**ĆWICZENIA TERENOWE – rok akademicki 2021/2022 - informacje**

**GRUPA 1**

**Prowadzący:   
Dr Jacek Kubera  
Mgr Magdalena Popławska**

**Tematyka ćwiczeń terenowych:  
Badania ewaluacyjne oferty Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UAM**

Proponujemy udział w badaniu realizowanym przez Wydział Socjologii we współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UAM. **Studentki i studenci będą mieli możliwość** **zaprojektowania i przeprowadzenia pełnych badań ewaluacyjnych dotyczących ważnej i nie wszystkim znanej tematyki społecznej**. Będzie to również działanie w lokalnym i rozpoznanym środowisku – naszego uniwersytetu, a także w odniesieniu do zagadnień, które mogą dotyczyć badaczy i badaczek i mieć na nich bezpośredni wpływ.

Na podstawie danych jakościowych i ilościowych zebranych w czasie ćwiczeń terenowych grupa zredaguje w kolejnym semestrze poszczególne części raportu końcowego. **Wyniki badań będą miały zastosowanie praktyczne** – pozwolą pracowniczkom i pracownikom Biura w lepszym dostosowaniu ich oferty dla osób z niepełnosprawnościami studiujących na UAM. W czasie Przygotowania do ćwiczeń terenowych studentki i studenci wezmą udział w **warsztatach pogłębiających umiejętności interpersonalne**, w tym odczytywania i formowania komunikatów werbalnych i niewerbalnych dla różnego typu odbiorców (warsztaty poprowadzi przedstawiciel Fundacji Mili Ludzie zajmującej się zwiększaniem dostępności oferty instytucji publicznych osobom z niepełnosprawnościami). Inne z zajęć poświęcone będą **szkoleniu z programu do analizy jakościowej MAXQDA**, który później poznamy w praktyce, pracując na wygenerowanym w czasie ćwiczeń terenowych materiale badawczym.

W czasie badania **ocenie zostaną poddane poszczególne elementy oferty Biura**: wsparcie asystentów dydaktycznych osób z niepełnosprawnością, wsparcie psychologicznych konsultantów ds. trudności w procesie studiowania, uczestnictwo w lektoratach dla studentów o dodatkowych potrzebach edukacyjnych, wsparcie w postaci adaptacji materiałów dydaktycznych oraz ogólny poziom zadowolenia z kontaktu z Biurem. Planujemy wykorzystać **kilka metod badawczych**, w tym: **analizę danych zastanych, wywiady jakościowe (IDI) i ankietę ewaluacyjną.** Wszystkie narzędzia badawcze przygotowywane będą wspólnie ze studentami i studentkami w ramach Przygotowania do ćwiczeń terenowych.

Zachęcamy do udziału wszystkie osoby chcące:

* Zdobyć **praktyczną wiedzę i umiejętności** w przeprowadzaniu i realizacji badań ewaluacyjnych
* Pogłębić wiedzę i poznać **dobre praktyki** w obszarze potrzeb osób z niepełnosprawnościami
* Pogłębić **umiejętności personalne**, w tym związane z rozumieniem i odczytywaniem emocji innych osób
* Przeprowadzić badanie w odniesieniu do **realnie zidentyfikowanych problemów**
* Przyczynić się do **wzmocnienia współpracy** między Wydziałem Socjologii i jego otoczeniem

Jako prowadzący zajęcia jesteśmy otwarci na wszystkie pomysły mogące pozytywnie wpłynąć na cele projektu badawczego.

Zapraszamy do udziału,

dr Jacek Kubera ([j.kubera@amu.edu.pl](mailto:j.kubera@amu.edu.pl))

mgr Magdalena Popławska ([magdalena.poplawska@amu.edu.pl](mailto:magdalena.poplawska@amu.edu.pl))

**GRUPA 2**

**Prowadzący:   
Prof. UAM dr hab. Marek Nowak  
Dr Krzysztof Bondyra**

**Tematyka ćwiczeń terenowych:  
Młody Luboń**

Prof. UAM Marek Nowak, dr Krzysztof Bondyra - **Młody Luboń**, to badania zainspirowane współpracą z władzami miasta Luboń koło Poznania, które koncentrują się na tożsamości miasta satelickiego. W ramach badań sformułowano dwa rodzaje pytań: poznawcze i praktyczne. Pierwszy typ pytań dotyczy dynamiki procesu tworzenia tożsamości miasta satelickiego wśród młodych mieszkańców zamieszkujących nowe osiedla mieszkaniowe w centrum Lubonia, tzw. NCL (Nowe Centrum Lubonia). Drugi typ badania ma na celu zmapowanie potencjalnego zaangażowania mieszkańców nowych bloków z punktu widzenia polityki zrównoważonego rozwoju miasta.

Badanie będzie miało zarówno charakter ilościowy, oparty na badaniu ankietowym, jak i jakościowy, związany ze spacerami wideo. Studenci w ramach praktyk zaprojektują narzędzia badawcze (kwestionariusz badania ilościowego, scenariusz spacerów badawczych), zorganizują i przeprowadzą badania w Luboniu.

Praktyki będą zrealizowane w pierwszej połowie lipca 2022.

**GRUPA 3**

**Prowadzący:   
Prof. UAM dr hab. Marek Nowak  
Mgr Fiorenzo Fantuz**

**Migranci w Poznaniu**

Mgr Fiorenzo Fantuz (we współpracy z prof. UAM Markiem Nowakiem) - **Migranci w Poznaniu** to projekt badawczy realizowany w ramach praktyk, zainspirowany pojawiającą się w Poznaniu i innych dużych miastach Polski przybyszów z zagranicy. Ich widoczna obecność w stolicy Wielkopolski została powiązana przez badaczy z międzynarodowym rozwojem gospodarki miasta oraz z rosnącą tendencjami globalizacyjnymi. Pytanie, na które spróbujemy odpowiedzieć w trakcie zajęć brzmi: jakie są praktyki społeczne migrantów mieszkających i pracujących w Poznaniu? Celem praktyk studenckich jest pogłębienie kompetencji studentów w zakresie stosowania badań jakościowych, które pozwolą odkryć, opisać i przeanalizować procesy migracyjne zachodzące w mieście.

