

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Polska 1918-2018. Społeczeństwo, państwo, naród**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **24-PCDL-SPN**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Praca Socjalna**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **licencjat**
6. Profil studiów (**ogólnoakademicki** / praktyczny):
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3, sem 5**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr hab. Krzysztof Podemski, podemski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: **zapoznanie studentów z najważniejszymi zmianami społecznymi, które dokonały się w Polsce latach 1918-2018 oraz z ich wybranymi wcześniejszymi uwarunkowaniami (np. pańszczyzna, zabory)**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SPN_1	Potrafi zastosować wybrane pojęcia socjologiczne do analizy polskiego społeczeństwa	K_W01
SPN_2	Rozumie historyczne uwarunkowania zachodzących obecnie zjawisk i procesów	K_W06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Społeczeństwo, państwo, naród, zmiana społeczna. Przypomnienie podstawowych pojęć. Rama teoretyczna wykładu	SPN_1 SPN_2
Państwo polskie X-XXI wiek jako zbiorowość terytorialna. Granice, położenie, sąsiedzi	SPN_1 SPN_2
Państwo polskie 1918-2018 jako zbiorowość terytorialna. Struktura demograficzna, migracje	SPN_1 SPN_2
Państwo polskie 1918 -2018 jako zbiorowość polityczna. Struktura władzy, przełomy polityczne, konflikty społeczne	SPN_1 SPN_2
Państwo polskie 1918-2018 jako zbiorowość polityczna. Zmiany ustrojowe. Konstytucje i system prawny	SPN_1 SPN_2

Tożsamości narodowe, struktura etniczna i wyznaniowa Rzeczypospolitej Obojga Narodów, ziem polskich pod zaborami i II RP	SPN_1 SPN_2
Struktura klasowa II RP i osobowość społeczna najważniejszych klas Polski międzywojennej. Ludzie pracy, ludzie zabawy, ludzie dobrze wychowani.	SPN_1 SPN_2
Struktura klasowa PRL. Od reformy rolnej do reformy gospodarczej Jerzego Wilczka. Klasy a style życia.	SPN_1 SPN_2
Struktura klasowa III RP. Transformacja ustrojowa i jej konsekwencje. Klasy a style życia.	SPN_1 SPN_2
Religijność 1918-2018. Katolicyzm ludowy. Laicyzacja	SPN_1 SPN_2
Edukacja w Polsce 1918. Jędrzejewicz i inni. 7 reform systemu edukacji	SPN_1 SPN_2
Opinia publiczna w Polsce 1958 – 2018. Od powstania OBOP i badań Stefana Nowaka nad studentami Warszawy do badań Andrzeja Gduli w „Miastku”.	SPN_1 SPN_2
Media i dyskurs publiczny w Polsce 1918-2018. Cenzura, nowomowa, mowa nienawiści	SPN_1 SPN_2
Polska 1918-2018 w Europie i na świecie. Polityka zagraniczna, miejsce w rankingach gospodarczych i politycznych.	SPN_1 SPN_2

5. Zalecana literatura:

– ...

...- WIELKI ATLAS HISTORII POLSKI, red. W. Sienkiewicz, E. Olczak, M. Wieczorek, Warszawa 2018

- POLSKA. ESEJE O STULECIU, red. Rada Programowa pod kier. M. Kleibera, Warszawa 2018

- 100 PYTAŃ NA 100 LAT HISTORII POLSKI (1918-2018). POMOCNIK HISTORYCZNY POLITYKA red. L. Będkowski, Warszawa 2018

- KSIĘGA STULECIA NIEPODLEGŁOŚCI. T. 1 i 2., red. Z. Gluza, Warszawa 2018

- G. Mink, POLSKA W SERCU EUROPY. OD ROKU 1914 DO CZASÓW NAJNOWSZYCH. HISTORIA POLITYCZNA I KONFLIKTY PAMIĘCI, Paryż 2015/Kraków 2018

- J. Żarnowski, SPOŁECZEŃSTWO DRUGIEJ RZECZYPOSPOLITEJ 1918-1939,
Warszawa 1972

- SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE OD X DO XX WIEKU, red. I. Ichnatowicz, A. Mączak, B.
Zientara, Warszawa 1979

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu	
	SPN_1	SPN_2
Egzamin pisemny	X	X
Egzamin ustny		
Egzamin z „otwartą książką”		
Kolokwium pisemne		
Kolokwium ustne		
Test		
Projekt		
Esej		
Raport		
Prezentacja multimedialna		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)		
Portfolio		
Inne (jakie?) – obecność na wykładach	x	
...		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -udział w zajęciach	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):