

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Uzależnienia**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **UZL**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h. W**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Przemysław Bury, dr, pbury@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- C1 - przekazanie wiedzy z zakresu tematyki uzależnień jako obszaru problemowego polityki społecznej, ochrony zdrowia i pracy socjalnej
- C2 - rozwinięcie zdolności wykorzystywania teoretycznej wiedzy o uzależnieniach do opisu indywidualnych problemów i potrzeb osób uzależnionych oraz poszukiwania adekwatnych możliwości udzielenia im pomocy społecznej (interwencja, terapia, profilaktyka, poradnictwo)
- C3 - scharakteryzowanie i zaprezentowanie sposobów kategoryzowania (typologizowania) uzależnień w zależności od przyjętych kryteriów
- C4 - rozwinięcie zdolności posługiwania się narzędziami diagnozowania (problemowego) uzależnień oraz planowania i podejmowania pracy z osobami uzależnionymi w odniesieniu do przyjętych metod
- C5 - ukształtowanie umiejętności konstruowania założeń programów profilaktyki uzależnień oraz koordynowania pomocy (case management)
- C6 - wyrobienie umiejętności rozpoznawania indywidualnych predyspozycji, zdolności oraz kompetencji (własnych) do pracy socjalnej i/lub terapeutycznej z osobami uzależnionymi i/lub ich rodzinami.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| UZL_01 | posiada interdyscyplinarną wiedzę z obszaru problematyki teorii uzależnień (kontekst socjologiczny, psychologiczny, medyczny, prawny i pracy socjalnej) | K_W02, K_W03 |
| UZL_02 | zna charakterystykę funkcjonalną oraz zasadnicze elementy międzyinstytucjonalnego systemu współpracy i wsparcia społecznego dla osób uzależnionych i ich rodzin | K_W04, K_W06 |
| UZL_03 | potrafi rozpoznać i scharakteryzować indywidualne i społeczne skutki uzależnień oraz odpowiednio projektować pracę socjalną w tym obszarze, w odniesieniu do obowiązujących uwarunkowań formalno-prawnych | K_U04, K_U07, K_U10 |
| UZL_04 | posiada umiejętność opracowania założeń programu/strategii profilaktyki lub przeciwdziałania uzależnieniom adresowanego do społeczności lokalnej | K_W11; K_U11 |
| UZL_05 | rozpoznaje i ocenia kompetencje osobiste (w tym własne) przydatne w pracy socjalnej z uzależnionymi | K_U02, K_U08 |
| UZL_06 | posiada wstępne przygotowanie do pracy w organizacjach (instytucjach) lub zespołach zadaniowych realizujących profesjonalne działania na rzecz osób uzależnionych i/lub | K_K01, K_K03, K_K08 |

| | | |
|--|------------|--|
| | ich rodzin | |
|--|------------|--|

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|---------------------------------------|
| Uzależnienie jako problem indywidualny i kwestia społeczna oraz obszar polityki społecznej, ochrony zdrowia oraz pracy socjalnej. Rola zawodowa i zadania pracownika socjalnego/terapeuty uzależnień wobec osób uzależnionych, ich rodzin oraz na rzecz społeczności lokalnej. | UZL_01 |
| Prawne uwarunkowania sytuacji osób uzależnionych: zobowiązanie do leczenia odwykowego, przymus leczenia, odpowiedzialność karno-cywilna, ograniczenie/pozbawienie władzy rodzicielskiej, zdolność do czynności prawnych/ubezważnienie. | UZL_02 |
| Epidemiologia i typologia uzależnień. Uzależnienia fizjologiczne, psychiczne, społeczne. Strategie i programy profilaktyki oraz przeciwdziałania uzależnieniom: założenia i realizacja. | UZL_03 |
| Podmioty tworzące sieć wsparcia, pomocy i terapii osób uzależnionych. Koordynowanie pomocy (case management). | UZL_04 |
| Etapy i metody pracy socjalnej z osobą uzależnioną i jej rodziną. Narzędzia wspomagające pracę z uzależnionym klientem pomocy społecznej. | UZL_05 |
| Rozpoznawanie i ocena indywidualnych predyspozycji zawodowych (także własnych) do pracy socjalnej/terapeutycznej z osobą uzależnioną i jej rodziną. Pracownik socjalny/ socjolog jako certyfikowany terapeuta uzależnień. | UZL_06 |

5. Zalecana literatura:

- Miller P.M. (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wyd. UW, Warszawa 2019.
- Koszowski M. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Regulacje prawne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
- Wojnar M. (red.), Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu. Wyd. PARPA, Warszawa 2017.
- Wasilewska-Ostrowska K.M. (red.), Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2014.
- Ogińska-Bulik N. Uzależnienie od czynności. Mit czy rzeczywistość? Wyd. Difin, Warszawa 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | x |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | x |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | UZL_01 | UZL_02 | UZL_03 | UZL_04 | UZL_05 | UZL_06 |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | |
| Kolokwium ustne | x | x | x | | x | x |
| Test | | | | | | |
| Projekt (case management) | | | | x | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | 10 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Pisemne przygotowanie założeń do zarządzania przypadkiem wg modelu CM | 10 |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 60 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 2 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza w dziedzinie problematyki uzależnień, ponadprzeciętna umiejętność i kompetencja do pracy w roli „case manager”

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza w dziedzinie problematyki uzależnień, wysokie umiejętności i kompetencje do pracy w roli „case manager”

dobry (db; 4,0): dobra wiedza w dziedzinie tematyki uzależnień, wystarczające umiejętności i kompetencje do pracy w roli „case manager”

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza z zakresu tematyki uzależnień, umiejętności i kompetencje osobiste niepełne do podejmowania pracy w roli „case manager”

dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza z zakresu tematyki uzależnień, mierne umiejętności i kompetencje do podejmowania pracy w roli „case manager”

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza z zakresu teorii uzależnień, brak umiejętności i kompetencji do podejmowania praktyki/pracy zawodowej w tej dziedzinie.