

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Innowacje w usługach socjalnych
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDU-IUS
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Ryszard Necel, doktor/adiunkt, necel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Zapoznanie się z głównymi perspektywami rozumienia innowacji i ich zastosowania w usługach socjalnych.
C2	Przekazanie wiedzy oraz podkreślenie istotności społecznego kontekstu dla wprowadzania innowacji w usługach socjalnych.
C3	Rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny przedsięwzięć z dziedziny innowacji socjalnych oraz wskazywanie na atrakcyjne dla nich alternatywy.
C4	Pogłębienie umiejętności projektowania rozwiązań odpowiadających potrzebom danych społeczności lub grup w zgodzie z wymogami kontekstu systemowego i instytucjonalnego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
IUS_01	Definiuje różne typy innowacji i zna ich rozumienie w naukach społecznych.	K_W01, K_W09,
IUS_02	Zna specyfikę innowacji społecznych, potrafi wskazać na ich niezbędne elementy i funkcje.	K_W01, K_W03
IUS_03	Potrafi zdefiniować i podać przykłady innowacji w usługach socjalnych, a także wskazać na ich zależności z szerszym kontekstem społecznym.	K_W03, K_W05, K_U09
IUS_04	Rozumie proces powstawania innowacji społecznych i jest świadomy/a ich cyklu życia.	K_W11, K_U07, K_U09
IUS_05	Jest świadomy/a instytucjonalnych i systemowych uwarunkowań dotyczących realizacji innowacji społecznych i w oparciu o nie potrafi wskazać na możliwości i	K_W13, K_W15, K_W16, K_U09, K_K11, K_K12

	ograniczenia rozwoju innowacji w usługach socjalnych.	
IUS_06	Potrafi podać przykłady innowacji w różnych typach usług socjalnych i krytycznie ocenić ich zastosowanie.	K_W13,K_U07
IUS_07	Potrafi zaprojektować podstawowe założenia do wprowadzenia innowacji społecznej dla konkretnej usługi socjalnej i grupy społecznej.	K_W11, K_U08, K_U04, K_K04, K_K08, K_K11, K_K12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Definiowanie innowacji i innowacyjności oraz specyfika ich rozumienia w naukach społecznych.	IUS_01
Przegląd definicji innowacji społecznych oraz ich niezbędnych cech i funkcji.	IUS_01, IUS_02
Rozumienie innowacji społecznych w pracy socjalnej i usługach socjalnych; uwarunkowania lokalne i środowiskowe.	IUS_01, IUS_02, IUS_03
Proces wypracowywania innowacji jako proces innowacyjny.	IUS_02, IUS_04, IUS_07
Systemowe i polityczne uwarunkowania innowacji w usługach socjalnych. Przykład ekonomii społecznej.	IUS_03, IUS_04, IUS_05
Innowacje w usługach socjalnych: aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.	IUS_03, IUS_05, IUS_06, IUS_07
Innowacje w usługach socjalnych: polityka mieszkaniowa.	IUS_03, IUS_05, IUS_06, IUS_07
Innowacje w usługach socjalnych: opieka nad osobami starszymi.	IUS_03, IUS_05, IUS_06, IUS_07
Innowacje w usługach socjalnych: przeciwdziałanie biedzie.	IUS_03, IUS_05, IUS_06, IUS_07
Innowacje w usługach socjalnych: opieka medyczna.	IUS_03, IUS_05, IUS_06, IUS_07

5. Zalecana literatura:

1) Barber B., „Gdyby burmistrzowie rządili światem”, MUZA, Warszawa 2014, rozdział 8.

2) Bartoszewicz A., Herbst J., Ostrowski Ł., Starzyk K., Wygnański J. J., Od diagnozy do strategii – Partycypacyjne planowanie usług publicznych w samorządach lokalnych, Warszawa 2014, s. 102-117.

- 3) EaSI - Nowy ogólny program UE w dziedzinie polityki zatrudnienia i polityki społecznej, (publikacja programowa), Unia Europejska 2014.
- 4) Guide to socialinnovation, Unia Europejska 2013, (podręcznik Komisji Europejskiej dot. innowacji społecznych) s. 6-21.
- 5) Kwaśnicki W., Innowacje społeczne – nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności człowieka? (w:) Misztala W., Chimiak G., Kościński A., (red.) Obywatelskość wobec kryzysu: uśpieni czy innowatorzy?, Warszawa 2015.
- 6) Krzyszkowski J., Kreowanie i wdrażanie innowacji w pomocy społecznej (w:) Grewiński W., Karwacki A. (red.) Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015, s. 191-205
- 7) Mejsner B., Lokalne inicjatywy na rzecz ustalania kryteriów jakości standaryzacji usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania – przykłady dobrych praktyk, (tekst ekspercki w ramach projektu „Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej”) s. 15 – 47.
- 8) Podręcznik do wdrażania innowacyjnego modelu spółdzielni socjalnej przy WTZ, Poznań 2014, (publikacja była elementem Produktu powstałego przy projekcie „Innowacyjny model aktywizacji zawodowej uczestników WTZ”) s. 65-101 oraz 383-402.
- 9) Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 PO WER 2014-2020, (publikacja programowa), Warszawa 2014, s. 180-195.
- 10) Rymsza M., Karwacki A. Aktywna polityka społeczna jako innowacyjne poszukiwanie poszukiwanie „złotego środka” – na kanwie polskich doświadczeń w obszarze aktywizacji, (w:) Grewiński W., Karwacki A. (red.) Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015, s. 97-116.
- 11) Sempruch G., Innowacje społeczne – innowacyjne instrumenty polityki społecznej w projektach finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (w:) Zarządzanie Publiczne 2(18)/2012, s. 33–45.
- 12) Skrzypczak B., Społecznościowe współtworzenie jako metoda kreowania i dyfuzji innowacji społecznych (w:) Grewiński W., Karwacki A. (red.) Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015, s. 147-170.
- 13) Wizja 2050. Innowacje społeczne. Podsumowanie prac grupy roboczej w 2013 r. (publikacja powstała na bazie wyników projektu „Wizja zrównoważonego rozwoju dla polskiego biznesu, 2050”).
- 14) Wyrwa J., Innowacje społeczne w teorii i praktyce, Warszawa 2014

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	IUS_01	IUS_02	IUS_03	IUS_04	IUS_05	IUS_06	IUS_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	x	x	x	x	x	x	x
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Kontakt z nauczycielem podczas egzaminu pisemnego	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):