

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Procesy zmiany społecznej**
2. Kod modułu kształcenia: **24-PCDU- PZS**
3. Rodzaj modułu kształcenia: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Praca socjalna**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Rok studiów: **I rok**
7. Semestr: **zimowy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h. W, 15 h. K**
9. Liczba punktów ECTS: **6**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: **Ryszard Cichocki, prof. dr hab., rcichoc@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (**Nie**):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy o kluczowych modelach pojęciowych z zakresu teorii zmiany społecznej
C2	przekazanie wiedzy o kluczowych procesach zmiany społecznej i współczesnych trendach zmian
C3	rozwinięcie umiejętności wyboru alternatywnych perspektyw teoretycznych do analizy konkretnych procesów zmiany społecznej
C4	rozwinięcie umiejętności wykorzystywania kategorii teoretycznych z zakresu teorii zmiany społecznej do diagnozowania i wyjaśniania procesów zmiany społecznej
C5	rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o specyfice zmian społecznych dla rozwoju postaw przedsiębiorczości i innowacji
C5	wyrobienie umiejętności pracy z tekstami teoretycznymi i opracowaniami badawczymi
C6	doskonalenie zdolności samodzielnego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy i umiejętności

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Podstawy socjologii.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PZS_01	Ma poszerzoną wiedzę o istocie i osobliwościach nauk społecznych oraz o pracy socjalnej jako dyscyplinie naukowej i praktycznej a także o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01
PZS_02	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym takie struktury społeczne jak: rodzina, krąg sąsiedzki, społeczność lokalna, grupa zawodowa, społeczeństwo obywatelskie, podmioty ekonomii społecznej	K_W19, K_W09
PZS_03	Posiada pogłębioną wiedzę o normach prawnych, zawodowych, etycznych, moralnych i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej i w szeroko rozumianym obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz o ich genezie, specyfice i zmianach w sposobach działania	K_W12

PZS_04	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i złożone procesy społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, a w szczególności w teorii pracy socjalnej i polityki społecznej	K_U01
PZS_05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów społecznych oraz formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U02
PZS_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych prowadzących do dezintegracji i wykluczenia społecznego oraz potrafi formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i przeprowadzić ich weryfikację	K_U03
PZS_07	Posiada umiejętność rozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz ich analizy i oceny z zastosowaniem teorii z dziedziny nauk społecznych	K_U09
PZS_08	Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy moralne i trudności organizacyjne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego w różnych jego rolach zawodowych	K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia socjologii zmiany społecznej i modele zmiany społecznej pojęciowe teorii zmiany społecznej	PZS_01, PZS_02
Kluczowe modele pojęciowe teorii zmiany społecznej	PZS_04
Główne koncepcje teoretyczne zmiany społecznej i współczesne kierunki badań nad zmianą społeczną	PZS_01, PZS_02, PZS_03
Analizy porównawcze: ewolucjonizmu, materializmu historycznego i teorii cykli historycznych, neoewolucjonizmu, teorii modernizacji i teorii konwergencji	PZS_05, PZS_07
Charakterystyki współczesnych koncepcji podmiotowości: W. Buckley, A. Etzioni, A. Touraine, A. Giddens, M. Archer, P. Sztompka	PZS_01, PZS_02
Charakterystyka głównych czynników zmiany społecznej – wielkie idee i wielkie jednostki historyczne	PZS_06
Charakterystyka głównych czynników zmiany społecznej – ruchy społeczne i rewolucje	PZS_06
Procesy i trendy zmiany we współczesnym społeczeństwie polskim	PZS_07
Procesy i trendy zmian we współczesnym świecie	PZS_07, PZS_08
Zintegrowane systemy monitorowania procesów społecznych	PZS_06, PZS_08

5. Zalecana literatura:

- P. Sztompka, „Socjologia zmiany społecznej, Kraków 2007
- J. Kurczewski, „Zmiana społeczna, Warszawa 1999
- R. Cichocki, „Podmiotowość w społeczeństwie”, Poznań 2003
- K. Górlach, P. Money (red.), Dynamika życia społecznego, współczesne koncepcje ruchów społecznych, Warszawa 2009
- R. Boudon, Theories of Social Change, 1986
- L. Beck, Post-war development Theories and Practices, 1993
- K. Korzeniowski, Poczucie podmiotowości – alienacji politycznej. Uwarunkowania psychospołeczne, Poznań 1992

- K. Korzeniowski, R. Zieliński, W. Daniecki, Podmiotowość jednostki w koncepcjach psychologicznych i organizacyjnych, Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź 1983.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	PZS _01	PZS _02	PZS _03	PZS _04	PZS _05	PZS _06	PZS _07	PZS _08
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	0
	Przygotowanie pracy semestralnej	0
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		130
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):