

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: Usługi socjalne w Europie
2. Kod modułu kształcenia: 24-PCDU-USE
3. Rodzaj modułu kształcenia: fakultatywny
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów: II
6. Rok studiów: II
7. Semestr: letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h. K
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: Martyna Plucińska-Nowak, dr, martyna.pn@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): TAK

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy o metodach organizowania i świadczenia usług socjalnych w Europie na przykładzie wybranych państw
C2	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o usługach socjalnych realizowanych w Europie do tworzenia krajowych programów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej na szczeblu lokalnym
C3	Wyrobienie umiejętności rozpoznawania społecznych, gospodarczych i politycznych uwarunkowań rozwoju usług socjalnych na poziomie europejskim
C4	Przekazanie wiedzy o dobrych praktykach w zakresie realizacji i organizacji usług socjalnych w wybranych krajach europejskich
C5	Przekazanie wiedzy o modelach współpracy międzysektorowej w Europie i możliwości ich aplikacji w polskim kontekście
C6	Scharakteryzowanie i zaprezentowanie podstawowych tendencji rozwojowych w organizacji usług socjalnych w Europie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
USE_01	Potrafi umiejscowić usługi socjalne w celach i priorytetach Unii Europejskiej	K_W11, K_W12, K_W16, K_U05, K_U13 K_K04,
USE_02	Posiada wiedzę na temat modeli świadczenia usług socjalnych w wybranych krajach europejskich	K_W05, K_W12, K_U13
USE_03	Wykorzystuje wiedzę na temat usług socjalnych w Europie do opracowywania planów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej	K_W05, K_U02, K_U04, K_U13, K_K01, K_K04, K_K11, K_K12
USE_04	Potrafi wskazać determinanty rozwoju usług socjalnych na poziomie europejskim	K_W03, K_W04, K_W13, K_U02, K_U03, K_U13
USE_05	Posiada wiedzę o metodach ewaluacji i monitoringu jakości usług socjalnych stosowanych w wybranych krajach europejskich	K_W15, K_U03, K_U05, K_U13 K_K09
USE_06	Posiada wiedzę na temat dominujących w Europie modeli międzysektorowej współpracy	K_W08, K_W14, K_U01, K_U09, K_U13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Polityka Unii Europejskiej wobec usług socjalnych – wymiar prawny i organizacyjny	USE_02
Otoczenie strategiczne usług socjalnych na poziomie Unii Europejskiej	USE_01
Dostępność i jakość usług socjalnych w Europie	USE_02, USE_05
Europejskie usługi socjalne a srebrna gospodarka - Europa wobec zmian demograficznych	USE_02, USE_04, USE_06
Europejskie modele współpracy międzysektorowej	USE_06
Przyszłość usług socjalnych w Europie. Nowe wyzwania aktywizacyjne i opiekuńcze i ich implikacje dla Polski	USE_02, USE_03, USE_04
Usługi socjalne w obszarze wsparcia osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach Unii Europejskiej	USE_02, USE_03, USE_04
Usługi socjalnej dla osób bezdomnych w wybranych krajach Unii Europejskiej	USE_02, USE_03, USE_04
Usługi socjalne dla rodzin w kryzysie w wybranych krajach Unii Europejskiej	USE_02, USE_03, USE_04

5. Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

Anioł W. *Transnarodowa polityka społeczna w Europie*. Polityka Społeczna nr 8/2011.

Wolny dostęp: https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2013/03/ps_8_2011_w_aniol.pdf

Anioł W. *Polityka socjalna Unii Europejskiej*. Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa 2003.

Brandstaetter A., Herrmann P., O'Connel C. (red.). *Definiowanie usług socjalnych w kontekście europejskim – od ogółu do szczegółu*. Wydawnictwo WSP TWP. Warszawa 2010.

Geletta K., Grewiński M. *Usługi społeczne na rzecz osób niepełnosprawnych – doświadczenia międzynarodowe*. Wydawnictwo WSP TWP. Warszawa 2014.

Głąbicka K. *Europejskie strategie i ich skutki dla polskiej polityki społecznej*. [w:] M. Grewiński, A. Karwacki (red.). *Strategie w polityce społecznej*. MCPS. Warszawa 2009.

Wolny dostęp: http://mirek.grewinski.pl/wp-content/uploads/2009/09/Strategie_w_polityce_spoecznej.pdf

Głąbicka K. *Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym*. CRZL. Warszawa 2014.

Wolny dostęp: https://www.efs.2007-2013.gov.pl/AnalizyRaportyPodsumowania/baza_projektow_badawczych_efs/Documents/Praca_socjalna_z_uchodzcami_emigrantami_MPIPS.pdf

Golinowska S. *Modele polityki społecznej w Polsce i Europie na początku XXI wieku*. Fundacja im. Stefana Batorego. Warszawa 2018.

Wolny dostęp: <http://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Modele-polityki-spoecznej.pdf>

Grewiński M., Lizut J. *Pomoc społeczna jako realizator efektywnych usług socjalnych*. ROPS. Toruń 2012.

Wolny dostęp: http://mirek.grewinski.pl/wp-content/uploads/2013/04/Pomoc_spoeczna_jako_realizator_efektywnych_uslug_socjalnych.pdf

Kantowicz E. *Praca socjalna w Europie: inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia*. Wydawnictwo UWM. Olsztyn 2008.

Lesińska M., M. Okólski (red. nauk.). *25 wykładów o migracjach*. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa 2018.

Leś E. *Organizacje non profit w nowej polityce społecznej w Polsce na tle Unii Europejskiej*. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. Warszawa 2013.

Przywojska J. *Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej*. CRZL. Warszawa 2014.

Sierpowska I. *Pomoc społeczna jako administracja świadcząca. Studium administracyjnoprawne*. Lex a Wolters Kluwer business. Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca (udostępniana studentom drogą elektroniczną)

Błoński K. *Jakość usług publicznych w opinii respondentów w wybranych krajach Unii Europejskiej*. Marketing i Rynek, 2015/8, s. 41-50.

Kawczyńska-Butrym Z. *Zrozumieć migracje kobiet: gdy siwiejąca Europa potrzebuje opieki*. Opuscula Sociologica 9/2011, s. 31-41.

Kotas M. *Miejsce usług społecznych w europejskim modelu socjalnym i strategii "Europa 2020"*. [w:] Frąckiewicz-Wronka A., Marzec I. *Kultura organizacji publicznych świadczących usługi społeczne: orientacje, uwarunkowania, efekty*. Wydawnictwo UE w Katowicach. Katowice 2015.

Ku lepszemu jakości życia europejskich dzieci. Ubóstwo dzieci w Europie. Europejska Sieć Przeciwdziałania Ubóstwu i Eurochild. Bruksela 2013.

Makuh M. *Usługi społeczne a problemy rynku pracy w XXI wieku. Polska na tle polityki Unii Europejskiej*. Prace Naukowe UE we Wrocławiu, 2011, nr 239, s. 80-92.

Piotrowski P., Adamowski T., Ciałkowska M., Rymaszewska J., Kiejna A. *Europejska miara jakości usług opieki zinstytucjonalizowanej dla osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi – DEMoB.inc*. Psychiatria Polska 2008/5, tom XLII, s. 767–777 .

Rokicki J. *Usługi społeczne jako przedmiot badań (pojęcie, cechy, rodzaje i funkcje)*. Polityka Społeczna 2014/41, 7(484), s. 1-8

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
-------------------	---------------------------------

	USE_01	USE_02	USE_03	USE_04	USE_05	USE_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x		x	x	
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):