

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Ekonomia społeczna**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU-ES**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr: **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Przemysław Nosal, dr, pnosal@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z najważniejszymi koncepcjami dotyczącymi przedsiębiorczości społecznej oraz ekonomii społecznej. |
| C2 | Wskazanie na kulturowe, społeczne i psychologiczne uwarunkowania rozwoju ekonomii społecznej. |
| C3 | Przekazanie wiedzy o poszczególnych typach podmiotów ekonomii społecznej |
| C4 | Rozwijanie wiedzy dotyczących obszarów i mechanizmów działania podmiotów ekonomii społecznej w życiu społecznym |

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **podstawy polityki społecznej**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|--|---|
| ES_01 | Zna koncepcje teoretyczne dotyczące przedsiębiorczości społecznej oraz ekonomii społecznej | K_W01, K_U01, K_K10 |
| ES_02 | Definiuje i opisuje specyfikę poszczególnych podmiotów ekonomii społecznej | K_W12, K_K11 |
| ES_03 | Potrafi dopasować określony typ podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki społeczności lokalnej i jej problemów | K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, |
| ES_04 | Potrafi dopasować określony typ podmiotu ekonomii społecznej do specyfiki grupy wykluczonej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym | K_W03, K_W05, K_U03, K_U04, K_U07, K_K11, K_K12 |
| ES_05 | Krytycznie analizuje funkcjonowanie systemu ekonomii społecznej w Polsce | K_W06, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U12 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Idea i założenia ekonomii społecznej | ES_01, ES_02 |
| Historia ekonomii społecznej w Polsce | ES_01, ES_02 |
| Przedsiębiorczość społeczna jako przejaw lokalnej i aktywizującej polityki społecznej | ES_01, ES_02 |
| Spółdzielnie socjalne | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Warsztaty terapii zajęciowej | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Zakłady aktywności zawodowej | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Centra integracji społecznej i kluby integracji społecznej | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Organizacje pozarządowe prowadzące działalność gospodarczą | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Inne podmioty ekonomii społecznej: spółki non profit oraz podmioty „starej” ekonomii społecznej | ES_02, ES_03, ES_04 |
| Ośrodki wsparcia ekonomii społecznej | ES_03, ES_04 |
| Ekonomia społeczna w politykach publicznych na szczeblu krajowym i regionalnym | ES_01, ES_02 |
| Narzędzia wspierania ekonomii społecznej | ES_02, ES_05 |
| Promocja ekonomii społecznej | ES_05 |
| Ekonomia społeczna na świecie | ES_05 |

5. Zalecana literatura:

Ekonomia społeczna: między rynkiem, państwem, a obywatelem/ pod. red. Doroty Murzyn. Warszawa: Difin, 2018.

Ekonomia społeczna : perspektywa rynku pracy i pomocy społecznej / pod red. Joanny Staręgi-Piasek. Warszawa : Instytut Rozwoju Służb Społecznych, 2007.

Głąbicka K., *Ekonomia społeczna : wyzwanie dla instytucji pomocy społecznej*, Warszawa : Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, 2010.

Kapitał społeczny : ekonomia społeczna / pod red. Tomasza Kaźmierczaka i Marka Rymszy; Instytut Spraw Publicznych. Warszawa : Fundacja Instytutu Spraw Publicznych, 2007.

Polityka aktywizacji w Polsce: usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej / red. Mirosław Grewiński, Marek Rymsza. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie., 2011

Przedsiębiorstwo ekonomii społecznej w środowisku lokalnym / Ryszard Skrzypiec red., Warszawa : Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008.

Przedsiębiorczość społeczna a praca socjalna / red. nauk.: Olga Pankiv, Wojciech Duranowski. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2014.

Wygnański J., *Ekonomizacja organizacji pozarządowych : możliwość czy konieczność*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008.

Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023 roku (dokument elektroniczny)

Atlas Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej (dokument elektroniczny)

Od trzeciego sektora do przedsiębiorczości społecznej - wyniki badań ekonomii społecznej w Polsce / red. Justyna Dąbrowska, Stowarzyszenie Klon/Jawor, 2008 (dokument elektroniczny)

Strona internetowa www.ekonomiaspoleczna.pl

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | x |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| | ES_01 | ES_02 | ES_03 | ES_04 | ES_05 | |
| Egzamin pisemny | x | x | x | x | x | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 90 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 3 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):

Egzamin pisemny składający się z trzech pytań: pyt. 1 – 4 pkt., pyt. 2 – 3 pkt., pyt. 3 – 3 pkt. (łącznie do zdobycia 10 pkt):

9 – 10 pkt. - bardzo dobry (bdb; 5,0):
8 – 8,75 pkt. - dobry plus (+db; 4,5):
7 – 7,75 pkt - dobry (db; 4,0):
6 – 6,75 pkt. - dostateczny plus (+dst; 3,5):
5,25 – 5,75 pkt - dostateczny (dst; 3,0):
0-5 pkt - niedostateczny (ndst; 2,0):