

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Obszary pracy socjalnej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 24-PCDL-OPS
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: praca socjalna
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 3
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Marta Zaręba, magister, mz94@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania instytucji w różnorodnych obszarach pracy socjalnej
C2	wyrobienie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz charakteryzowania obszarów pracy socjalnej
C3	wyrobienie kompetencji społecznych w zakresie podejmowania działalności wolontarystycznej oraz edukacyjnej
C4	wyrobienie umiejętności przygotowania sprawozdań ze spotkań z przedstawicielami różnych obszarów pracy socjalnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
OPS_01	posiada wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu instytucji w różnych obszarach pracy socjalnej	K_W17; K_W18, K_W25
OPS_02	wskazuje na główne cele, zasady i systemy funkcjonowania wybranych stowarzyszeń, fundacji oraz instytucji państwowych	K_W17; K_W18, K_W25
OPS_03	zna i charakteryzuje zadania pracownika socjalnego w określonych obszarach pracy socjalnej	K_W16
OPS_04	interpretuje i wykorzystuje wiedzę na temat różnych obszarów pracy socjalnej do ukierunkowania własnych zainteresowań w przyszłej pracy zawodowej	K_U06
OPS_05	analizuje etapy powstawania różnych form organizacyjnych w sektorze pozarządowym	K_U06
OPS_06	ma świadomość trudności, porażek oraz sukcesów tworzenia i funkcjonowania III sektora oraz współpracy pomiędzy sektorem publicznym i pozarządowym	K_K01, K_K08
OPS_07	posiada aktywną postawę w stosunku do własnego rozwoju osobistego i zawodowego, mając przykłady osób charyzmatycznych, pasjonatów i liderów działań pomocowych	K_K02, K_K13, K_K15

OPS_08	przygotowuje pisemne sprawozdanie z każdego spotkania z przedstawicielami wybranych obszarów pracy socjalnej	K_U14; K_U20
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zapoznanie się z podstawami działalności określonego stowarzyszenia czy fundacji (motywy powstania, statut, historia organizacji, rola założycieli, liderów itp.)	OPS_01, OPS_02, OPS_05
Struktura i funkcjonowanie placówki-charakterystyka najważniejszych dokonań	OPS_01, OPS_02, OPS_05
Trudności w funkcjonowaniu oraz współpracy III sektora oraz instytucji państwowych	OPS_06
Charakterystyka aktualnie realizowanych projektów	OPS_01, OPS_02
Rola założycieli oraz liderów stowarzyszeń oraz fundacji	OPS_07
Idea wolontariatu. Rola wolontariuszy w działalności III	OPS_04, OPS_07
Rola stażystów (np. absolwentów pracy socjalnej) oraz rola pracowników socjalnych w funkcjonowaniu placówki	OPS_03, OPS_04, OPS_07
Zasady pisania sprawozdań ze spotkań z założycielami, liderami czy reprezentantami organizacji	OPS_8

#### 5. Zalecana literatura:

- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Tekst ujednolicony: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000688>
- Anna Michalska (red.), „Wielość spojrzeń na istotę pracy socjalnej w teorii i praktyce”, Poznań 2018
  - Monika Oliwa-Ciesielska, *Praca socjalna w obszarze wykluczenia społecznego*, s. 75
  - Ryszard Necel, *Od usługi do troski – o wielości pojęcia opieki w pracy socjalnej*, s. 109
- Dorota Podgórska-Jachnik, Tadeusz Pietras, „Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami”, Warszawa 2014 (Rozdział 3 i rozdział 5) pdf. Dostępny pod adresem: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiA8K7T\\_vrkAhVDxYUKHSIHVB8QFjAAegQIABAC&url=https%3A%2F%2Frepozytorium.ukw.edu.pl%2Fbitstream%2Fhandle%2Fitem%2F5539%2FPraca%2520socjalna%2520z%2520osoba%2520mi%2520z%2520zaburzeniami%2520psychicznymi%2520i%2520ich%2520rodzinami.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usq=AOvVaw3Y9s74eREMqbeJ7MwruKgH](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiA8K7T_vrkAhVDxYUKHSIHVB8QFjAAegQIABAC&url=https%3A%2F%2Frepozytorium.ukw.edu.pl%2Fbitstream%2Fhandle%2Fitem%2F5539%2FPraca%2520socjalna%2520z%2520osoba%2520mi%2520z%2520zaburzeniami%2520psychicznymi%2520i%2520ich%2520rodzinami.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy&usq=AOvVaw3Y9s74eREMqbeJ7MwruKgH)
- Ewa Kantowicz (red.), „Metodyka pracy socjalno-wychowawczej – wybrane zagadnienia”, Olsztyn 2013 (Rozdział III i Rozdział IX)
- Anna Kanios, Marta Czechowska-Bieluga (red.), „Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty”, Kraków 2010 (2 artykuły, str. 203-210, str. 295-304)
- Pawlas- Czyż S., *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007
- Kędzior J, Ładażyński A., *Współczesne wyzwania pracy socjalnej*, Toruń 2006
- Bartoszewski Jakub, Król Kazimiera, *Współczesne wyzwania i dylematy w pracy socjalnej*, Konin 2017
- Marta Czechowska-Bieluga, Kanios Anna, *Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty*, Kraków 2010
- Grzymała-Moszczyńska H., Grzymała-Moszczyńska J., Durlik J., Szydłowska P., (Nie)łatwie powroty do domu? Funkcjonowanie dzieci i młodzieży powracających z emigracji, Warszawa 2015.
- Głębicka Katarzyna, *Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym*, Warszawa 2014
- Rymśa M., *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, Warszawa 2012
- Wódz Kazimiera., *Praca socjalna w środowisku zamieszkania*, Warszawa 1996

- Marzec- Holka K., Pomoc Społeczna, Praca Socjalna, Teoria i Praktyka, Bydgoszcz 2005
- Meder Joanna., Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, Katowice 2002
- Auleytner Julian, Głębicka Katarzyna., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001
- Wódz Kazimierz, Pawlas-Czyż S. (red.) Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego, Toruń 2008
- Szczepkowski Jacek, Praca socjalna – Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń 2010
- Kromolicka B., Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, Toruń 2005
- Kwak A., Wyrwich-Hejduk E., W kręgu zagadnień pracy socjalnej, Warszawa 2012
- Brągiel J., Sikora P. (red.), "Praca socjalna – wielość perspektyw. Rodzina – multikulturowość – edukacja", Opole 2004
- Frysztański K., Piątek K. (red.), "Wielowymiarowość pracy socjalnej", Toruń 2002

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu							
	OPS_01	OPS_02	OPS_03	OPS_04	OPS_05	OPS_06	OPS_07	OPS_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x	x	
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
Pisemne sprawozdania (protokoły z zajęć)	x	x	x	x	x	x	x	

Ocena pisemnych sprawozdań (protokołów z zajęć)									x
-------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	Przygotowanie sprawozdań (protokołów z zajęć)	20
	Kontakt z nauczycielem w trakcie kolokwium	2
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>72</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>3</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):