

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wprowadzenie do specjalności: Organizacja usług socjalnych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDU-OUS
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 1
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 10 h K
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Ryszard Necel, doktor/adiunkt, necel@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

C1	Przekazanie wiedzy o istocie treści programowych modułu specjalnościowego „Organizacja usług socjalnych”, strukturze modułu oraz znaczenia problematyki modułu w przygotowaniu do roli organizatora i realizatora usług socjalnych
C2	Wprowadzenie w problematykę zależności, jakie zachodzą między organizatorem usług socjalnych (OPS, PCPR) a środowiskiem lokalnym oraz w problematykę relacji zachodzących między beneficjentem usług a instytucjami pomocy społecznej
C3	Przekazanie wiedzy o głównych czynnikach warunkujących jakość świadczonych usług socjalnych na poziomie mikro i makro społecznym
C4	Przekazanie wiedzy o najważniejszych cechach usług socjalnych oraz ich znaczeniu w kontekście aktualnych paradygmatów polityki społecznej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
OUS_01	Ma poszerzoną wiedzę o systemie usług socjalnych oraz o roli instytucji pomocy społecznej w organizacji i realizacji usług socjalnych	K_W05, K_W06
OUS_02	Ma poszerzoną wiedzę o zależnościach występujących między organizatorami usług socjalnych a środowiskiem lokalnym	K_W07, K_W08
OUS_03	Ma poszerzoną wiedzę o czynnikach determinujących jakość usług socjalnych	K_W12, K_W13, K_U04
OUS_04	Ma poszerzoną wiedzę o roli państwa w przeciwdziałaniu problemom społecznym i potrafi określić znaczenie usług socjalnych w ich rozwiązywaniu	K_W16, K_W17, K_U07, K_K01

OUS_05	Ma poszerzoną wiedzę o infrastrukturze społecznej oraz instytucjach zajmujących się organizacją usług społecznych	K_W13, K_W17, K_K01, K_K04
--------	---	-------------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Organizacja usług społecznych jako obszar pracy socjalnej i rola zawodowa pracownika socjalnego jako organizatora usług	OUS_01
Aktualne kierunki rozwoju usług społecznych w kontekście współpracy międzysektorowej i założeń aktywnej polityki społecznej.	OUS_02
Uwarunkowania mikro i makro społeczne rozwoju usług społecznych w Polsce i w Europie	OUS_03
Mocne i słabe strony usług społecznych w rozwiązywaniu dysfunkcji społecznych.	OUS_04
Instytucje pomocy społecznej jako organizator i realizator usług społecznych – podstawowe funkcje i zadania.	OUS_05

5. Zalecana literatura:

- Brandstaetter, A., Herrmann P., O'Connell C. (red.), (2010). tłum. E.Jaroszewska, M.Witkowska *Definiowanie usług społecznych w kontekście europejskim – od ogółu do szczegółu*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa.
- Kaźmierczak T. (2014). O potrzebie końca pomocy społecznej, jaką znamy, *Problemy Polityki społecznej. Studia i dyskusje*, (27)4/2014.
- Evers, A., Heinze R.G., Olk T., (red.). (2013). *Podręcznik usług społecznych – przykład Niemiec*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa.
- Grewiński M., Więckowska B. (2011) (red.) *Przeobrażenia sfery usług w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa.
- Murray R. Caulier-Grice J., Mulgan G. (2010). *The open book of social innovations*, Young Foundation

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	OUS _01	OUS _02	OUS _03	OUS _04	OUS _05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	10
Przygotowanie do zajęć	

	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Kontakt z nauczycielem podczas egzaminu pisemnego	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):
dobry plus (+db; 4,5):
dobry (db; 4,0):
dostateczny plus (+dst; 3,5):
dostateczny (dst; 3,0):
niedostateczny (ndst; 2,0):