

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Diagnozowanie potrzeb społeczności lokalnej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-DPS**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h K**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Magdalena Popławska, mgr, magdalena.poplawska@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **możliwość prowadzenia zajęć zdalnie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych zasadach metodologicznych badań diagnozujących potrzeby społeczności lokalnej
C2	Wyrobienie umiejętności: poszukiwania, korzystania, analizowania, interpretowania danych statystycznych, demograficznych, psychologicznych i socjologicznych dotyczących głównych wymiarów życia społeczności lokalnej.
C3	Wysztalcenie umiejętności konstruowania wskaźników określonych zjawisk zachodzących w ramach społeczności lokalnej
C4	Wyrobienie umiejętności prognozowania zmian w obrębie społeczności lokalnej opartej na danych zastanych
C5	Przekazanie wiedzy na temat tworzenia strategicznych dokumentów danych społeczności lokalnej (strategii rozwoju, strategii rozwiązywania problemów społecznych)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **podstawy metod i technik badań socjologicznych**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DPS_01	Zna zasady dotyczące diagnozowania potrzeb społeczności lokalnej	K_W01, K_W07, K_U01,
DPS_02	Definiuje główne obszary funkcjonowania społeczności lokalnej	K_W08, K_W09
DPS_03	Prawidłowo dobiera lub konstruuje wskaźniki w diagnozie wybranych potrzeb społeczności lokalnych	K_W14

DPS_04	Potrafi dobrać narzędzia badawcze do diagnozowania społeczności lokalnej	K_W15
DPS_05	Krytycznie analizuje dane dotyczące różnych typów potrzeb społeczności lokalnej	K_W03, K_W04, K_W07, K_W15 K_U02, K_U03
DPS_06	Potrafi tworzyć prognozy dotyczące rozwoju społeczności lokalnej	K_U9, K_U10
DPS_07	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu diagnozowania społeczności lokalnych do tworzenia wybranych strategii społeczności lokalnej	K_W11, K_W16, K_W17, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08
DPS_08	Pracując w małej grupie umie zaprojektować, zrealizować i zaprezentować diagnozę społeczności lokalnej	K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K04, K_K06, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Specyfika i wymiary życia społeczności lokalnej	DPS_01, DPS_02, DPS_05
Partycypacja w społeczności lokalnej	DPS_02, DPS_05
Jakość życia członków społeczności lokalnej	DPS_02, DPS_05
Konstruowanie wskaźników	DPS_03
Partycypacyjne techniki diagnozowania społeczności lokalnej: konsultacje społeczne	DPS_04
Eksploracja danych zastanych	DPS_07
Diagnoza społeczna	DPS_04, DPS_08
Prognozowanie dynamiki społeczności lokalnej	DPS_05, DPS_06
Tworzenie i prezentacja strategii dla społeczności lokalnej	DPS_05, DPS_07, DPS_08

5. Zalecana literatura:

Badania w pracy socjalnej/społecznej: przegląd dokonań i perspektywy, E. Marynowicz-Hetka, M. Granosik, D. Wolska-Prylińska (red.), Łódź 2007.

Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej, A. Olech (red.), Warszawa 2011.

Partycypacja publiczna w praktyce: dwa modele zwiększania uczestnictwa mieszkańców w podejmowaniu decyzji, A. Olech (red.), Warszawa 2013.

Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, B. Lewenstein, J. Schindler, R. Skrzypiec (red.), Warszawa, 2010.

Probosz M., Sadura P., *Konsultacje społeczne. Planowanie, przygotowywanie i prowadzenie konsultacji społecznych metodą warsztatową*, Warszawa 2011.

Przepis na diagnozę, czyli poznaj młodych i środowisko lokalne, A. Urbanik (red.), Warszawa 2013.

Szatur-Jaworska B., *Diagnozowanie w polityce społecznej: metody i problemy*, Warszawa 2014

Urbanik A., Goldys A., Daszkowska-Kamińska A., *Diagnoza potrzeb młodzieży w środowisku lokalnym*, Warszawa 2010.

Urbanik A., *Quo vadis. O partycypacyjnej diagnozie lokalnej*, Warszawa 2011.

www.maszglos.pl/

www.decdujmyrazem.pl

www.partycypacjaobywatelska.pl

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	DPS_01	DPS_02	DPS_03	DPS_04	DPS_05	DPS_06	DPS_07	DPS_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X			
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt						X	X	X
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są:

a) Obecność na zajęciach. Dopuszczalne są maks. 2 nieobecności (2×90min). W przypadku większej liczby nieobecności konieczne jest ustne przedstawienie materiału omawianego w ramach opuszczonych zajęć – podczas dyżuru prowadzącej

b) Przygotowanie do zajęć, z zagadnień podawanych do wiadomości z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, poczynając od drugich zajęć. Odnotowana przez osobę prowadzącą aktywność na więcej niż połowie ogólnej liczby zajęć skutkować będzie podwyższeniem oceny końcowej o pół stopnia. W ramach każdego zajęcia może być przeprowadzony krótki sprawdzian pisemny, tzw. wejściówka (w formie testu) z lektury podawanej do wiadomości studentów z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Uzyskanie z „wejściówki” mniej niż 2 punkty przy maksymalnej punktacji 4 punkty skutkuje brakiem zaliczenia i koniecznością ustnego przedstawienia lektury będącej przedmiotem sprawdzianu podczas dyżuru prowadzącej. Do przystąpienia do kolokwium konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów pisemnych.

c) Zaliczenie kolokwium. Przeprowadzane jest kolokwium w formie pisemnej, z pytaniami zamkniętymi i

otwartymi. Na kolokwium obowiązują wiadomości w zakresie określonym w sylabusie, które są zawarte w zalecanej literaturze oraz przekazywane podczas prowadzonych zajęć.

Kolokwium jest oceniane w systemie punktowym, według następujących przeliczeń na skalę ocen:

LICZBA PUNKTÓW – OCENA

0-10 – ndst

11-13 – dst

14 – dst+

15-16 – db

17 – db+

18-20 – bdb

Osoby, które uzyskały ocenę niedostateczną z pisemnego kolokwium mają prawo do jednorazowej poprawy tej oceny w formie ustnego zaliczenia.