

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

- 1 Nazwa zajęć/przedmiotu: **Przygotowanie i ewaluacja praktyk zawodowych**
- 2 Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-PPR**
- 3 Rodzaj zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
- 4 Kierunek studiów: **Praca socjalna**
- 5 Poziom studiów: **II**
- 6 Profil studiów: **ogólnoakademicki**
- 7 Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
- 8 Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15**
- 9 Liczba punktów ECTS: **1**
- 10 Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Hermanowski, dr, marcin.hermanowski@amu.edu.pl**
- 11 Język wykładowy: **polski**
- 12 Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji pracy placówek pomocy społecznej
C2	Zdobycie podstawowych umiejętności niezbędnych do wskazywania powiązań w strukturze organizacyjnej placówek pomocy społecznej oraz umiejętności dokumentowania realizowanych zadań podczas praktyki zawodowej
C3	Wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w procesie organizowania warsztatu pracy podczas odbywania praktyki zawodowej
C4	Dokonanie przez studenta samooceny w zakresie gotowości do odbycia praktyki zawodowej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie ma**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PPR_01	posiada wiedzę o formalnej stronie organizowania praktyki zawodowej przez instytucje, placówki i organizacje działające w obszarze pomocy społecznej. Zna regulamin praktyki zawodowej.	K_K01, K_K05
PPR_02	wskazuje odpowiednie placówki, organizacje i instytucje pomocy społecznej w odniesieniu do realizacji zadań wynikających z programu praktyki zawodowej	KW_05, KW_11, KW_17, K_K02
PPR_03	jest przygotowany do realizacji zadań należących do pracownika socjalnego zgodnie z programem praktyki	K_U07, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08
PPR_04	potrafi zorganizować własny warsztat pracy do odbycia praktyki zawodowej	K_U07, K_K03, K_K05<<K_K06
PPR_05	posiada wiedzę o sposobie prowadzenia dziennika praktyk zawodowych, potrafi napisać sprawozdanie z praktyki zawodowej	K_U1, K_K06
PPR_06	potrafi oceniać i podsumowywać wymierne i niewymierne korzyści z odbytej praktyki zawodowej	KW_11, K_U08, K_U10, K_U12

PPR_07	ma zdolność rozumienia konieczności odbycia praktyki zawodowej w instytucji, placówce czy organizacji działających w obszarze pomocy społecznej	K_W17, K_U07. K_K06
--------	---	---------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Poznanie formalnej strony praktyki zawodowej: miejsce, termin, opiekun praktyki, regulamin praktyki	PPR_01, PPR_02, PPR_03,
Zapoznanie z programem praktyki zawodowej. Omówienie poszczególnych zadań. Omówienie warsztatu pracy studenta będącego w roli praktykanta.	PPR_01, PPR_02, PPR_03, PPR_04
Zapoznanie studentów z dziennikiem praktyk zawodowych. Omówienie sposobu prowadzenia dziennika	PPR_05,
Zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi sporządzania sprawozdania z praktyki zawodowej	PPR_05,
Ewaluacja praktyki zawodowej – indywidualne podsumowanie praktyki w zakresie organizacji pracy instytucji, placówki bądź organizacji działającej w obszarze pomocy społecznej, w której studentka, student odbywał praktyki, metod i technik pracy stosowanych przez pracowników socjalnych, działań metodycznych w czasie odbywania praktyki, zachowań i postaw klientów, radzenia sobie z emocjonalnymi efektami przeprowadzanych interwencji, predyspozycji do zawodu.	PPR_06, PPR_07,
Omówienie wymiernych i niewymiernych korzyści wynikających z odbycia praktyki zawodowej	PPR_06, PPR_07,

5. Zalecana literatura:

Ze względu na specyfikę przedmiotu nie przewiduje się

– III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PPR_01	PPR_02	PPR_03	PPR_04	PPR_05	PPR_06	PPR_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	x	x				x	x
Test							
Projekt							
Esej							
Raport			x	x	x	x	x
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	0
	Czytanie wskazanej literatury	0
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	25
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Aktywny udział w zajęciach.

Aktywny udział w praktykach zawodowych, potwierdzony wpisami do dziennika praktyk

Przygotowanie raportu z praktyk

Kolokwium ewaluacyjne po zakończeniu praktyk

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):