na liście zagadnieniom. Każde pytanie oceniane jest oddzielnie, ocena ostateczna jest średnią tych ocen pod warunkiem, że przynajmniej na dwa pytania oceny były pozytywne.