

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praca socjalna w sytuacjach nadzwyczajnych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-PSN**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h. K**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Przemysław Bury, pbury@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 - przekazanie wiedzy określającej problematykę działań pracownika socjalnego w sytuacjach zagrożeń szczególnych (stan nadzwyczajny)

C2 - rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy teoretycznej o systemie organizacji bezpieczeństwa państwa do podejmowania pracy socjalnej w sytuacji stanu wojennego, wyjątkowego, stanu klęski żywiołowej lub stanu zagrożenia epidemicznego

C3 - ukształtowanie umiejętności określania priorytetów pracy socjalnej w sytuacjach zagrożeń szczególnych i w sytuacjach kryzysowych

C4 - scharakteryzowanie podstawowych regulacji prawnych i zaprezentowanie zadań instytucji/organów powołanych do reagowania w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych

C5 - wzmocnienie kompetencji do pracy w zespole/sztabie powołanym w stanie sytuacji kryzysowej lub nadzwyczajnej do czasu przywrócenia normalnego funkcjonowania społeczności lokalnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| PNS_01 | posiada interdyscyplinarną wiedzę z obszaru problematyki bezpieczeństwa społecznego i cywilnego oraz roli zawodowej pracownika socjalnego w sytuacjach zagrożeń szczególnych | K_W01, K_W07, K_U09 |
| PNS_02 | zna zasadnicze formalno-prawne uwarunkowania ogłaszania stanów sytuacji zagrożeń szczególnych oraz ich charakterystykę | K_W12 |
| PNS_03 | potrafi wskazać instytucje i organy powołane w celu realizacji zadań zarządzania kryzysowego na odpowiednim poziomie organizacji państwa/samorządu lokalnego | K_W15 |
| PNS_04 | zna i stosuje obowiązujące procedury działania w sytuacjach zagrożeń szczególnych oraz włącza się w planowanie cywilne | K_W10 K_U02, K_U05 |
| PNS_05 | rozpoznaje i ocenia osobowe oraz instytucjonalne zasoby środowiska lokalnego przydatne do pracy socjalnej w sytuacji ogłoszenia stanu nadzwyczajnego lub sytuacji kryzysowej | K_W17 |
| PNS_06 | posiada wstępne przygotowanie do współdziałania z instytucjami, organami lub zespołami/sztabami zadaniowymi realizującymi działania w sytuacjach zagrożeń szczególnych | K_K02, K_K03, K_K10 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Pracownik socjalny w sytuacji zdarzeń nadzwyczajnych. Podstawowa aparatura pojęciowa - bezpieczeństwo publiczne i społeczne (cywilne), zagrożenie, ryzyko, infrastruktura krytyczna, stan nadzwyczajny, sytuacja kryzysowa, zdarzenie masowe/katastrofa. | PNS_01, PNS_02 |
| Elementy cywilnego systemu bezpieczeństwa państwa. Zarządzanie kryzysowe i procedury reagowania kryzysowego. Tryb wprowadzania stanów nadzwyczajnych oraz uruchamiania niezbędnych sił i środków w sytuacjach zagrożeń szczególnych. | PNS_02, PNS_03, PNS_04 |
| Ramowe zadania pracownika socjalnego w sytuacji zagrożeń szczególnych – działanie w podsystemie wykonawczym, operacyjnym oraz wsparcia. | PNS_04 |
| Monitorowanie i prognozowanie bezpieczeństwa – organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Raporty dobowe Rządowego Centrum Bezpieczeństwa. | PNS_01, PNS_06 |
| Planowanie kryzysowe. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego. Plan Zarządzania Kryzysowego dla Miasta Poznania. Gminne plany zarządzania kryzysowego. Zasady współdziałania podmiotów w sytuacjach zagrożeń szczególnych. | PNS_04, PNS_06 |
| Programy prewencyjne i inicjatywy na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Przykłady dobrych praktyk. | PNS_05, PNS_06 |

5. Zalecana literatura:

- Grocki R., *Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki*. Wyd. Difin, Warszawa 2020.
- Hołyst B., *Przeciwko życiu. Perspektywy badawcze problematyki zagrożeń życia*. Tom 1. WN PWN, Warszawa 2017.
- Gołębiowski J., *Propedeutyka zarządzania kryzysowego*, Wyd. Difin, Warszawa 2015
- Kanarski L. (red.), *Společne uwarunkowania bezpieczeństwa. Wybrane zagadnienia psychologii i socjologii*, Wyd. AON, Warszawa 2015.
- Hołyst B., *Bezpieczeństwo jednostki. Ogólne problemy badawcze*. Tom 1. Wyd. PWN, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | x |
| Praca z tekstem | x |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | x |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | PNS_01 | PNS_02 | PNS_03 | PNS_04 | PNS_05 | PNS_06 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | x | x | | | x | x |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | x | x | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 25 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu – opracowanie założeń do gminnego/powiatowego planu zarządzania kryzysowego | 10 |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 80 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, ponadprzeciętne umiejętności i kompetencje osobiste w tym zakresie

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, wysokie umiejętności i kompetencje osobiste w tym zakresie

dobry (db; 4,0): dobra wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, wystarczające umiejętności i kompetencje osobiste w tym zakresie

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, umiejętności i kompetencje osobiste niepełne

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza w dziedzinie teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, mierne umiejętności i kompetencje osobiste w tym obszarze

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej wykonywanej w sytuacjach zagrożeń szczególnych, brak umiejętności i kompetencji osobistych w tej dziedzinie