Studenci i studentki w ramach kursu będą dyskutować na temat kategorii obcokrajowca, migranta, ekspaty i uchodźcy. Ponieważ studenci będą mieli do czynienia z historiami jednostek, ich głównym zadaniem będzie zarysowanie modeli/typologii praktyk społecznych migrantów.

Praktyki będą zrealizowane w pierwszej połowie lipca 2022. **Mile widziana jest praktyczna znajomość języka angielskiego, ukraińskiego, ew. rosyjskiego**.

**GRUPA 4  
Prowadzący:   
Prof. UAM dr hab. Przemysław Wechta  
  
Tematyka ćwiczeń terenowych:** **Społeczne funkcje kąpielisk miejskich**

Termin: 5 07 2022 do 11 02 2022

Cel ćwiczeń: Badanie zachowań i praktyk społecznych podejmowanych przez osoby korzystające z kąpielisk miejskich. Problemy badawcze:

- formy manifestacji różnych wymiarów zróżnicowania społecznego przez użytkowników

- praktyki wspólnotowe podejmowane przez plażowiczów

- praktyki dyskryminacyjne podejmowane przez plażowiczów

- techniki dyscyplinarne stosowane przez osoby sprawujące różnego typu funkcje nadzorcze nad kąpieliskiem

- nieformalne i pozaregulaminowe formy zachowań społecznych

- inne

**Obszar badania: Rusałka, Malta, Strzeszynek**

Metody badawcze: Metody ilościowe (kwestionariusz wywiadu). Metody jakościowe (wywiady pogłębione, wywiady eksperckie, techniki wizualne, inne).

**GRUPA 5  
Prowadzący:   
Prof. UAM dr hab. Piotr Matczak  
Dr Krzysztof Mączka  
  
Tematyka ćwiczeń terenowych:**   
**Opis ćwiczeń terenowych dotyczących kulturowych usług ekosystemowych**

# Tematyka

Usługi ekosystemowe to różne korzyści, które ludzie mogą swobodnie czerpać ze środowiska naturalnego. Koncepcja usług ekosystemowych opiera się na podejściu rynkowym, w którym różne ekosystemy są dostawcami usług przyczyniających się do dobrobytu społeczeństwa. Na przykład, las dostarcza drewna, grzybów i jagód, woda umożliwia hodowlę ryb, owady zapylają rośliny itp. Usługi te mają określoną wartość. Środowisko przyrodnicze i środowisko społeczne tworzą więc, tym samym, skomplikowany system naczyń połączonych. Stan środowiska przyrodniczego w naszym otoczeniu, jest istotnym czynnikiem kształtującym jakość życia, ruchliwość społeczną, lokowanie kapitału ekonomicznego itd.

Podczas badań realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych skupimy się głównie na kulturowych usługach ekosystemowych. Kulturowe usługi ekosystemowe to niematerialne korzyści czerpane przez człowieka z przyrody. W stosunku do innych grup usług ekosystemowych (zaopatrujących np. w zboża, regulacyjnych np. oczyszczanie powietrza) wyróżnia je fakt, że warunkiem ich zaistnienia jest bezpośrednia relacja człowieka z jego otoczeniem. Usługi kulturowe powstają w procesie subiektywnej interpretacji otaczającego świata przyrodniczego. Mają one zatem charakter relacyjny. Z tego względu usługi kulturowe, w porównaniu do usług zaopatrzeniowych oraz regulacyjnych, cechują się większą zmiennością. O ile pozostałe grupy usług można stosunkowo łatwo wyrazić w zobiektywizowanych kategoriach, to w przypadku usług kulturowych, ich istnienie i jakość jest korelatem społecznej percepcji i interpretacji. Głównym wyzwaniem związanym z rozpoznaniem usług kulturowych jest fakt, iż, w odróżnieniu od pozostałych grup, dla ich oceny kluczowy jest wymiar społeczny, rozumiany jako rozpoznanie opinii i zachowań użytkowników.

# Cele badawcze

Głównym celem zrealizowanego badania będzie wypracowanie i przetestowanie narzędzi pozwalających na identyfikację oraz ocenę przestrzennego zróżnicowania kulturowych usług ekosystemowych w wybranym obszarze badawczym poprzez zbadanie społecznej percepcji środowiska przyrodniczego.

Szczegółowe cele oraz problemy badawcze zostaną ustalone wspólnie ze studentami i wypracowane podczas przygotowania do ćwiczeń terenowych.

# Ramowy plan zajęć

1. Zapoznanie z koncepcją usług ekosystemowych oraz ogólnymi warunkami badań
2. Wypracowanie szczegółowych celów i problemów badawczych
3. Dobór metod adekwatnych do osiągnięcia celów badawczych i rozwiązania problemów badawczych
4. Opracowanie narzędzi badawczych
5. Przeprowadzenie pilotażu, krytyczna ocena narzędzi badawczych i wprowadzenie poprawek
6. Przygotowanie do terenowej realizacji badań
7. Terenowa realizacja badań

# Miejsce i termin realizacji ćwiczeń terenowych

Ćwiczenia terenowe będą realizowane na terenie gminy Miłakowo (województwo warmińsko-mazurskie) w terminie 18-29 lipca 2022 r.