

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Socjologia integracji europejskiej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-SIE**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Renata Suchocka, dr hab., prof. UAM , rsuchocka@wp.pl**
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - **przekazanie wiedzy na temat socjologicznej interpretacji procesów integracyjnych zachodzących w Unii Europejskiej;**
 - **ukształtowanie umiejętności wykorzystywania teorii socjologicznej do interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w Europie;**
 - **ukształtowanie umiejętności diagnozowania zjawisk zachodzących w Europie oraz stopnia zaawansowania procesów integracyjnych;**
 - **przygotowanie do rozpoznawania skutków zjawisk i procesów zachodzących w Europie dla integracji europejskiej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
wiedza z zakresu podstaw socjologii
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SIE_01	Definiuje proces integracji europejskiej	K_W04, K_W06
SIE-02	Charakteryzuje różne płaszczyzny integracji	K_W04, K_W06
SIE_03	Charakteryzuje rozwój idei integracji europejskiej w myśli polskiej i europejskiej	K_W04,
SIE_04	Rozumie i objaśnia różnice pomiędzy różnymi wizjami zjednoczonej Europy	K_W04, K_U15
SIE_05	Prawidłowo analizuje model Europy po traktacie w Maastricht	K_W04, K_U15
SIE_06	Stosując wiedzę teoretyczną wskazuje czynniki sprzyjające i bariery dla procesów integracyjnych w Europie	K_W04, K_U15 K_K05
SIE_07	Ocenia społeczne konsekwencje procesów migracyjnych w Europie	K_U15

SIE_08	Analizuje przyczyny konfliktów etnicznych w Europie	K_U15
SIE_09	Interpretuje skutki polityki regionalnej i euro regionalnej	K_U15
SIE_10	Rozumie i wskazuje konsekwencje obywatelstwa narodowego i europejskiego	K_U07, K_U15, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Istota procesu integracji europejskiej. Integracja społeczno-kulturowa, normatywna, komunikatywna i funkcjonalna	SIE_01
Rozwój idei zjednoczenia Europy w myśli europejskiej i polskiej	SIE_03
Instytucje i organizacje europejskie w perspektywie historycznej – od Wspólnot Europejskich do Unii Europejskiej	SIE_01
Wizje integracji europejskiej- wizja federalistyczna i funkcjonalistyczna	SIE_04, SIE_05
Płaszczyzny integracji – ekonomiczna, polityczna i kulturowa	SIE_02
Tożsamość narodowa i ponadnarodowa	SIE_01, SIE_04
Migracje w Europie i ich skutki społeczno-kulturowe. Drenaż mózgów	SIE_06, SIE_07
Podłoże konfliktów etnicznych. Mniejszości narodowe i ich status w Europie	SIE_06, SIE_08
Regionalizacja państw europejskich	SIE_06, SIE_09
Funkcje euroregionów	SIE_06, SIE_09
Obywatelstwo narodowe i ponadnarodowe	SIE_06, SIE_10

5. Zalecana literatura:

- R. Suchocka, Integracja europejska w polskiej perspektywie, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 1999, rozdział „Integracja Europy w perspektywie socjologicznej”, część II i aneks.
- R. Suchocka, Mieszkańcy Europy, Europejczycy i ich widnokręgi społeczne, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2014.
- R. Suchocka, Idea europejska w XIX i XX wieku – czy idea supranarodu?, „Sprawy Narodowościowe” 1998, T.VI, z.2.
- R. Suchocka, Regiony w procesie europejskiej integracji, w: Buczkowski P., Bondyra K., Śliwa P. (red.), Jaka Europa? Regionalizacja a integracja, Wydawnictwo WSB, Poznań 1998.
- R. Suchocka, Między narodową a europejską tożsamością, w: Bondyra K., Lisiecki S. (red.), Odmiany polskich tożsamości, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2002.

- R. Suchocka, Polska i Polacy w Unii Europejskiej. Kilka refleksji na podstawie badań opinii publicznej, w: J. Mazur-Łuczak, M. J. Łuczak, R. Suchocka (red.), Polska 5 lat po wstąpieniu do Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe WSNHiD, Poznań 2011.

multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – przygotowanie i udział w zajęciach										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Przed kolokwium studenci otrzymują listę zagadnień. Na kolokwium udzielają odpowiedzi na trzy pytania, które odpowiadają zamieszczonym na liście zagadnieniom. Każde pytanie oceniane jest

oddzielnie, ocena ostateczna jest średnią tych ocen pod warunkiem, że przynajmniej na dwa pytania oceny były pozytywne.