

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Seminarium magisterskie_1**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDU-MGR**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **praca socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h**
9. Liczba punktów ECTS: **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Anna Michalska, dr hab., anna_michalska@poczta.onet.pl**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

Częściowo tak – w formie sprawdzania części pracy magisterskiej przesyłanych elektronicznie i po sprawdzeniu również przekazywanych studentom w formie elektronicznej.

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Rozwinięcie umiejętności formułowania problemu badawczego oraz umiejętności jego uzasadnienia a także trafnego powiązania wybranego problemu z procesami społecznymi i zjawiskami społecznymi
C2	Rozwinięcie umiejętności w zakresie oceny stopnia zbadania (rozpoznania) wybranego problemu badawczego przez innych badaczy na podstawie studiowania literatury przedmiotu
C3	Rozwinięcie umiejętności w zakresie analizy i prezentacji wiedzy źródłowej dobranej do opisu przyczyn wybranego problemu społecznego. Rozwinięcie umiejętności w budowaniu struktury pracy magisterskiej
C4	Nabycie umiejętności przygotowania prezentacji efektów pracy na forum grupy seminaryjnej oraz nabycie umiejętności w zakresie przygotowywania opracowania

	pierwszego rozdziału pracy magisterskiej
--	--

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie obowiązują

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MGR_01	Potrafi sformułować problem badawczy i uzasadnić jego powiązanie z procesami społecznymi i zjawiskami społecznymi	K_U01, K_U02, K_W05
MGR_02	Potrafi określić stopień rozpoznania wybranego problemu badawczego przez innych badaczy na podstawie studiowania literatury przedmiotu	K_U01, K_U09, K_W16
MGR_03	Potrafi przedstawić wiedzę źródłową do opisu i analizy przyczyn wybranego problemu społecznego i przedstawić strukturę pracy magisterskiej	K_U01, K_U02, K_U09
MGR_04	Ma umiejętność przygotowania prezentacji swoich efektów pracy na forum grupy seminaryjnej oraz przygotowania opracowania pierwszego rozdziału pracy magisterskiej, zgodnie z zasadami ochrony zakresu prawa autorskiego	K_U11, K_U12, K_W18

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:
MGR_01	Dyskusja nad wyborem problemu badawczego oraz przedstawienie argumentów uzasadniających powiązanie problemu badawczego z procesami społecznymi i zjawiskami społecznymi
MGR_02	Prezentacja pozwalająca określić stopień rozpoznania wybranego problemu badawczego przez innych badaczy
MGR_03	Prezentacja indywidualna wiedzy źródłowej wraz z analizą przyczyn występowania wybranego problemu społecznego
MGR_04	Prezentacja efektów pracy własnej na forum grupy seminaryjnej oraz stanu przygotowania do opracowania pierwszego rozdziału pracy magisterskiej

5. Zalecana literatura:

- 1) Szatur-Jaworska B., Diagnostowanie w polityce społecznej. Metody i problemy, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2014,
- 2) Szpunar M., (red.), Badania w pracy socjalnej, Wydawnictwo ANWI, Gdańsk 2015,
- 3) Kamiński T., (red.) Politologia, Polityka społeczna. Praca socjalna, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2011,
- 4) Marynowicz-Hetka E., Granosik M., Wolska-Prylińska D., (red.) Badania w pracy socjalnej/społecznej – przegląd dokonań i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007,
- 5) Kotlarska-Michalska A., Rodzaje badań prowadzonych w Polsce nad pracą socjalną i dla pracy socjalnej w latach 2006-2013 (w:) M. Szpunar (red.) Badania w pracy socjalnej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo ANWI, Gdańsk 2014, s. 67-106
- 6) Charmaz K., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009,
- 7) Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985
- 8) Nowak S., Metodologia badań socjologicznych; założenia ogólne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1970
- 9) Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej. Pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2001,
- 10) Fischer W., Praca biograficzna i biograficzne strukturyzowaniu we współczesnych społeczeństwach (w:) K. Kaźmierska (red.) Metoda biograficzna w socjologii, Wydawnictwo NOMOS, Kraków 2012,
- 11) Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000,
- 12) Sułek A., Ogród metodologii socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2002,
- 13) Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,

Zdecydowana większość polecanej literatury przedmiotu jest dostępna w bibliotekach. Pozycje literatury nr 2 i nr 5 są przekazywane studentom w formie kserowanej. Studenci również otrzymują wykaz literatury zalecanej dla studentów pracy socjalnej w formie obszernego pliku przesyłanego drogą elektroniczną pod nazwą „**Lista głównych lektur dla studentów pracy socjalnej dotycząca problematyki pomocy społecznej i pracy socjalnej**” (lista zawiera 165 pozycji literatury i jest co roku aktualizowana) oraz pliki zawierające literaturę dotyczącą wybranego problemu społecznego.

Studenci otrzymują również plik zawierający „Zasady pisania pracy magisterskiej” .

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - pokazywanie studentom różnych raportów z badań socjologicznych i z badań nad pracą socjalną oraz przekazanie studentom szczegółowego spisu literatury dotyczącej konkretnego problemu badawczego	X
Studenci na pierwszych trzech zajęciach ćwiczą tworzenie mapy heurystycznej problemu badawczego	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	MGR_01	MGR_02	MGR_03	MGR_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) - Ocena formująca na podstawie obecności i aktywności w dyskusji, rzetelności prezentacji treści przeczytanych źródeł, oraz na podstawie umiejętności przekazu treści.	X	X	X	X
Podstawą zaliczenia pierwszego semestru seminarium jest przedstawienie przez studenta: struktury problemu badawczego, bibliografii, jasnego uzasadnienia tematu i napisanie pierwszego rozdziału pracy (około 20 stron), zgodnie z zasadami pisania pracy magisterskiej	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30

Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	60
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0)